

«Я у Світі»

Базова програма розвитку дитини

Орієнтовне планування
освітнього процесу
в усіх вікових групах
на грудень



*Творча розробка педагогів
ДПЗ № 69 м. Черкаси*

**Орієнтовне планування
в I молодшій групі
освітнього процесу**

**Розклад
освітнього процесу на грудень**

	I тиждень Сфера «Природа»	II тиждень Сфера «Культура»+ «Люди»	III тиждень Сфера «Люди» + «Я сам»	IV тиждень Сфера «Природа»
Понеділок	Фізичний розвиток Тема «Екскурсія в зимовий ліс»	Фізичний розвиток Тема: «В гості до ляльок»	Фізичний розвиток Тема: «Ми веселі малюки»	Фізичний розвиток Тема: «Ми сміливі малюки»
Вівторок	Музичний розвиток	1 Музичний розвиток 2 Логико-математичний Тема «Пограймося»	1 Пізнавальний розвиток Тема «Маленькі помічники» 2.Музичний розвиток	Музичний розвиток
Середа	1 Фізичний розвиток Тема «Зимові розваги» 2. Ознайомлення з природою Тема «Сніг-сніжок, білі всі доріжки»	Фізичний розвиток Тема. «На гостини до друзів»	Фізичний розвиток Тема: «Ось які ми спритні»	Фізичний розвиток Тема: «Ми малятка – здоров'ятка»
Четвер	Музичний розвиток	Музичний розвиток	Музичний розвиток	Музичний розвиток
П'ятниця	Зображувальна діяльність Ліплення Тема «Скачаємо снігову кульку»	Зображувальна діяльність Малювання Тема: «Чашка в горошок»	Зображувальна діяльність Ліплення. Тема: «Почастуємо сестричку піріжками»	Зображувальна діяльність Аплікація Тема: «Ялинка до свята»

Ліній розвитку	Понеділок
Пізнавальний розвиток	Спостереження за кімнатними рослинами в куточку природи Мета: продовжити вчити дітей розрізняти за кольором і зовнішнім виглядом кімнатні рослини; розвивати спостережливість; виховувати бережливе ставлення до рослин Час проведення: Ранкові години Базова якість: Розсудливість, відповідальність
Фізичний розвиток	Фізичний розвиток (освітній процес) Тема: Екскурсія в зимовий ліс Мета: продовжувати вчити малят бігати у вказаному напрямку в колоні по колу; кидати м'яч правою та лівою рукою. Учити елементарно володіти тілом під час різних видів руху. Виховувати спритність. Матеріал: м'ячі. Рухливі ігри: «Літаки»(біг), «Пташки в гніздечках» (біг врозтіч) Час проведення: I – II прогулянка. 9,15 Базова якість: Самовладання
Соціально-моральний розвиток	Дидактична гра: «Допоможемо птахам взимку» Мета: вчити малят піклуватися про птахів взимку; підготовувати їх, насипати корм у годівничку, брати участь у їх догляді, володіти елементарними уявленнями про живих істот. Виховувати бережливе ставлення до птахів. Час проведення: II половина дня Базова якість: Розсудливість, спостережливість
Емоційно-ціннісний розвиток	Бесіда Тема: як білка до зими підготувалась Мета: вчити дітей доброзичливо ставитися до білочки; закріпити знання про прості причинно-наслідкові зв'язки; розвивати прояви інтересу до тварин Матеріал: картина (білочка), пори року Час проведення: I половина дня Базова якість: Справедливість
Художньо-естетичний розвиток	Читання вірша М. Познанської «Сніг іде» Мета: продовжувати вчити малят слухати художній віршований твір та реагувати на нього; повторювати окремі слова; відповідати на прості запитання; розвивати емоційну сприйнятливості твору Час проведення: I половина дня Базова якість: Відповідальність
Креативний розвиток	Дослідницька лабораторія Тема: «Сніг-сніжок, білі всі доріжки» Мета: вчити дітей порівнювати сніжинки: рукотворні і природні; розвивати інтерес до об'єктів неживої природи, захоплювати до активних дій із сніжинками Матеріали: сніжинки Час проведення: II половина дня Базова якість: Спостережливість, креативність
Мовленнєвий розвиток	Дидактична гра «Куди летить сніжинка» Мета: вчити дітей називати слова, що вказують на місцезнаходження об'єктів природи в просторі (на, під, за, високо, низько); розвивати мовлення. Матеріал: рукотворні сніжинки Час проведення: Вечірні години Базова якість: Розсудливість,

Ліній розвитку	Вівторок
Фізичний розвиток	Праця в куточку природи Мета: запропонувати дітям полити квіти; закріпити навички догляду за рослинами, формувати бажання брати посильну участь у догляді за квітами Рухлі ігри: «Поїзд»(біг), «Подояночка»(хоровод) I-II прогулянка Час проведення: Ранкові години Базова якість: Працелюбність, самостійність
Художньо-естетичний розвиток	Музичний розвиток (освітній процес) Час проведення: 9,15 Базова якість: Самовдосконалення
Пізнавальний розвиток	Дидактична гра: «Одягнемо ляльку на прогулянку» Мета: вчити дітей одягати ляльку за сезоном; формувати вміння встановлювати причинно – наслідкові зв'язки (одяг залежить від стану погоди); виховувати пізнавальний інтерес Матеріал: лялька, предмети одягу Час проведення: I половина дня Базова якість: Розсудливість, відповідальність
Емоційно-ціннісний розвиток	Спостереження за ялинкою Мета: вчити дітей помічати красу зимового пейзажу; проявляти до нього інтерес; виявляти захоплення та дивування; розвивати спостережливість I та II прогулянки Час проведення: II половина дня Базова якість: Спостережливість
Соціально-моральний розвиток	Бесіда про зимові свята Мета: продовжувати знайомити дітей з ознаками зими. Формувати вміння дітей запитувати дітей під час бесіди, вживати питальні слова: Що? Де? Який? Розширювати знання про те, яке свято святкують взимку, виховувати бажання говорити. Матеріали: сюжетні картини Час проведення: I половина дня Базова якість: Розсудливість, відповідальність
Мовленнєвий розвиток	Літературна скарбничка Тема: Читання вірша Н. Забіли «Сорока-білобока» Мета: продовжувати вчити уважно слухати текст; формулювати навички діалогового мовлення, висловлювати власне ставлення до героїв твору. Виховувати любов та повагу Час проведення: II половина дня Базова якість: Відповідальність, розсудливість
Фізичний розвиток	Конструктивна гра Тема: Зелена ялинка Мета: вчити дітей вибирати прищипку зеленого кольору, розвивати дрібну моторику пальців рук, зосередженість, увагу; виховувати бажання доводити роботу до кінця Матеріал: картонні ялинки, прищипки різного кольору Час проведення: Після обіду Базова якість: Креативність, самолюбність

Ліній розвитку	Середя
Соціально-моральний розвиток Час проведення: Базова якість:	Спостереження за птахами Мета: вчити дітей володіти елементарними уявленнями про пташиний світ; орієнтуватися в основних правилах поведінки в природі; виховувати любов до птахів Ранкові години Спостережливості,
Фізичний розвиток Час проведення: Базова якість:	Фізичний розвиток (освітній процес) Тема: зимові розваги Мета: продовжувати вчити дітей ходити по доріжці, перестрибувати; вправлятися у підлізання, під шнур, ходити на носках. Виховувати спритність Обладнання: 2 мотузки, кеглі Рухлива гра: «У ведмеда у бору» (ходьба) «Літаки» (біг) I-II прогулянки . 9,15 Самовладання
Пізнавальний розвиток Час проведення: Базова якість:	Ознайомлення з природою (освітній процес) Тема: Сніг-сніжок, білі всі доріжки Мета: дати дітям елементарні уявлення про властивості снігу; вчити розуміти явища які споглядає: сніг – мокро; розвивати спостережливості Матеріал: сніг 9.40 розсудливості
Емоційно-ціннісний розвиток Час проведення: Базова якість:	Екскурсія – прогулянка по території дитсадка Мета: продовжувати формувати знання дітей про зимові явища в природі; вчити визначати стан погоди, властивості снігу, викликати радісний настрій від зимового пейзажу I та II прогулянка Спостережливості
Мовленнєвий розвиток Час проведення: Базова якість:	Розвиваюча гра «Жили у бабусі два веселих гуся» Мета: вчити дітей виконувати дії відповідно до тексту; передавати почуття мімікою, жестами рухами; розвивати ігрові навички Матеріал: іграшки - гусенятка II прогулянка Самостійності, відповідальності
Художньо-естетичний розвиток Час проведення: Базова якість:	Літературна скарбничка Тема: Вірш А. Костецького «Сніжинки» Мета: вчити дітей слухати художній твір; відчувати ритм поезії, передавати рухами текст твору; розвивати вміння відчувати красу сніжинок II половина дня Самовладання
Креативний розвиток Час проведення: Базова якість:	Пошуково-дослідницька лабораторія Тема: чистий чи брудний сніг Мета: вчити дітей експериментувати зі снігом, відкривати для себе його властивості (холодний, пухкий, м'який); розвивати спостережливості Матеріал: дві миски зі снігом Вечірні години Спостережливості, креативності

Ліній розвитку	Четвер
Пізнавальний розвиток Час проведення: Базова якість:	Дидактична гра «Веселий сніговик» Мета: вчити дітей з частин складати образ сніговика, доповнюючи його різними елементами: капелюх, мітла, ліхтарик, гудзик. Зіставляти елементи з величиною, розвивати рухову та емоційну пам'ять; виховувати інтерес до пізнавальної діяльності Матеріал: три круга різної величини Ранкові години Самостійності
Художньо-естетичний розвиток Час проведення: Базова якість:	Музичний розвиток (освітній процес) 9,15 Спостережливості
Емоційно-ціннісний розвиток Час проведення: Базова якість:	Спостереження за ялинкою біля дитсадка Мета: розглянути ялинку, на кого вона схожа: на їжачка; порівняти з іншими деревами. Виховувати любов до природи. I половина дня Спостережливості, розсудливості
Фізичний розвиток Час проведення: Базова якість:	Рухливі ігри «Зайчик біленький сидить» (стрибки), «Мисливець у лісі» (ходьба, біг), «Жили у бабусі» (ходьба по прямій, орієнтація в просторі) I та II прогулянка Самовладання
Соціально-моральний розвиток Час проведення: Базова якість:	Бесіда: Птахи взимку Мета: формувати у дітей бажання піклуватись про зимуючих птахів: горобчики, синички, вчити впізнавати птахів; називати частини тіла. Виховувати любов до птахів Матеріал: ілюстрації II половина дня Спостережливості, розсудливості
Мовленнєвий розвиток Час проведення: Базова якість:	Дидактична гра: «Куди летить сніжинка» Мета: Формувати у дітей граматичні уміння; вживати в мовленні прийменники: а, на, за, під; вправляти дітей у вживанні речень-запитань. Спонукаючи до відповідей на запитання. Розвивати діалогічне мовлення Матеріал: сніжинки Вечірні години Самостійності
Креативний розвиток Час проведення: Базова якість:	Дослідницька діяльність Тема: «Водичка, якою вона є?» Мета: дати елементарні уявлення про властивості води; вода – холодна, гаряча, чиста, брудна, без запаху Матеріал: ємності з водою різних станів Вечірні години Розсудливості, спостережливості

Грудень

Сфера «Природа»

1-й тиждень

Ліній розвитку	П'ятниця
Емоційно-ціннісний розвиток	Розвиваюча гра «Чий будиночок?» Мета: вчити дітей проявляти інтерес до тварин, позитивно реагувати на спілкування з ними; розвивати доброзичливе ставлення до тварин Матеріал: ілюстрація із зображенням лісових звірів
Час проведення: Базова якість:	Ранкові години Розсудливість, самовладання
Художньо-естетичний розвиток	Зображувальна діяльність (освітній процес) Ліплення Тема: скачаємо снігову кульку Мета: вчити дітей розкочувати грудку глини круговими рухами рук; створювати у дітей радісний настрій. Виховувати вміння милуватись результатом своєї роботи. Матеріал: глина, дощечка
Час проведення: Базова якість:	9,15 Самостійність
Фізичний розвиток	Рухливі ігри «Не спізнюйся» (ходьба та біг в розтіч), «Прокоти м'яч у ворота» (орієнтація в просторі), «Влучити сніжкою у коло» (кидання в ціль) I та II прогулянка
Час проведення: Базова якість:	Самовладання, самостійність
Пізнавальний розвиток	Театралізована діяльність, розігрування забавлянки «Летів горобчик» Мета: вчити дітей розігрувати тексти забавлянок; передавати почуття рухами та інтонацією, діями з іграшками; розвивати любов до театралізованої діяльності Матеріал: іграшкові пташки
Час проведення: Базова якість:	II половина дня Відповідальність, самостійність
Мовленнєвий розвиток	Індивідуальна робота з мовленнєвого розвитку: дидактична гра «Чиї ви дітки?» Мета: називати дитинчат свійських тварин; виховувати любов до них
Час проведення: Базова якість:	II половина дня Розсудливість
Соціально-моральний розвиток	Спостереження за замерзлими калюжами Мета: ознайомити дітей з властивостями льоду: блискучий, тріщить під ногами, слизький. Закріпити знання про ознаки зими; розвивати вміння поводитися в природному довкіллі спокійно
Час проведення: Базова якість:	I прогулянка Спостережливність
Креативний розвиток	Розвиваюча гра: Загорожа для тварин Мета: вчити дітей ставити мочалки рівним рядком, щільно, впритул, на довше і коротке ребро, відповідно до величини іграшки; розвивати вміння самостійно створювати конструкцію; виховувати вміння проявляти активність, ініціативу. Матеріал: мочалки (необмеженої кількості і величини), іграшки-тваринки
Час проведення: Базова якість:	Вечірні години Креативність, відповідальність

Грудень

Сфера «Культура» + «Люди»

2-й тиждень

Ліній розвитку	Понеділок
Соціально-моральний розвиток	Розгляд ілюстрації: «Моя сім'я» Мета: продовжувати вчити розглядати ілюстрацію; закріпити елементарні уявлення про сім'ю. Виховувати почуття поваги до своїх батьків, шанобливе ставлення до бабусь і дідусів Матеріал: ілюстрації про сім'ю
Час проведення: Базова якість:	Ранкові години Людяність, самостійність
Фізичний розвиток	Фізичний розвиток (освітній процес) Тема: В гості до ляльок Мета: вчити лазити по похилій драбині; вправляти дітей у вмінні ходити по похилій рейці гімнастичної лави, формувати почуття рівноваги; вдосконалювати стрибки в довжину. Рухливі ігри: «літає»(біг), «У ведмедя у бору»(ходьба) I II прогулянка Матеріал: обручі, похила драбина, лави.
Час проведення: Базова якість:	9,15 Самовладання
Художньо-естетичний розвиток	Драматизація вірша М. Засць «Із сніжку оладки» Мета: продовжувати вчити дітей обігрувати ситуації за змістом вірша, відтворюючи на пам'ять його текст, виховувати любов до драматизації. Матеріал: персонажі твору
Час проведення: Базова якість:	I прогулянка Креативність
Мовленнєвий розвиток	Розвиваюча гра «Телефон» Мета: продовжувати вчити малят налагоджувати контакт за різних обставин; вживати речення з трьох і більше слів; доброзичливо звертатись до співрозмовників, обирати конкретні форми спілкування; розвивати увагу, мислення Матеріал: телефон
Час проведення: Базова якість:	II половина дня Відповідальність, самостійність
Емоційно-ціннісний	Сюжетно-рольова гра: «Дитсадок» Сюжет: «Прати - прасувати» Мета: привертати увагу дітей до того, що граючись, можна брати на себе певні ролі, виховувати інтерес до трудових дій дорослих Матеріал: набір: «Мойлодир»
Час проведення: Базова якість:	II половина дня Людяність, самостійність
Пізнавальний розвиток	Дидактична гра: «Вкладемо ляльку Катю спати» Мета: закріпити назви предметів одягу, дій з ними при роздяганні ляльки і вкладанні її спати. Виховувати бережливе ставлення до речей. Матеріал: лялька, одяг, постіль
Час проведення: Базова якість:	I половина дня Розсудливість, відповідальність
Креативний розвиток	Дидактичне завдання: «Покажи м'яке, колочче» Мета: вчити співвідносити зображення предметів з його особливостями (колючий, м'який); відкривати нові властивості предметів та радіти своїм відкриттям, виховувати кмітливність. Матеріал: картинки із зображенням різних предметів
Час проведення: Базова якість:	Вечірні години Креативність

Грудень		Сфера «Культура» + «Люди»		2-й тиждень	
Ліній розвитку		Вівторок			
Мовленнєвий розвиток		Дидактична гра : «Якої іграшки не стало?» Мета: вчити виконувати завдання за вказівкою дорослого, розуміти прості фрази, пов'язані з побутовими ситуаціями розвивати пам'ять, мислення, мовлення, сприяти вихованню дружніх стосунків Матеріал: 3-4 різні іграшки			
Час проведення:		Ранкові години			
Базова якість:		розсудливість			
Художньо-естетичний розвиток		Музичний розвиток (освітній процес)			
Час проведення:		9,15			
Базова якість:		Самовладання			
Пізнавальний розвиток		Логіко-математичний розвиток (освітній процес) Тема: Пограймося Мета: продовжувати вчити розрізняти й називати круг і квадрат, класифікувати предмет за формою, створювати образи на основі характерних ознак. Виховувати увагу та мислення Матеріал: коробки з гудзиками, різними за розмірами і формою; круги та квадрати(роздатковий матеріал)			
Час проведення:		9,40			
Базова якість:		Розсудливість, самостійність			
Фізичний розвиток		Рухливі ігри: «Наздожени ведмедика»(біг) «Зазвони у дзвіночок»(стрибки), «У ведмеда у бору» (ходьба, біг, рівновага) I-II прогулянки			
Час проведення:		I-II прогулянки			
Базова якість:		Самовладання			
Соціально-моральний розвиток		Тема: спостереження за пішоходами Мета: продовжувати вчити малят з'ясувати в що одягнені люди. Чому в цю пору року потрібно тепло одягатися. Виховувати бережливе ставлення до свого організму			
Час проведення:		I прогулянка			
Базова якість:		Спостережливість			
Емоційно-ціннісний		Дидактична гра: «Одягнемо ляльку на прогулянку» Мета: відчувати задоволення від ігрової ролі, вчити малят жвавими рухами застіпати гудзики, липучки, зав'язувати шнурки, одягати теплі речі, шапочки, шарфи. Виховувати зосередженість Матеріал: ляльки, зимовий одяг			
Час проведення:		II прогулянка			
Базова якість:		Людяність, відповідальність			
Креативний розвиток		Розвиваюча вправа: «Розклади іграшки в коробки» Мета: вчити розкладати іграшки в коробки одного кольору, розвивати наочно-дійове мислення Матеріал: іграшки двох кольорів			
Час проведення:		Вечірні години			
Базова якість:		Розсудливість, креативність			

Грудень		Сфера «Культура» + «Люди»		2-й тиждень	
Ліній розвитку		Середа			
Мовленнєвий розвиток		Гра-вправа «Передай ляльку» Мета: формувати вміння ввічливо просити у товаришів іграшки, розвивати мовлення, збагачувати словниковий запас, виховувати доброзичливість Матеріал: лялька			
Час проведення:		Ранкові години			
Базова якість:		Людяність			
Фізичний розвиток		Фізичний розвиток (освітній процес) Тема: на гостину до друзів Мета: продовжувати вчити дітей лазити по гімнастичній стінці; підстрибувати вгору і торкатися рукою кулі, підвищеної вище від піднятих рукою дитини. Виховувати спритність. Матеріал: гімнастична стінка, куля Рухливі ігри: «До ляльок у гості»(ходьба зграйкою), «До жени мене»(біг) I II прогулянка			
Час проведення:		9,15			
Базова якість:		Самовладання			
Пізнавальний розвиток		Спостереження за працею двірника Мета: продовжувати знайомити дітей із працею двірника: розчищає доріжки від снігу, посипає їх піском. Звертати увагу на знаряддя праці (лопата). Виховувати повагу до роботи двірника			
Час проведення:		Прогулянки I II			
Базова якість:		Спостережливість			
Соціально-моральний розвиток		Дидактична гра : «Якої іграшки не стало?» Мета: вчити виконувати завдання за вказівкою дорослого, розвивати пам'ять, мислення, мовлення; сприяти вихованню дружніх стосунків Матеріал: 4-5 різних іграшок			
Час проведення:		I II прогулянка			
Базова якість:		спостережливість			
Емоційно-ціннісний розвиток		Сюжетно-рольова гра «Сім'я» Сюжет: покажемо ляльку на санчатах Мета: закріпити знання дітей про зимові розваги та забави; розвивати бажання поступатися один одному Атрибути: лялька в зимовому одязі, санчата			
Час проведення:		II прогулянка			
Базова якість:		Відповідальність			
Художньо-естетичний		Театр іграшок: «Пограймося» Мета: формувати вміння дітей узгоджувати в грі слова з діями, обігрувати іграшки, спонукати до активних ігрових дій, розвивати зв'язне мовлення, виразність Обладнання: іграшки, вірші про іграшки			
Час проведення:		Вечірні години			
Базова якість:		Креативність, самостійність			
Креативний розвиток		Предметна діяльність «Склади пірамідку» Мета: вчити малят складати пірамідки, починаючи з найбільших кіл, удосконалювати координацію рухів, активно досліджувати предмети. Виховувати задоволення від власної спроможності Матеріал: пірамідки			
Час проведення:		Вечірні години			
Базова якість:		креативність			

Грудень

Сфера «Культура» + «Люди»

2-й тиждень

Ліній розвитку	Четвер
Фізичний розвиток	Господарсько-побутова праця Мета: вчити дітей прибирати ігрові зони ; розвивати вміння працювати разом. Виховувати любов до праці Рухливі ігри: «Дождик мене»(біг), «Жабки» (стрибки), «По рівенькій доріжці»(ходьба) I –II прогулянка
Час проведення:	Ранкові години
Базова якість:	Відповідальність, працелюбність
Художньо-естетичний розвиток	Музичний розвиток (освітній процес)
Час проведення:	9,15
Базова якість:	Самовладнання
Соціально-моральний розвиток	Бесіда на тему: «Добрі і погані вчинки» Мета: формувати культуру поведінки в дитячому садку та поза ним, виховувати товариськість, доброзичливість. Матеріал: сюжетні картинки
Час проведення:	I половина дня
Базова якість:	Розсудливість
Емоційно-ціннісний розвиток	Спостереження за комірницею Мета: вчити дітей , спостерігаючи, визначити емоційний стан дорослого, адекватно на нього реагувати; розвивати спостережливість; Виховувати бажання співчувати.
Час проведення:	I прогулянка
Базова якість:	спостережливість
Мовленнєвий розвиток	Розвиваюча гра «Погодуємо ляльку» Мета: вчити дітей розуміти фрази, пов'язані з процесом годування; закріпити назви посуду та його призначення; розвивати вміння коментувати свої дії Матеріал: лялька, предмети посуду
Час проведення:	II половина дня
Базова якість:	Розсудливість, самостійність
Пізнавальний розвиток	Бесіда: «Чи обов'язково треба мити руки» Мета: розповісти дітям для чого потрібно мити руки, як правильно їх мити, виховувати культурно-гігієнічні навички Матеріал: рушник, мило, вода
Час проведення:	II половина дня
Базова якість:	самостійність
Креативний розвиток	Дослідницька лабораторія Тема: тверде-м'яке Мета: знайомити малюк з властивостями предметів; вчити розрізняти тверді і м'які предмети, практично їх досліджувати. Виховувати зацікавленість різними речами. Матеріал: м'які та тверді предмети
Час проведення:	Вечірні години
Базова якість:	розсудливість

Грудень

Сфера «Культура» + «Люди»

2-й тиждень

Ліній розвитку	П'ятниця
Фізичний розвиток	Трудове доручення Мета: запропонувати дітям допомогти своїм друзям застібаючи гудзики, розправити комірці, Виховувати прагнення приносити користь своїм одноліткам Рухливі ігри: «Принеси іграшку»(ходьба), « На гостини у друзів»(біг)
Час проведення:	Ранкові години. I – II прогулянка
Базова якість:	Працелюбність, відповідальність
Художньо-естетичний розвиток	Зображувальна діяльність (освітній процес) Малювання Тема: Чашка в горшок Мета: продовжувати вчити малювати пензликком; познайомити з прийомами малювання кіл; розвивати інтерес та творчість. Виховувати любов до малювання Матеріал: фарби, пензлі, аркуш паперу (у формі чашки)
Час проведення:	9,15
Базова якість:	Креативність, самоблюбність
Пізнавальний розвиток	Дидактична гра: «Чарівна торбинка» Мета: вчити пізнавати предмети на дотик, називати їх функціональне призначення; розвивати пізнавальний інтерес Матеріал: торбинка, різні предмети
Час проведення:	I половина дня
Базова якість:	Розсудливість
Соціально-моральний розвиток	Сюжетно-рольова гра «Дитсадок» Сюжет: влаштуємо лялькову кімнату Мета: вчити у грі відображати оточуюче життя, наслідувати дорослих, викликати бажання піклування про ляльку. Виховувати турботливе ставлення до своїх підопічних Матеріал: лялька.
Час проведення:	I половина дня
Базова якість:	Розсудливість, самостійність
Мовленнєвий розвиток	Моделювання ситуації «Поділись іграшками» Мета: вчити дітей ділитись іграшками один з одним, розуміти фрази пов'язані з різними ситуаціями; вживати речення із трьох і більше слів. виховувати чуйність, дружність; Матеріал: іграшки
Час проведення:	II половина дня
Базова якість:	Людяність
Емоційно-ціннісний розвиток	Тема: Слухання забавлянки «Ладки-ладусі» Мета: Стимулювати інтерес до народних забавлянок, розвивати здатність активно слухати народний фольклор та образно реагувати на приспів. Виховувати інтерес до життєвих вражень
Час проведення:	II половина дня
Базова якість:	Самостійність
Креативний розвиток	Будівельно-конструктивна гра: «Будинок для іграшок» Мета: вчити споруджувати з цеглинок та кубиків будівлю; заселяти її дрібними пластмасовими іграшками. Виховувати вміння фантазувати. Матеріал: цегляні кубики, іграшки
Час проведення:	Вечірні години
Базова якість:	Креативність

Грудень		Сфера «Люди» + «Я сам»		3-й тиждень	
Ліній розвитку		Понеділок			
Пізнавальний розвиток	Співбесіда Тема: «Який Я» Мета: вчити дітей пізнавати себе на фото, у дзеркалі, називати частини свого тіла, розвивати уважність	Час проведення:	Ранкові години		
Базова якість:	Розсудливість, самостійність				
Фізичний розвиток	Фізичний розвиток (освітній процес) Тема: Ми веселі малюки Мета: продовжувати вчити дітей ходити по гімнастичній лаві, утримуючи рівновагу; вдосконалювати навички стрибків у довжину. Виховувати витримку	Час проведення:	Матеріал: гімнастична лавка, куб Рухливі ігри: «Хто тихіше»(ходьба), «Через ворота» (кидання) 9,15. I – II прогулянка		
Базова якість:	Самовладання				
Соціально-моральний розвиток	Спостереження за зимовим одягом Мета: підвести дітей до розуміння, що зимовий одяг захищає людей від холоду, виховувати у дітей бережливе ставлення до власного здоров'я	Час проведення:	I – II прогулянка		
Базова якість:	Спостережливість, розсудливість				
Мовленнєвий розвиток	Індивідуальна робота Тема: «Хто покликав» Мета: вчити називати однопітків на ім'я, розмовляти лагідним привітним тоном, розвивати фонематичний слух та діалогічне мовлення	Час проведення:	I половина дня		
Базова якість:	Людяність				
Художньо-естетичний розвиток	Літературна скарбничка Тема: Читання вірша Т. Коломієць «Праля» Мета: продовжувати вчити дітей уважно слухати вірш, емоційно реагувати на нього, розглядати ілюстрації до змісту твору; розігрувати сюжет твору разом із дорослими. Виховувати повагу до праці пралі.	Час проведення:	Матеріал: вірш Т. Коломієць «Праля», лялька, ванночка, мило, вода, ілюстрації із зображенням професії праці пралі. II половина дня		
Базова якість:	Людяність				
Емоційно ціннісний розвиток	Дидактична гра: «Зроби так, як Я» Мета: вчити дітей показувати свої можливості однопітків, демонструвати гордість за власні досягнення; проявляти впевненість – невпевненість в собі; виховувати емоційний настрій	Час проведення:	II прогулянка		
Базова якість:	Розсудливість, самовладання				
Креативний розвиток	Школа М. Монтесорі Тема: Щумові коробочки Мета: продовжувати вчити дітей визначати на слух що є в коробці і знаходити пару; розвивати слуховий аналізатор. Виховувати бажання досліджувати.	Час проведення:	Вечірні години		
Базова якість:	Креативність				

Грудень		Сфера «Люди» + «Я сам»		3-й тиждень	
Ліній розвитку		Вівторок			
Мовленнєвий розвиток	Співбесіда Тема: «Який я?» Мета: продовжувати вчити малят називати частини тіла, пояснювати їх призначення, розповідати про себе ;. Виховувати дбайливе ставлення до свого тіла	Час проведення:	Ранкові години		
Базова якість:	Людяність, відповідальність				
Художньо-естетичний розвиток	Музичний розвиток (освітній процес)	Час проведення:	9,15		
Базова якість:	Самостійність				
Пізнавальний розвиток	Ознайомлення з навколишнім (освітній процес) Тема: Маленькі помічники Мета: Збагачувати знання дітей про трудові дії дорослих, пов'язані з господарсько-побутовою працею; вміння відображати їх у ігровій діяльності; закріпити назви і призначення кухонного посуду (в каструлі варять суп, у чайнику гріють воду, на сковороді смажать картоплю); розуміти важливість і значення дотримання правил безпечної поведінки на кухні; розвивати мислення; виховувати бажання наслідувати дії дорослих	Час проведення:	Матеріал: іграшковий посуд, предметні картинки 9,40		
Базова якість:	Креативність				
Фізичний розвиток	Рухлива гра «Літаки» (біг в розгін) «Прокоти м'яч» (кочення та ловіння м'яча) «Швидше до мене»(біг)	Час проведення:	I та II прогулянки		
Базова якість:	Самовладання				
Емоційно-ціннісний розвиток	Дидактична гра «Лялька захворіла» Мета: розширити уявлення малят про працю лікаря, встановлювати емоційні контакти з дорослими вчити наслідувати дії дорослого, виховувати турботливість	Час проведення:	II половина дня		
Базова якість:	Відповідальність				
Соціально моральний розвиток	Розвиваюча гра «Дзеркало» Мета: вчити дітей домагатися своїх чеснот людьми, розвивати вміння помічати моральні якості своїх однопітків	Час проведення:	II половина дня		
Базова якість:	Відповідальність, розсудливість				
Креативний розвиток	Будівельно-конструктивна гра Тема: улюблена споруда Мета: вчити дітей будувати прості споруди і обігрувати їх. Виховувати творчість та фантазію	Час проведення:	Матеріал: конструктор Вечірні години		
Базова якість:	Креативність				

Ліній розвитку	Середя
Соціально-моральний розвиток	Дидактична вправа «Моя мама» (індивідуальна робота) Мета: продовжувати вчити дітей висловлювати свою любов і ніжність до мами; збагачувати словник словами, що означають риси характеру: добра, лагідна, ніжна. Усвідомити, що мама є взірцем для наслідування. Виховувати любов до мами
Час проведення:	Ранкові години
Базова якість:	Розсудливість
Фізичний розвиток	Фізичний розвиток (освітній процес) Тема: Ось, які ми спритні Мета: вправляти малюк у ходьбі по колу, притримуючись за руки; у повзанні в упорі стоячи на колінах вздовж мотузки, у прокочуванні м'яча один одному обома руками. Виховувати самостійність. Обладнання: м'ячі, мотузка. Рухливі ігри: «По стежці» (ходьба), «Через струмоку»(стрибки)
Час проведення:	9,15. I та II прогулянка
Базова якість:	Самовладання
Емоційно-ціннісний розвиток	Дидактична гра: «Смачного, лялько Катю» Мета: продовжувати вчити дітей розрізняти смак: солодкий, кислий, гіркий, солоний. Розширювати знання про вітамінні напої, їхнє значення для здоров'я людини. Розвивати вміння емоційно оцінювати, що добре, а що погано
Час проведення:	I половина дня
Базова якість:	Справедливість
Пізнавальний розвиток	Спостереження за працею помічника вихователя під час обіду: що вона робить і чи готує їжу, хто готує?. Виховувати уважність, повагу до няні
Час проведення:	I половина дня
Базова якість:	Спостережливість
Мовленнєвий розвиток	Бесіда за картиною: «Лялька Катя обідає» Мета: вчити дітей відповідати на запитання за змістом картини; короткими і уривчастими фразами реагувати на вчинки людей. Виховувати інтерес до змісту картини Матеріал: лялька, картина «Лялька Катя обідає», столовий посуд
Час проведення:	II половина дня
Базова якість:	Розсудливість
Художньо-естетичний розвиток	Індивідуальна робота з зображувальної діяльності (малювання) по самостійному підбору кольорів. Матеріал: розмальовки
Час проведення:	II половина дня
Базова якість:	Самостійність, відповідальність
Креативний розвиток	Розвиваюча гра: У що з цим можна грати? Мета: вчити малюк фантазувати, розвивати творчі здібності. Матеріал: різноманітні предмети, що можуть виступати в ролі предметів-замінників: кубик, коробочка, камінчик.
Час проведення:	Вечірні години
Базова якість:	Креативність

Ліній розвитку	четвер
Соціально-моральний розвиток	Спостереження за працею няні під час прибирання групової кімнати Мета: викликати у дітей бажання допомагати прибирати ігрові центри: кімнату, кухню; учти правильно називати предмети ігрового середовища; усвідомлювати, що дорослий є організатором спільних дій. Виховувати повагу до праці дорослих.
Час проведення:	Ранкові години
Базова якість:	Спостережливість, працелюбність
Художньо-естетичний розвиток	Музичний розвиток (освітній процес)
Час проведення:	9,15
Базова якість:	Старанність
Фізичний розвиток	Народні ігри: «Дрібушечки» (повороти вліво, вправо), «Подоланочка» (ходьба по колу).
Час проведення:	I та II прогулянка
Базова якість:	Самовладання
Мовленнєвий розвиток	Індивідуальна робота «Наші іграшки» Мета: вчити дітей вміти говорити з дорослим «по – черзі»; вести короткий діалог, бесіду; розвивати в дітей зосередженість
Час проведення:	II прогулянка
Базова якість:	Самовладання
Пізнавальний розвиток	Дидактична гра: «Одягнемо ляльку на прогулянку» Мета: формувати у дітей уявлення про послідовність одягання і роздягання; виховувати самостійність Матеріал: лялька в зимовому одязі
Час проведення:	II половина дня
Базова якість:	Самостійність
Емоційно-ціннісний розвиток	Розвиваюча гра: «Що кому потрібно для роботи» Мета: розвивати вміння впізнавати за описом предмети, необхідні для роботи медсестри, пралі, музичного керівника, елементарно потурбуватися про когось. Виховувати повагу до праці дорослого
Час проведення:	II половина дня
Базова якість:	Розсудливість
Креативний	Будівельно-конструктивна гра Тема: Ліжко для ляльки Валі Мета: вчити дітей складати іграшку з мочалок відповідно до величини іграшки; закріпити вміння розрізняти велику і маленьку мочалку; розвивати вміння самостійно добирати потрібні деталі за характером споруд. Виховувати ініціативу, самостійність. Матеріал: мочалки двох величин, ляльки.
Час проведення:	вечірні години
Базова якість:	Креативність, працьовитість

Ліній розвитку	п'ятниця
Мовленнєвий розвиток	Народні перлинки: Тема: Читання забавлянки «кую, кую, чобіток» Мета: продовжувати вчити дітей уважно слухати вірш; запам'ятовувати деякі слова. Виховувати уважність. Ранкові години Відповідальність
Час проведення: Базова якість:	
Художньо-естетичний розвиток	Зображувальна діяльність. (освітній процес) Ліплення. Тема: Почаствуємо сестричку пірижками Мета: вчити спонукати малят самостійно ліпити з глини; формувати уявлення про властивості глини: м'яка, ліпиться, білого кольору; створювати у дітей радісний настрій від спільної праці; виховувати акуратність у роботі Матеріал: глина, дощечки
Час проведення: Базова якість:	9,15 Креативність
Фізичний розвиток	Народні ігри: «Коровай»(ходьба по колу); «Була у лісі»(вивчити правила гри)
Час проведення: Базова якість:	I – II прогулянка Самовладання
Емоційно-ціннісний розвиток	Тіньовий театр: «Дід та Баба» Мета: вчити дітей слухати казку в інсценованому варіанті, проявляти різноманітні емоції: радість, страх, уміти співчувати. Виховувати уважність та зацікавленість.
Час проведення: Базова якість:	I половина дня Справедливість
Пізнавальний розвиток	Сюжетно-рольова гра: «Сім'я», сюжет: зваримо обід. Мета: збагачувати знання дітей про трудові дії дорослих, пов'язані з господарсько-побутовою працею, вміти відобразити в ігровій діяльності. Виховувати повагу до праці дорослих. Атрибути: посуд іграшки
Час проведення: Базова якість:	II половина дня Відповідальність
Соціально-моральний розвиток	Спостереження за роботою лікаря Мета: продовжувати знайомити з працею лікаря: він оглядає дітей, міряє температуру, лікує. Виховувати повагу до праці лікаря.
Час проведення: Базова якість:	II половина дня Спостережливості
Креативний розвиток	Розвиваюча гра: «Юні фантазери» Мета: продовжувати вчити дітей створювати власні творчі розповіді (2-3 речення); розвивати увагу, мислення. Матеріал: предметні картинки
Час проведення: Базова якість:	вечірні години Креативність,

Ліній розвитку	Понеділок
Соціально-моральний розвиток	Дидактична гра «Парні малюнки» Мета: закріпити вміння дітей розрізняти тварин та їхніх дитинчат, формувати елементарне уявлення про тваринний світ. Виховувати бережливе ставлення до тварин. Матеріал: малюнки із зображенням тварин
Час проведення: Базова якість:	Ранкові години Розсудливість,
Фізичний розвиток	Фізичний розвиток (освітній процес) Тема: Ми сміливі малюки Мета: продовжувати вчити малят ходити ланцюжком тримаючись за руки, стрибки на двох ногах, «як зайчики», ходьба, «як лисички», біг зграйкою за дорослим, звичайна ходьба; продовжувати вчити котити м'яч однією рукою. Виховувати спритність. Матеріал: м'ячі, мотузка. Рухливі ігри: «Дожили мене»(біг), «Подоланочка»(ходьба по колу)
Час проведення: Базова якість:	9,15. II прогулянки Самовладання
Мовленнєвий розвиток	Мовленнєвий розвиток (освітній процес) Тема: Незабаром Новорічне свято Мета: продовжувати знайомити дітей з ознаками зими: холодна земля вкрита снігом, діти тепло одягаються. Розширити знання дітей про те, яке свято святкуємо взимку; хто приходить на це свято, як діти готуються до цього свята. Розвивати мовленнєву діяльність, вживаючи різні частини мови під час бесіди. Виховувати бажання спілкуватись. Матеріал: лялька, ілюстрації про зиму та Новорічне свято.
Час проведення: Базова якість:	9,40 Спостережливості, розсудливість
Емоційно-ціннісний розвиток	Спостереження за горобчиком Мета: вчити описувати пташку, розповідати про її поведінку та спосіб живлення; розвивати прояви інтересу до птахів Виховувати любов до птахів, бажання піклування про них
Час проведення: Базова якість:	II прогулянка Спостережливості
Пізнавальний розвиток	Розвиваюча гра: «Чиї хвости» Мета: вчити розрізняти хвости тварин, розвивати логічне мислення, кмітливість, виховувати зосередженість, кмітливість. Матеріал: картинки з хвостами звірів
Час проведення: Базова якість:	I половина дня Людяність, самостійність
Художньо-естетичний	Сюжетно-рольова гра «Сім'я» (сюжет «Свято наступило») Мета: сприяти розвитку ігрових навиків, сприяти розвитку позитивних вражень від спілкування з дорослими. Виховувати інтерес і зацікавленість грою. Атрибути: іграшкова ялинка, іграшки
Час проведення: Базова якість:	II половина дні Відповідальність
Креативний розвиток	Дослідницька діяльність зі снігом у приміщенні Мета: підвести дітей до розуміння, що у теплі сніг перетворюється у воду, розвивати спостережливості, пам'ять; виховувати у дітей бережне ставлення до власного здоров'я (не їсти снігу).
Час проведення: Базова якість:	вечірні години Креативність, спостережливості

Грудень	Сфера «Природа»	4-й тиждень
Ліній розвитку	Вівторок	
Емоційно-ціннісний розвиток	Дидактична гра: «Назви тварин» Мета: закріпити назви домашніх тварин і звуконаслідувати їх, виховувати доброзичливе ставлення та інтерес до них. Матеріал: скринька, іграшки свійських тварин. Ранкові години Базова якість: Розсудливість	
Час проведення:	Ранкові години	
Базова якість:	Розсудливість	
Художньо-естетичний розвиток	Музичний розвиток (освітній процес) Час проведення: 9,15 Базова якість: Відповідальність	
Час проведення:	9,15	
Базова якість:	Відповідальність	
Соціально-моральний розвиток	Бесіда Правила поведження в природі Мета: закріпити основні правила поведження в природі, не ходити по мокрому та брудному, не сідати на нього. Виховувати слухняність. Час проведення: II половина дня Базові якості: Розсудливість	
Час проведення	II половина дня	
Базові якості	Розсудливість	
Фізичний розвиток	Рухлива гра: «Повітряна кулька» (ходьба, біг) «Кошенята» (повзання, лазіння), «Зайчик біленький сидить» (орієнтуватися в просторі) Час проведення: I – II прогулянка Базова якість: Самовладання, відповідальність	
Час проведення:	I – II прогулянка	
Базова якість:	Самовладання, відповідальність	
Пізнавальний розвиток	Логіко-математичний розвиток (індивідуальна робота) Тема: Багато, мало, один Мета: учити складати групи окремих предметів, уживаючи слова «багато», «мало». Виховувати уважність. Матеріал: плюшевий ведмідь, літаки червоного і жовтого кольору Час проведення: II половина дня Базова якість: Розсудливість, відповідальність	
Час проведення:	II половина дня	
Базова якість:	Розсудливість, відповідальність	
Мовленнєвий розвиток	Розвиваюча гра: опиши іграшкового ведмедика Мета: продовжувати вчити дітей описувати іграшкового ведмедика, наслідувати його звуки. Розвивати мовлення дітей. Виховувати інтерес до тварин. Час проведення: II половина дня Базова якість: Спостережливість, розсудливість	
Час проведення:	II половина дня	
Базова якість:	Спостережливість, розсудливість	
Креативний розвиток	Гра-забава «В гостях у казки «Ріпка». Мета: запропонувати дітям розіграти казку і придумати свій кінець. Розвивати фантазію, творчість. Виховувати старанність. Матеріал: атрибути до казки. Час проведення: Вечірні години Базова якість: Креативність	
Час проведення:	Вечірні години	
Базова якість:	Креативність	

Грудень	Сфера «Природа»	4-й тиждень
Ліній розвитку	Середа	
Пізнавальний розвиток	Співбесіда про зиму: Мета: розширювати і збагачувати знання дітей про сезонні зміни в природі; дати поняття про те, які зміни відбулися в природі з настанням зими. Виховувати позитивне ставлення до зими. Час проведення: Ранкові години Базова якість: Розсудливість, спостережливість	
Час проведення:	Ранкові години	
Базова якість:	Розсудливість, спостережливість	
Фізичний розвиток	Фізичний розвиток (освітній процес) Тема: Ми малятка – здоров'ятка Мета: продовжувати вправляти дітей у ходьбі по обмеженій площині; у прорізаних під дугами, привчати виконувати вправи імітаційного характеру. Виховувати уважність, сміливість. Матеріал: дуги Рухливі ігри: «Передай м'яч»(ловіння, кидання) «Дожені мснє»(біг) I II прогулянки Час проведення: 9,15 Базова якість: Самовладання	
Час проведення:	9,15	
Базова якість:	Самовладання	
Соціально-моральний розвиток	Спостереження за кущами та деревами Мета: продовжувати знайомити з ознаками зими: голі дерева та кущі; взимку рослини знаходяться в стані спокою. Виховувати вміння в природному довір'ї поводитися спокійно Час проведення: I, II прогулянка Базова якість: Спостережливість	
Час проведення:	I, II прогулянка	
Базова якість:	Спостережливість	
Емоційно-ціннісний	Дидактична гра: «Знайди малят» Мета: уточнити та розширити уявлення дітей про тварин та їх дитинчат, закріпити знання про характерні ознаки тварин, пригадати їх поведки, виховувати інтерес до тварин. Матеріал: іграшкі тваринки Час проведення: I половина дня Базова якість: Розсудливість	
Час проведення:	I половина дня	
Базова якість:	Розсудливість	
Мовленнєвий розвиток	Розгляд картини «Взимку на прогулянці» Мета: продовжувати вчити дітей розглядати сюжетну картину, будувати різні типи речень під час бесіди, зосереджуватись на зображенні в цілому і по частинах. Закріпити знання дітей про зимові явища природи, поведінку птахів, зимовий одяг. Виховувати уважність, організованість Матеріал: лялька, картина «Взимку на прогулянці» Час проведення: I прогулянка Базова якість: Спостережливість	
Час проведення:	I прогулянка	
Базова якість:	Спостережливість	
Художньо-естетичний розвиток	Будівельно-конструктивна гра: «Склади ялину» Мета: вчити дітей складати ялинку з трьох призм, прикладаючи одну до одної. Закріпити колір, величину і форму ялинки. Спонукає дітей до самостійного вибору найефективнішого варіанта конструкції Розвивати творчість та інтерес. Виховувати в дітей радість від самостійно виконаної роботи. Матеріал: лялька, ялинка, трикутні призми. Час проведення: Вечірні години Базова якість: Відповідальність	
Час проведення:	Вечірні години	
Базова якість:	Відповідальність	
Креативний розвиток	Експериментальна діяльність: Тема: холодна – гаряча Мета: вчити експериментувати з водою. Виховувати інтерес до експериментальної діяльності. Обладнання: миска з гарячою та холодною водою Час проведення: Вечірні години Базова якість: Спостережливість, Розсудливість	
Час проведення:	Вечірні години	
Базова якість:	Спостережливість, Розсудливість	

Ліній розвитку	Четвер
Мовленнєвий розвиток	Індивідуальна робота з мовленнєвого розвитку. Дидактична гра «Знайди іграшкового ведмедика» Мета: вчити орієнтуватися в просторі: вгорі, внизу; узгоджувати іменник з прийменником: на під. Виховувати інтерес до ігор. Матеріал: іграшковий ведмедик
Час проведення: Базова якість	Ранкові години Розсудливість, працелюбність
Художньо-естетичний розвиток	Музичний розвиток (освітній процес)
Час проведення: Базова якість:	9,15 Креативність
Соціально-моральний розвиток	Спостереження за снігом Мета: вчити дітей орієнтуватися в основних правилах поведінки в природі; розвивати бережне ставлення до свого здоров'я
Час проведення: Базова якість:	I прогулянка Спостережливість
Фізичний розвиток	Рухливі ігри: «Зайчик біленький сидить»(стрибки) «Мисливці у лісі» (ходьба, біг) «Жили у бабусі»(ходьба по прямій, орієнтація в просторі)
Час проведення: Базова якість:	I II прогулянка Самовладання
Емоційно-ціннісний розвиток	Розвиваюча гра «Хто сховався за ялинкою?» Мета: вчити малят впізнавати тварин за частинами тіла; радіти можливості впізнати тваринку Матеріал: предметні картинки, іграшки
Час проведення: Базова якість:	II половина дня Спостережливість
Пізнавальний розвиток	Співбесіда про зиму Мета: продовжувати розширювати і збагачувати знання дітей про те, які зміни відбулися в природі з приходом зими: стало холодно, випало багато снігу; виховувати позитивне ставлення до зими
Час проведення: Базова якість:	II половина дня Розсудливість
Креативний розвиток	Дидактична вправа: «Сумна хмаринка» Мета: вчити малят заціплювати прищіпку одну до одної; чергуючи більшу і меншу; розвивати дрібну моторику пальців рук, окомір; виховувати бажання творити Матеріал: заготовки хмаринок, прищіпки
Час проведення: Базова якість:	Вечірні години Креативність

Ліній розвитку	П'ятниця
Емоційно-ціннісний розвиток	Екскурсія в святково прибрану до Новорічного свята залу. Мета: продовжити знайомити дітей із Новорічним святом. Закріпити їхні уявлення про атрибути святкової зали, назви предметів і дій із ними. Викликати в дітей радісний настрій від побаченого. Розвивати рухову та емоційну пам'ять. Виховувати інтерес до свята. Матеріал: Новорічна ялинка
Час проведення: Базова якість	Ранкові години Розсудливість
Художньо-естетичний розвиток	Зображувальна діяльність: (освітній процес) Аплікація Тема: Ялинка до свята Мета: вчити дітей наклеювати готові фігури (трикутники); заохочувати дітей до занять аплікацією; виховувати наполегливість та акуратність у роботі. Матеріали: папір, зелені паперові трикутники клейстер, серветки.
Час проведення: Базова якість	9-15 Працелюбність, спостережливість
Соціально-моральний розвиток	Спостереження за зимуючими птахами: Мета: ознайомити дітей з зимуючими птахами: ворони, горобі, снігурі, синиці. Вчити розрізняти птахів за зовнішнім виглядом. Виховувати бережливе ставлення до природи.
Час проведення: Базова якість	I – II прогулянки Спостережливість
Фізичний розвиток	Трудові доручення Мета: доручити малят (разом із вихователем) побудувати споруди зі снігу; прикрасити кольоровими крижинками. Виховувати старанність та інтерес. Рухливі ігри: «Ми на ліг ходили»(ходьба по колу), «Лисиця і зайченята»(стрибки), «Літак»(біг)
Час проведення: Базова якість	I II прогулянки Самостійність, працелюбність
Пізнавальний розвиток	Прикрашання групової кімнати Тема: Незабаром Новий рік Мета: вчити дітей обстежувати предмети (гірлянди, сніжинки, безпечні ялинкові прикраси), їх величину, форму, особливості матеріалів; розвивати зорове сприйняття заохочувати дітей до самостійних дій з ними; допомагати дорослим розвішувати гірлянди. Виховувати інтерес до Новорічного свята Матеріал: гірлянди, сніжинки
Час проведення: Базова якість	I половина дня Розсудливість, відповідальність
Мовленнєвий розвиток	Бесіда «Святкуємо Новий рік» Мета: вправляти в уміння передавати зміст коротеньких віршів словами, мімікою, жестом, діями в предметному довідлі; заохочувати до відтворення, сприяти збагаченню життєвих вражень дітей. Виховувати вміння підтримувати бесіду з однолітками.
Час проведення: Базова якість	I та II прогулянки Спостережливість
Креативний розвиток	Будівельно-конструктивна гра Тема: Цукерки на ялинці Мета: спонукати дітей у прояві творчості у виконанні завдань, учти малят загоргати «цукерки»(короткі дерев'яні палички) у самостійно обрані обгортки; заохочувати інтерес до використання своїх робіт-цукерок для прикрашання силуетів ялинок; створювати інтерес до процесу та результату творчої діяльності; розвивати наполегливість. Виховувати позитивне ставлення до результату праці.
Час проведення: Базова якість	Вечірні години Креативність

**Орієнтовне планування
в II молодшій групі
освітнього процесу**

**Розклад
освітнього процесу на грудень**

	I тиждень «Культура»	II тиждень «Природа»	III тиждень «Люди»	IV тиждень «Я сам»»
Понеділок	1. Фізичний розвиток 2. Пізнавальний розвиток Тема: «Рідний. Знайомий. Чужий»	1. Фізичний розвиток 2. Рідна природа Тема: Чародійка зимонька весела Піший перехід	1. Фізичний розвиток 2. Пізнавальний розвиток Тема: «Україна моя – Батьківщина моя»	1. Фізичний розвиток
Вівторок	1Музичний розвиток Піший перехід	1Музичний розвиток	1Музичний розвиток 2.Конструювання «Предмети, що нас оточують» Піший перехід	1Музичний розвиток 2Художня література Тема: Читання С.Майданської «На санках», розучування вірша Г.Бойка «Ти не бійся Миласю»
Середа	1Фізичний розвиток 2Образотворче мистецтво (малювання) Тема: «Зимовий пейзаж» ПВР	1Фізичний розвиток 2Образотворче мистецтво Тема: «Веселий сніговик» ПВР	1.Фізичний розвиток 2.Образотворче мистецтво (малювання) Тема: «Зимова казка» (петриківський розпис) ПВР	1Фізичний розвиток 2Образотворче мистецтво (малювання) Тема: «Бурульки – плаксі!» ПВР
Четвер	1Музичний розвиток 2Мовленнєвий розвиток Тема: «І дідусь, і бабуся старенькі онучатам раденькі» ППБ	1Музичний розвиток ППБ	1Музичний розвиток 2Мовленнєвий розвиток Тема: «Фольклорні символи України» ППБ	1Музичний розвиток Піший перехід
П'ятниця	1Образотворча діяльність (ліплення) Тема: «Лялька – неваляйка»		1Образотворча діяльність (аплікація) Тема: «Червона калина»	1Образотворча діяльність (аплікація) Тема: «Сніговий»

Лінія розвитку	Понеділок
Фізичний розвиток	Фізичний розвиток (за планом фізрука, освітня діяльність) Малорухлива гра «Знайди прапорець» (орієнтація, увага) – Рухлива гра Доручити старшим дітям полити квіти в куточку природи, підпушити землю Мета: розвивати трудові навички, сприяти усвідомленню необхідності догляду за рослинами в куточку природи; виховувати любов до природи Базові якості Час проведення Самовладання, працелюбність 9.15 I – II прогулянка
Пізнавальний розвиток	Україна моя – Батьківщина моя Мета: розширити знання дітей про Україну, як свою Батьківщину, усвідомити свою приналежність до держави; викликати бажання пізнавати особливості її природних умов; ознайомити з символікою України; розвивати увагу, пам'ять; виховувати громадські почуття Матеріал: предметні малюнки, символіка Базові якості Час проведення Відповідальність 9.45
Соціально – моральний розвиток	Спостереження з елементами новизни за гілочками в куточку природи Мета: вчити дітей помічати зміни та описувати їх; розповідати дітям, що калина це не тільки кущ, а й символ нашої країни; розвивати елементарну систему цінностей; виховувати гуманні почуття, гордість за свою державу Матеріал: гілки калини Базові якості Час проведення Базові якості спостережливості Ранкові години
Емоційно – ціннісний розвиток	Розвиваюча гра «Опиши Україну» Мета: формувати у дітей прояви своїх ціннісних ставлень до держави в якій вона проживає та до самого себе; розвивати вміння висловити свою думку, емоційно реагувати на висловлювання товаришів; виховувати любов до України Матеріал: символи, картини Базові якості Час проведення Самолюбність I половина дня
Креативний розвиток	Дослідницька діяльність «Порівняй людей різних національностей» Мета: вчити дітей спрямовувати свою увагу на певні об'єкти, помічати в них відмінності (колір шкіри, розріз очей); розвивати ініціативність, вміння доводити власну думку, спираючись на власний досвід; виховувати повагу до людей різної національності Матеріал: картинки з зображенням людей різних національностей Базові якості Час проведення Людяність II прогулянка
Мовленнєвий розвиток	Гра – домальовка «Хто, де живе?» Мета: вчити дітей називати мешканців міст, селищ(Одеса – одесит, Київ – киянин), використовуючи різноманітність звуковимови; розвивати фонематичний слух, мислення, увагу, мовлення; виховувати прихильне ставлення до різних людей Матеріал: карта України Базові якості Час проведення Розсудливість II половина дня
Художньо – естетичний розвиток	Слухання музичних творів (українські народні пісні) Мета: підтримувати емоційний відгук на музику; сприяти виникненню потреби в прослуховуванні музичних творів; розвивати вміння слухати музичний твір від початку до кінця, відчувати його загальний характер і настрій; виховувати естетичне почуття Матеріал: запис музичних творів, магнітофон Базові якості Час проведення Самовладання Вечірні години

Лінія розвитку	Вівторок
Фізичний розвиток	Пішохідний перехід до місць соціального призначення (магазин, аптека, пошта) Мета: стимулювати дотримання дитиною основних правил дорожнього руху; вправляти в уміння орієнтуватися на сигнал світлофора, користуватися пішохідним переходом, переходити дорогу лише у супроводі дорослого; роз'яснити правила поведінки у соціумі; призначення будівель соцпризначення; виховувати відповідальність за своє життя Базові якості Час проведення Самолюбність I прогулянка
Художньо – естетичний розвиток	Музичний розвиток (за планом музкерівника, освітній процес) Базові якості Час проведення 9.15
Креативний розвиток	Конструювання «Місто моєї мрії» /освітній процес/ Мета: розвивати у дітей вміння споруджувати знайомі об'єкти, використовуючи знайомі конструктивні вміння; розвивати мислення; привчати дітей розбирати споруди і акуратно складати деталі в коробку, допомагати один одному; виховувати акуратність, старанність Матеріал: будівельний матеріал Базові якості Час проведення Самостійність, самовладання 9.45
Емоційно – ціннісний розвиток	Співбесіда «Державні символи України» Мета: продовжити роботу з формування уявлення про державну символіку України, з'ясувати, що діти можуть самостійно розказати про Україну; розвивати вміння обгрунтовувати свою позицію; радіти від спілкування з однолітками; виховувати культуру спілкування Матеріал: предметні картинки Базові якості Час проведення Самовладання Ранкові години
Мовленнєвий розвиток	Народні перлини. Знайомство з художніми творами про Україну Мета: вчити дітей уважно слухати художні твори розуміти їх; вправляти в оволодінні різною силою голосу, різним тембром мовлення та його інтонаційним багатством; розвивати літературну вимову; виховувати любов до художніх творів Матеріал: художні твори Базові якості Час проведення Креативність I половина дня
Соціально – моральний розвиток	Скарбничка несподіванок «Чи хата багата» Мета: розширити знання дітей про побутові речі, особливості національного інтер'єру; розвивати допитливість, кмітливість; виховувати вміння дотримуватися толерантності у спілкуванні Матеріал: демонстраційні картинки із зображенням побутових речей та інтер'єру Базові якості Час проведення Розсудливість, спостережливості I (екскурсія в групи) - II прогулянка
Пізнавальний розвиток	Перегляд відеоматеріалів «Подорож Україною» Мета: створити сприятливі умови для розвитку пізнавальної діяльності дітей; вправляти в умінні аналізувати побачене; збагачувати досвід зорових еталонів; розвивати бажання пізнавати світ через відео; виховувати самовладання Матеріал: відео Базові якості Час проведення Самовладання Вечірні години

Грудень

Сфера «Культура»

1-й тиждень

Лінія розвитку	Середа
Фізичний розвиток	Фізичний розвиток (за планом фізрука, освітня діяльність) Валеохвилінка «Вплив морозного повітря на здоров'я дитини» Рухливі ігри «Дострибни до прапорця» (стрибки) – I прогулянка «Не наступи» (закріплення правил гри) – II прогулянка «Зайчєня» - стрибки з просуванням вперед – II прогулянка ПВР «Про східці під землею та смугасту зебру» самовладання
Базові якості Час проведення	10.00
Художньо – естетичний розвиток	Образотворче мистецтво (декоративне малювання Зимова казка (петриківський розпис) Мета: познайомити дітей з елементами петриківського розпису; вчити правильно наносити мазки на аркуші паперу та, використовуючи нетрадиційний спосіб малювання, зображувати калину; розвивати дрібну моторику рук, вміння орієнтуватися на площині; виховувати естетичний смак Матеріал: фарба, пензлі, вологі серветки Самостійність
Базові якості Час проведення	9 ¹⁵
Соціально – моральний розвиток	Індивідуальна робота «Я та мої старші друзі» Мета: вчити дітей ввічливо спілкуватися зі старшими людьми, беручи до уваги вік, відчуття межі припустимої поведінки з дорослими та людьми похилого віку; розвивати вміння дотримуватися норм спілкування; виховувати бажання звертатись до дорослого за порадою, як до друга. Людяність
Базові якості Час проведення	Ранкові години
Мовленнєвий розвиток	Спостереження за деревам та кущами взимку Мета: вчити дітей помічати красу природного довкілля на території дитячого садка; удосконалити вміння називати та розрізняти дерева та кущі взимку, милуватися їх красою (кетяги калини та горобини під снігом); розвивати вміння висловлювати свою думку простими реченнями; виховувати любов до природи
Базові якості Час проведення	Спостережливості I – II прогулянки
Емоційно – ціннісний розвиток	Читання художньої літератури «Казка про Київ» Мета: поглибити знання дітей про столицю нашої держави, а саме торкнутися історії виникнення цього міста; розвивати прагнення знати історію своєї країни, берегти та пишатися нею; виховувати гордість за свою державу. Матеріал: казка, ілюстрації до неї
Базові якості Час проведення	Розсудливості I половина дня
Пізнавальний розвиток	Завдання з цікавинкою «Поштар приніс пошту» Мета: закріпити знання дітей про те, що світ населяють різні народи, з їх державними символами, національним костюмами; розвивати пізнавальний інтерес; виховувати дружлюбність, повагу до людей інших національностей Матеріал: поштова посилка, національний одяг різних держав
Базові якості Час проведення	Людяність II половина дня
Креативний розвиток	Вечір загадок Мета: формувати вміння виявляти творчу ініціативу, сприяти подану інформацію та, аналізуючи її давати правильні логічні відповіді; розвивати логічне мислення, увагу; виховувати потребу і готовність виявляти елементи творчості Матеріал: тексти загадок та ілюстрації до них
Базові якості Час проведення	креативність Вечірні години

Грудень

Сфера «Культура»

1-й тиждень

Лінія розвитку	Четвер
Фізичний розвиток	ППБ «Бесіда про правила безпеки при користуванні праскою» Мета: продовжити знайомство дітей з правилами пожежної безпеки, а саме – користування праскою; пояснити яку небезпеку несе нехтування цими правилами, розвивати самосвідомість, виховувати бережне ставлення до свого здоров'я Рухлива гра «Між двох вогнів» (біг, орієнтація в просторі) – Середньорухлива гра «З гірки на гірку» (пересування на уявних лижах) – самовладання
Базові якості Час проведення	I – II прогулянка
Мовленнєвий розвиток	Мовленнєвий розвиток /освітній процес/ «Фольклорні символи України» Мета: дати знання про фольклорні символи України (рушник, калина, хустка, вінок), формувати почуття любові до рідної землі, до міста де народився і зростає, розширити про красу і силу рідної мови; розвивати вміння елементарно обгрунтовувати своє ставлення до символіки України; виховувати гордість за наеньку – Україну Матеріал: рушник, калина, хустка, вінок
Базові якості Час проведення	Розсудливості 9.15
Художньо – естетичний розвиток	Музичний розвиток (за планом музкерівника, освітній процес)
Базові якості Час проведення	Самостійність 10.00
Пізнавальний розвиток	Бесіда «Світє тихий краю милий, моя Україна» Мета: прищеплювати дітям любов до рідного краю, бажання знати традиції, історію свого народу, розвивати звичку вдаватися до власного досвіду при виникненні різних запитань, спрямованих на з'ясування невідомого, елементарне уявлення про те, що діти є часткою суспільства; виховувати патріотизм. Матеріал: світлини про Україну
Базові якості Час проведення	Розсудливості Ранкові години
Соціально – моральний розвиток	Мандрівка часом Мета: запропонувати дітям приклади сучасного та колишнього інтер'єру одягу та взуття, визначити, що носили колись, а що зараз, розвивати вміння культурного спілкування з однолітками, бережно та шанобливо ставитися до предків; виховувати повагу до людей, які піклуються про збереження предметів старовини Матеріал: Настільно – друкована гра «Україна»
Базові якості Час проведення	Розсудливості, людяність I прогулянка (спостереження за перехожими) – II половина дня
Емоційно – ціннісний розвиток	Сюжетно – рольова гра «Сім'я». «Ми збираємось на екскурсію в музей» Мета: вчити дітей добирати відповідний одяг (відносно пори року, громадського місця); розвивати мову, культуру спілкування з іншими людьми, увагу, спостережливості; виховувати повагу до працівників музею Атрибути: різноманітний одяг
Базові якості Час проведення	Спостережливості, самостійність II половина дня
Креативний розвиток	СХД «Прапор» Мета: вчити дітей створювати образ прапора, використовуючи природний матеріал (манку); закріпити знання кольорів цього державного символу; виготовляючи рукотворний виріб, передчувати задоволення тих заради кого докладалися зусилля; виховувати самостійність та наполегливість Матеріал: папір, клейстер, манка
Базові якості Час проведення	Самостійність Вечірні години

Лінія розвитку	П'ятниця
Фізичний розвиток	Естафета «Веселі санчата» Середньо рухлива гра «Кізоньки» (стрибки) – Рухлива гра «Не запізньоїся» («біг, стрибки») – самовладання
Базові якості	Час проведення
Художньо – естетичний розвиток	Образотворче мистецтво (аплікація) Червона калина Мета: вчити дітей викладати певні зображення з окремих частин. Удосконалити вміння орієнтуватись на площині, розвивати окомір, самостійність, вміння майстерно підходити до поставленого завдання; виховувати бажання цінувати рукотворні вироби Матеріал: заготовки круглої продовгуватої форми, клейстер, аркуш картону блакитного кольору
Базові якості	Самостійність
Час проведення	9,15
Мовленнєвий розвиток	Опис картини «Зимовий Дніпро та куц каліни» Мета: вчити дітей описувати картину за запропонованим зразком вихователя, додержуючись послідовності викладу; емоційно передавати своє враження від картини, пояснити, що Дніпро є символом України; розвивати правильність звуковимови, виховувати культуру мовлення Матеріал: репродукція картини «Зимовий Дніпро та куц каліни»
Базові якості	Розсудливість, самовладання
Час проведення	І половина дня (перед заняттям)
Емоційно – ціннісний розвиток	Індивідуальна робота «Я та мої рідні» Мета: вчити дітей цінувати своїх рідних, любити їх, помічати їх фізичний стан; розвивати відчуття, що сім'я є часткою суспільства, підтримувати щирі стосунки з членами своєї родини; виховувати любов і повагу до рідних Матеріал: генеалогічне дерево
Базові якості	Людяність
Час проведення	Ранкові години
Соціально – моральний розвиток	Колективна праця в природі Мета: розчистити доріжки на майданчику – вчити дітей надавати посильну допомогу дорослим; акуратно користуватися інвентарем; розвивати прагнення підтримувати порядок на майдані; знання, що пращелюбність це позитивна якість; викликати бажання брати у суспільно – корисній діяльності
Базові якості	Пращелюбність
Час проведення	І прогулянка
Пізнавальний розвиток	Етюд «Я заблукав»- /індивідуальна робота/ Мета: вчити дітей орієнтуватися у місці проживання; уміння розказати про своє місто, вулицю, будинок, використовуючи поняття, що передають напрям і час; розвивати вміння виходити зі складних ситуацій; виховувати доброзичливе ставлення до оточуючих Матеріал: план – карта рідного міста, предметні картинки
Базові якості	Розсудливість, самовладання
Час проведення	ІІ прогулянка
Креативний розвиток	Гра – уява «Хто він є» Мета: вчити дітей запам'ятовувати образи людей та словесно описувати їх, удосконалити вміння висловлювати свою думку; розвивати ініціативність, спираючись на особистий досвід; виховувати інтерес до людей Матеріал: предметні малюнки
Базові якості	Креативність
Час проведення	Вечірні години

Лінія розвитку	Понеділок
Фізичний розвиток	Фізичний розвиток (за планом фізрука, освітня діяльність) Пішохідний перехід у куточок лісу на території ДНЗ Мета: формувати вміння дітей долати у природному для них темпі перехід, йти не зупиняючись, дотримуючись властивого для ходьби темпу; розвивати спритність, увагу Середньорухлива гра «Де ж ти зайчику захавася?» (довільна ходьба, підлізання під гілочку)
Базові якості	самостійність
Час проведення	9,15 – І – ІІ прогулянки
Пізнавальний розвиток	Рідна природа /освітній процес/ Чародійка зимонька весела Мета: познайомити дітей з зимовими явищами та ознаками зими (холодно, земля вкрита снігом, діти тепло одягаються), вчити бачити картину в цілому відповідати на запитання; розвивати органи артикуляції; виховувати спостережливість, організованість, любов до рідної природи Матеріал: картина «Взимку»
Базові якості	Розсудливість
Час проведення	9,45
Мовленнєвий розвиток	Пропозиції Зими - спостереження Мета: вчити дітей називати стан погоди (холодно, морозно, зимно); вчити висловлювати свої думки простими реченнями, збагачуючи їх мімікою і жестами; вправляти у правильній звуковикові (стежка, сніжно, хуртовина); розвивати зв'язне мовлення; виховувати культуру спілкування
Базові якості	Спостережливість
Час проведення	Ранкові години
Соціально – моральний розвиток	Пошуково – дослідницька діяльність. Спостереження за сонцем Мета: розповісти дітям про те, що взимку сонце світить та не гріє, рідко з'являється на небі; розвивати вміння диференціювати положення сонця на обрії; виховувати спостережливість, допитливість
Базові якості	Спостережливість
Час проведення	І – ІІ прогулянка
Емоційно – ціннісний розвиток	Читання художньої літератури В.Сухомлинський «Як дзвенять сніжинки» Мета: вчити дітей слухати художній твір, пояснити як письменник змалював зимовий вечір; розвивати вміння радіти спілкуванню з природним довкіллям, емоційно реагувати на яскраві ознаки зими (рипить сніг, переливається різним кольором); виховувати любов до художнього слова Матеріал: оповідання В.Сухомлинського
Базові якості	Самовладання
Час проведення	І половина дня
Креативний розвиток	Скарбничка несподіванок «Розгубилися звірі» Мета: вчити дітей пізнавати звірів за окремими частинами (вуха, хвіст); удосконалити вміння вдаватися до асоціативних зв'язків; розвивати уявлення, мислення; виховувати спостережливість Матеріал: малюнки, де зображені частини звірів (вуха та хвост)
Базові якості	Самовладання, спостережливість
Час проведення	ІІ прогулянка, вечірні години
Художньо – естетичний розвиток	Розгляд картини «Таня не боїться морозу» Мета: продовжити знайомство з ознаками зими; розвивати позитивне емоційне ставлення до явищ природи взимку, уважність, виховувати доброту, ніжність Матеріал: картина
Базові якості	Людяність
Час проведення	Вечірні години

Грудень		Сфера «Природа»		2-й тиждень	
Лінія розвитку		Вівторок			
Фізичний розвиток	Зимові розваги Естафета «Веселі санчата» Середньо рухлива гра «Кізоньки» (стрибки) – Рухлива гра «Не запізньоїся» (біг, стрибки) Доручити черговим допомогти вихователю підготувати робочі столи до заняття з образотворчого мистецтва. Мета: закріпити навички допомоги старшому; розвинути усвідомлення доведення поставленого завдання до кінця; виховувати розуміння життєвої необхідності даного доручення	Базові якості	Розсудливість, самостійність	Час проведення	I прогулянка
Художньо – естетичний розвиток	Музичний розвиток (за планом музкерівника)	Базові якості		Час проведення	9-15
Емоційно – ціннісний розвиток	Коротке повідомлення «Чому рипить сніжок» Мета: ознайомити дітей з властивостями снігу та показати, що сніжинки складаються з промінчиків, які ламаються, коли на них наступають, а під ногами ламається їх багато, тому чути хрускіт; розвивати допитливість; викликати емоційні враження; виховувати спостережливість	Базові якості	Самовладання	Ранкові години	Ранкові години
Пізнавальний розвиток	Сюжетно – рольова гра «Дитячий садок». «Одягнемо ляльок на прогулянку» Мета: навчити дітей послідовному одяганню; розвинути вміння використовувати отримані знання в грі; виховувати бажання робити корисні та приємні речі Атрибути: ляльки, одяг	Базові якості	Справедливість	Час проведення	I половина дня
Креативний розвиток	Дослід зі снігом на вулиці Мета: закріпити знання дітей про ознаки снігу (легкий, холодний, якщо брати в руки тане, перетворюється на воду); сніг – це сніжинки; розвинути спостережливість, здатність встановлювати причинно – наслідкові зв'язки; виховувати бережне ставлення до свого здоров'я	Базові якості	Матеріал: сніг Креативність	Час проведення	I прогулянка
Соціально – моральний розвиток	Ігровізор «Книга зими» Мета: вчити дітей правилам співжиття з природою; розвинути бажання спілкуватися з природним довкіллям, спостерігати за ним, робити правильні висновки; виховувати самовладання	Базові якості	Матеріал: сліди на снігу Самовладання, спостережливість	Час проведення	II прогулянка
Мовленнєвий розвиток	Ділимося враженнями «Що подарував дід Мороз» Мета: спонукати дітей до діалогічного мовлення, розповідати про свої враження від зими та явищ пов'язаних з нею (сріблястий сніг, іній на деревах, розфарбовані вікна); передавати емоції не тільки словами, а забарвлюючи їх мімікою та жестами; виховувати любов до природи	Базові якості	Матеріал: сюжетні картинки Самовладання	Час проведення	Вечірні години

Грудень		Сфера «Природа»		2-й тиждень	
Лінія розвитку		Середа			
Фізичний розвиток	Фізичний розвиток (за планом фізрука) /освітня діяльність/ Гра – імітація «Гра в сніжки» Рухливі ігри «Сова та миші» /біг, орієнтація в просторі/, «Сонечко сніжок» /кружляння та присідання/ «Нумо в коло» /ознайомлення – ходьба, орієнтація в просторі/ ПВР «Озирись по сторонах»	Базові якості	Самовладання	Час проведення	9.15 I – II прогулянки
Художньо – естетичний розвиток	Образотворче мистецтво (малювання) - /освітній процес/ Веселий сніговик Мета: вчити дітей малювати сніговика з трьох частин методом штампування посередіні аркуша, співвідносячи частини з величиною; розвинути дітей образне сприйняття та відчуття кольору, застосовуючи творчість і використовуючи надбаний досвід дітей; виховувати бажання самостійно малювати	Базова якість	Матеріал: штампи, фарба, папір Креативність	Час проведення	9.45
Емоційно – ціннісний розвиток	Конкурс «Відгадай і покажи» (індивідуальна робота) Мета: вихователь загадує загадки, а дитина повинна за допомогою міміки і жестів показати відгадку; розвинути вміння емоційно відтворювати певний об'єкт; виховувати спостережливість	Базові якості	Матеріал: загадки Креативність	Час проведення	Ранкові години
Мовленнєвий розвиток	Складання казки за малюнком «Чому плачуть пташки» Мета: вчити дітей складати міні казку за картиною, використовуючи прості та складносурядні речення; збагачувати твір прикметниками вищого та найвищого ступеня порівняння (холодно – дуже холодно, сильний – сильніший, найсильніший), збагачувати словник дієсловами (мете, сіє); виховувати співчуття	Базові якості	Матеріал: ілюстрація «Чому плачуть пташки» Самовладання	Час проведення	I половина дня
Соціально – моральний розвиток	Зимовий іспит - /спостереження/ Мета: вчити дітей спілкуватися з навколишнім середовищем, доглядати за пташками взимку, оберігати рослини; розвинути усвідомлення своєї соціальної значущості; виховувати любов до природи	Базові якості	Відповідальність	Час проведення	I прогулянка
Пізнавальний розвиток	У народі про зиму Мета: познайомити дітей з засобами народної творчості в яких передається краса зимового довкілля; вчити слухати, запам'ятовувати; підтримувати бажання вивчати приказки та прислів'я, відтворювати їх; розвинути пам'ять; виховувати любов до народної творчості	Базові якості	Матеріал: прислів'я та приказки Креативність	Час проведення	II половина дня
Креативний розвиток	СХД «Витівки Діда Мороза» Мета: познайомити дітей з нестандартним малюванням (восковими олівцями); розвинути політ творчої фантазії, вміння орієнтуватися на площині, дрібну моторику пальців рук; виховувати творчість	Базові якості	Матеріал: воскові олівці, фарби, пензлики, шаблон вікна Креативність	Час проведення	Вечірні години

Грудень		Сфера «Природа»	2-й тиждень
Лінія розвитку	Четвер		
Фізичний розвиток	Гра – імітація «Гра в сніжки» Рухливі ігри «Сова та миші» /біг, орієнтація в просторі/ Малорухлива гра «Сонечко сніжок» /кружляння та присідання/ Малорухлива гра «Нумо в коло» /ознайомлення – ходьба, орієнтація в просторі/ Валеохвилинка «Профілактика застудних захворювань».		
Базові якості	Самовладання		
Час проведення	I – II прогулянки		
Художньо – естетичний розвиток	Музичний розвиток (за планом музкерівника) (освітній процес)		
Базові якості			
Час проведення	9.15		
Мовленнєвий розвиток	Завдання для розумників «Жива картина» Мета: навчити дітей створювати зимову картину із запропонованих окремих картинок, де зображені предмети живої і неживої природи; розвивати вміння відтворювати подію за допомогою картинок, фантазію; викликати інтерес до виконання завдання		
Базові якості	Матеріал картинок Розсудливість		
Час проведення	Ранкові години		
Креативний розвиток	Зимові спогади про літо Мета: запропонувати дітям зобразити пантомімою літній майданчик (одні зображають інші – вгадують); розвивати відчуття радості зі звичайним, але призабутим; виявляти творчість вгадку; виховувати креативність		
Базові якості	креативність		
Час проведення	I прогулянка		
Соціально – моральний розвиток	Колективна праця в природі Мета: розширити обсяг трудових дій з приходом зими; вчити дітей очищати стежини від снігу; змітати сніг з обладнання на майданчику; стимулювати бажання дітей працювати, допомагати вихователю; виховувати трудолюбивість		
Базові якості	Атрибути: віники, лопатки Працелюбність		
Час проведення	I прогулянка		
Пізнавальний розвиток	Снігова абетка - /спостереження/ Мета: формувати у дітей уявлення про життя тварин у лісі, їх пристосування до зимового періоду; звернути увагу дітей на різноманітність слідів у лісі; встановлювати причинно – наслідкові зв'язки між природним явищами, робити висновки; розвивати екологічну свідомість; виховувати зацікавленість до навколишнього світу, допитливість		
Базові якості	Спостережливість		
Час проведення	II прогулянка		
Емоційно – ціннісний розвиток	Модель –маскування Мета: запропонувати дітям сірого та білого кольорів з розрізами посередині та фігурки двох зайчиків (білого та сірого кольорів), пояснити, як тварини маскуються; розвивати вміння аналізувати подані приклади; виховувати спостережливість		
Базові якості	Матеріал: панно «маскування», зайчики Розсудливість		
Час проведення	Вечірні години		

Грудень		Сфера «Природа»	2-й тиждень
Лінія розвитку	П'ятниця		
Фізичний розвиток	Народна гра «Зайцько – зайчик» (стрибки) – I – II прогулянки «Не наступи» (закріплення правил гри (орієнтація в просторі) – I – II прогулянки «Дострибни до прапорця» (стрибки в довжину) – II – прогулянка		
Базові якості	Самовладання		
Час проведення	I – II прогулянки		
Пізнавальний розвиток	Гра - подорож з логіко – математичного розвитку «Подорож до зимового лісу» Мета: ознайомити дітей з прийомами порівняння множин способом прикладання однієї до елементів іншої, продовжувати вчити розуміти слова «стільки – скільки», порівну, більше, менше на один, удосконалити вміння визначати напрямок від себе (вгору – вниз, угорі – вниз); розвивати вміння слухати товаришів доповнювати їхню відповідь; виховувати інтерес до пізнання		
Базові якості	Матеріал: макет лісу, тварини, птахи Розсудливість		
Час проведення	I половина дня		
Емоційно – ціннісний розвиток	Розвиваюча гра «Біля мікрофона» - /індивідуальна робота/ Мета: запропонувати дітям розповісти про свої враження від споглядання зимової краси навколишності (інші на деревах, переливання снігу) розвивати вміння вербалізувати власні переживання; виховувати культуру прояву почуттів		
Базові якості	Самовладання		
Час проведення	Ранкові години		
Мовленнєвий розвиток	Інтерв'ю «Зимові розваги» Мета: розширити знання дітей про ознаки зими; розповісти про зимові розваги (лижі, санчата); формувати знання про правила використання ігрового інвентарю; дати елементи безпечної поведінки під час зимових розваг; виховувати бережне ставлення до свого життя		
Базові якості	Розсудливість, самовладання		
Час проведення	I прогулянка		
Соціально – моральний розвиток	Ухвалення законів природи Мета: закріпити знання дітей про те, як потрібно піклуватись про природне довкілля; ініціювати готовність доглядати за рослинним та тваринним світом в зимовий період; розвивати вміння виконувати нескладні доручення; виховувати розуміння значущості своєї діяльності для збереження природного довкілля		
Базові якості	Розсудливість, працелюбність		
Час проведення	I прогулянка		
Художньо – естетичний розвиток	Замальовка «Хмаринко, ти яка?» /індивідуальна робота/ Мета: вчити дітей помічати загадковість та мальовничість хмар; розвивати вміння розрізняти хмари за кольором та за формою (снігові, дощові, купчасті); спонукати дітей до відображення побаченого; виховувати спостережливість		
Базова якість	Розсудливість, спостережливість		
Час проведення	II прогулянка		
Креативний розвиток	Розвиваюча гра «На що схоже?!» Мета: вчити дітей відтворювати за допомогою стрічок різні предмети; удосконалювати вміння застосовувати життєвий досвід в предметно - практичній діяльності; розвивати уяву, фантазію, дрібну моторику рук; викликати задоволення від власної творчості		
Базові якості	Креативність		
Час проведення	Вечірні години		

Лінія розвитку	Понеділок
Фізичний розвиток	Фізичний розвиток (за планом фізрука) /освітня діяльність/ Рухлива гра «Жили у бабусі» (ходьба по прямій - знайомство) Рухлива гра «Каруселі» (узгодження рухів один з одним) Малорухлива гра «До Катрусі в сад підем» (орієнтація в просторі) Самовладання
Базові якості Час проведення	9.15 I – II прогулянки
Пізнавальний розвиток	Бесіда Рідний. Знайомий. Чужий. Мета: дати уявлення дітям про сіяю, як частину суспільства та знати, що вона об'єднує найрідніших людей, усвідомлювати залежність людей від представників старшого покоління; розвивати мислення; виховувати повагу до всіх людей
Базові якості Час проведення	Людяність Ранкові години
Соціально – моральний розвиток	Вікторина «А як би ти вчинив?» Мета: вчити дітей запобігати конфліктам з однолітками, рідними, незнайомими; удосконалити вміння дотримуватись правил співжиття в родині; розвивати навички дотримуватись норм культури спілкування; виховувати повагу до всіх членів родини Матеріал: сюжетні картинки
Базові якості Час проведення	Самовладання Ранкові години
Художньо – естетичний розвиток	Гра – драматизація «Котик і півник» (театр масок) Мета: вчити дітей передавати сюжет казки в грі, найпростіші образно – виразні вміння при виконанні ролі; емоційно з відповідною інтонацією передавати діалог героїв; розвивати театральні здібності; виховувати любов до казки Атрибути: маски
Базові якості Час проведення	Креативність I половина дня
Мовленнєвий розвиток	Словесна гра «Я почну, а ти продовж» Мета: вчити дітей називати своїх батьків: прізвище, ім'я та по – батькові; закріпити знання кого називають братом – сестрою, дідом – бабусею; розвивати пам'ять, мовлення, мислення; виховувати повагу до рідних
Базові якості Час проведення	Людяність I прогулянка
Креативний розвиток	Пошуково – дослідницька діяльність «Збери «букет» своїх знайомих» Мета: вчити дітей виявляти ініціативу, спираючись на особистий життєвий досвід, визначаючи серед людей тих, хто є для них знайомий; характеризувати своє ставлення до них; розвивати вміння виділяти серед запропонованих потрібний; виховувати позитивне ставлення до людей
Базові якості Час проведення	Людяність, розсудливість II прогулянка
Емоційно – ціннісний розвиток	Психогімнастика «Мамі посміхаємось» Мета: вчити відтворювати дії і вчинки уявних героїв, оволодівати моторними компонентами відповідних психічних станів (увага, зосередженість, розслабленість, гнів тощо); формувати здатність до психом'язового само розслаблення; розвивати вміння помічати настрій по міміці; виховувати самовладання
Базові якості Час проведення	Самовладання Вечірні години

Лінія розвитку	Вівторок
Фізичний розвиток	Пішохідний перехід до світлофора Мета: закріпити знання дітей про значення світлофора як для автомобілів так і для людей Рухлива гра «Жили у бабусі» (ходьба по прямій) – I прогулянка Хороводна гра «Бабуся Меланка» (знайомство) - II прогулянка Рухлива гра «Каруселі» (узгодження рухів один з одним; присідання) – II прогулянка Самовладання
Базові якості Час проведення	I – II прогулянки
Художньо – естетичний розвиток	Музичний розвиток (за планом музкерівника) (освітній процес)
Базові якості Час проведення	9.15
Пізнавальний розвиток	Спостереження за однолітками Мета: визначити кого діти вважають своїм другом, вміти елементарно аналізувати прояви товариськості своїх друзів; розвивати критичне ставлення; виховувати спостережливість, позитивне ставлення до своїх однолітків
Базові якості Час проведення	Людяність Ранкові години
Мовленнєвий розвиток	Словесний портрет «Найкращий друг» Мета: познайомити дітей з поняттям «Словесний портрет»; вчити описувати свого друга, звертаючи увагу не лише на зовні ознаки, а й на його позитивні чи негативні якості характеру; розвивати вміння правильно з граматичної точки зору формувати своє мовлення (у нього, найкращий друг, біля мене та ін.); виховувати повагу до своїх товаришів
Базові якості Час проведення	Розсудливість I прогулянка
Емоційно – ціннісний розвиток	Сюжетно – рольова гра «Сім'я». «Запросимо друзів на святковий обід» Мета: вчити дітей відтворювати дійсність в грі; виявляти інтерес до спільних родинних свят; розвивати вміння цінувати дружбу; виховувати повагу до друзів Іграшковий посуд, муляжі, макет столової кімнати
Базові якості Час проведення	Відповідальність, справедливість II половина дня
Соціально – моральний розвиток	Ігротекка «Відповідай!» Мета: вчити дітей правильно використовувати ввічливі слова; удосконалити вміння виявляти чужість, розвивати стриманість обачності; виховувати культуру спілкування Матеріал: предметні картинки
Базові якості Час проведення	Справедливість II прогулянка
Креативний розвиток	СХД «Подарунок» (рвана аплікація) Мета: вчити дітей проявляти вигадку, створюючи подарунок рідним, дорослим. Товаришам руковорні вироби; розвивати вміння елементарно передчувати задоволення тих, ради кого доклалися творчі зусилля; виховувати наполегливість, самостійність Матеріал: кольоровий папір, клейстер, пензлики
Базові якості Час проведення	Самостійність, креативність Вечірні години

Лінія розвитку	Середя
Фізичний розвиток	Фізичний розвиток (за планом фізрука) /освітній діяльність/ Хороводна гра «Бабуся Меланка» (вивчення слів) - І прогулянка/ Рухлива гра «Жили у бабусі» (поперемінна ходьба та біг по прямій) – І прогулянка Рухлива гра «Каруселі» (узгодження рухів один з одним, присідання) – І прогулянка ПВР «Регулювальний – постовий»
Базові якості Час проведення	Самовладання 9.15 І – ІІ прогулянки
Художньо – естетичний розвиток	Образотворче мистецтво (малювання) - /освітній процес/ Зимовий пейзаж Мета: продовжити знайомство дітей з нестандартним малюванням (малювання на мокрому папері); розвивати фантазію, вміння передавати свої враження та відчуття на папері; виховувати естетичний смак Матеріал: мокрий папір, гуашеві фарби
Базові якості Час проведення	Креативність, самостійність 9.45
Соціально – моральний розвиток	Доручення. Мета: привчати дітей після ігор та інших видів діяльності прибирати на місце іграшки, книжки, картинки «прибирати вчуса, як моя матуся»; розвивати вміння виконувати прості доручення та підтримувати порядок; викликати бажання допомагати дорослому; виховувати працелюбність
Базові якості Час проведення	Працелюбність, відповідальність Ранкові години
Емоційно – ціннісний розвиток	Розвиваюча гра «Я приніс тобі дарунок» Мета: виявляти інтерес до однолітків; формувати гуманне ставлення до людей; розвивати вміння входити в контакт, привертати до себе увагу; виховувати у дітей бажання зробити приємне для іншого
Базові якості Час проведення	Людяність І прогулянка
Мовленнєвий розвиток	Бесіда «Кого ми називаємо чужими людьми?» Мета: вчити розповідати про людей, поділяючи їх на категорії (рідні, чужі); диференціювати слова – звернення за змістом до рідних та чужих; розвивати вміння передавати своє ставлення до тих чи інших людей; виховувати повагу до людей
Базові якості Час проведення	Людяність І прогулянка
Пізнавальний розвиток	Настільно – друкована гра «Дім в якому я живу» Мета: дати знання про те, кого називають сусідами; дотримуватися норм культури спілкування; допомогти дітям усвідомити, що в разі потреби можна звернутися до сусіда по допомогу та пораду; розвивати розуміння, що знайомі, які знають один одного, звертаються по імені, по і мені та по батькові, що коли вони зустрічаються, то вітаються; виховувати повагу до людей з яким проживаєш поряд
Базові якості Час проведення	Людяність ІІ половина дня
Креативний розвиток	Танграм «Моя сім'я» Мета: закріпити знання, що крім сімейних є родинні стосунки; виявляти ініціативу, щодо підтримання родинних зв'язків; розвивати творчу уяву, мислення, вміння правильно узгоджувати різноманітні рухи в грі; виховувати любов до своїх рідних Матеріал: танграм
Базові якості Час проведення	Креативність Вечірні години

Лінія розвитку	Четвер
Фізичний розвиток	Хороводна гра «Бабуся Меланка» (закріпити) - ІІ прогулянка/ Народна гра «Зайчик – зайчик» (стрибки) – І – ІІ прогулянки «Не наступи» (закріплення правил гри (орієнтація в просторі) – І – ІІ прогулянки «Достриби до прапора» (стрибки в довжину) – ІІ – прогулянка
Базові якості Час проведення	Самовладання І – ІІ прогулянки
Художньо – естетичний розвиток	Музичний розвиток (за планом музкерівника)
Базові якості Час проведення	9.15
Мовленнєвий розвиток	Мовленнєвий розвиток /освітній процес/ «І дідусь, і бабуся старенькі, онучатам раденькі» Мета: дати знання про ставлення до старших за віком людей, учити ставитися до людей так, як хотілося б, щоб вони ставилися до тебе; поповнити активний словник ввічливим словами «дякую», «будь ласка»; розвивати вміння вербалізувати свої почуття та емоції, використовуючи ступені порівняння прикметників; виховувати повагу до старших, до їх праці
Базові якості Час проведення	Людяність 9.45
Соціально – моральний розвиток	Гра – інсценівка «Де сім господинь, там хата не метена» Мета: вчити підтримувати загальну для всіх мету діяльності; уміти захищати власну думку; закріплювати вміння імітувати рухи людей; виховувати товариськість, дружні відносини, взаємодопомогу
Базові якості Час проведення	Відповідальність, людяність Ранкові години
Креативний розвиток	Розігрування ситуації «Хто допоможе?» Мета: підвести дитину до розуміння, що в будь якій ситуації можна звернутися за допомогою до старших; вибрати стиль спілкування з тими чи іншими людьми; виявляти гнучкість у поведженні з людьми в різних життєвих ситуаціях; формувати самосвідомість; виховувати вміння встановлювати контакт з різними людьми Матеріал: сюжетні картинки з різними ситуаціями, малюнки різних людей (за професіями)
Базові якості Час проведення	Розсудливість, відповідальність ІІ прогулянка
Емоційно – ціннісний розвиток	Гра – уява «Хто він є» Мета: вчити описувати побачену людину, розповідати про неї як про члена сім'ї та працівника; ототожнювати стать дорослих з відповідними соціальними ролями; розвивати розуміння, що стать певною мірою визначає інтереси, професійні уподобання; виховувати спостережливість
Базові якості Час проведення	Спостережливість ІІІ прогулянка
Пізнавальний розвиток	Сюжетно – рольова гра «Лікарня». « Мета: учити дітей розуміти інших, викликати бажання допомагати людям, уміти співчувати, ділити радість і невдачі; підтримувати загальну мету діяльності; у разі потреби звертатися за допомогою; виховувати товариськість Атрибути: термометр, бинт, градусник та інші мед предмети
Базові якості Час проведення	Людяність, відповідальність Вечірні години

Лінія розвитку	П'ятниця
Фізичний розвиток	Рухлива гра «Каруселі» (узгодження рухів один з одним) – I прогулянка Рухлива гра «Жили у бабусі» (ходьба по прямій) – I прогулянка Рухлива гра «Каруселі» (узгодження рухів один з одним, присідання) – II прогулянка
Базові якості	Самовладання
Час проведення	I – II прогулянки
Художньо – естетичний розвиток	Образотворче мистецтво (ліплення) «Лялька – невалійка» Мета: вчити дітей ліпити круглі форми, утворювати фігуру конструктивним способом; розвивати окомір, дрібну моторику кисті рук; уміння оздоблювати виріб; виховувати наполегливість, старанність, охайність Матеріал: солоне тісто, волога серветка
Базові якості	Самовладання, працелюбність
Час проведення	9.15
Емоційно – ціннісний розвиток	Гра – уява «Якою бабусяю буде моя мама» Мета: закріпити вміння вирізняти маму серед інших; відчувати в ній життєву опору; розвивати уяву дітей; виховувати почуття любові і шанси до матері
Базові якості	Спостережливність
Час проведення	Ранкові години
Креативний розвиток	Пантомімічна гра – імітація «Стадіон» Мета: пояснити дітям, що хлопчики сильніші, шанують і захищають дівчаток, уважні до них; вчити володіти виразним невербальними та мовленнєвими засобами спілкування; розвивати уяву дітей, увагу та творчу самодіяльність; вправляти в пластиці, міміці, жестах
Базові якості	Людяність
Час проведення	I прогулянка
Пізнавальний розвиток	Математична гра «Хлопчики» Мета: закріпити рахунок і порядку лічбу; розвивати уявлення про поняття «високий», «низький», «зліва», «справа», «між»; вчити дітей міркувати; розвивати розуміння, що товариш – це близький за спільністю поглядів, уподобань людина; прагнути до певного сталого кола товаришів; виховувати товариськість
Базові якості	Людяність
Час проведення	I половина дня
Мовленнєвий розвиток	Гра – подорож «Книжковий магазин» Мета: закріплювати знання про різних людей та сфери їх діяльності; вчити поводитися з людьми обачно, ввічливо, стримано, розмовляти неголосно, не ображати надто пильним розгляданням; розвивати ігрові та пізнавальні інтереси; активізувати мову дітей; виховувати культуру спілкування
Базові якості	Людяність
Час проведення	II половина дня
Соціально – моральний розвиток	Уроки тітоньки Сови Мета: закріпити знання дітей про норми спілкування з різними людьми; закріпити вміння правильно вітатись, дякувати та пропонувати допомогу; розвивати пам'ять, мислення; виховувати повагу до людей
Базові якості	Людяність
Час проведення	Вечірні години

Лінія розвитку	Понеділок
Фізичний розвиток	Фізичний розвиток (за планом фізрука) /освітня діяльність/ Рухливі ігри «Сніжки» (метання) – I прогулянка «Зайці та вовк» (біг) – I – II прогулянки «Ворони» (виконання вправи відповідно пісню) – II прогулянка
Базові якості	Самовладання
Час проведення	9.15 I – II прогулянки
Пізнавальний розвиток	Обмін інформацією: «Полетіли влучно сніжки і почався білий бій» Мета: вчити виконувати правила запобігання травматизму на ігровому майданчику; познайомити дітей з тим, що перед початком гри в сніжки треба уважно обстежити територію; формувати вміння безпечно поводитися під час рухливих ігор; виховувати бережне ставлення до здоров'я товаришів
Базові якості	Відповідальність
Час проведення	Ранкові години
Мовленнєвий розвиток	Дидактична гра «Добре – погано» Мета: вчити дітей продовжувати речення в - відповідуючи на одне запитання «Коли гра приносить користь і задоволення, а коли сум, сльози і розчарування»; розвивати мовну активність; усвідомлювати мети, засоби реалізації та результат; виховувати культурну поведінку
Базові якості	Матеріал: сюжетні картинки
Час проведення	Розсудливність
	I прогулянка
Соціально – моральний розвиток	Праця на майданчику Мета: вчити дітей розгортати стежинки від снігу; формувати трудові навички; розвивати вміння працювати в колективі так, щоб не завдати травми собі та іншим; виховувати бажання допомагати дорослим
Базові якості	Працелюбність, відповідальність
Час проведення	I прогулянка
Емоційно – ціннісний розвиток	Співбесіда «Що може трапитися, якщо потрапи сніжкою в око?» Мета: вчити дітей адекватної поведінки з однолітками (гратися так, щоб не завдати шкоди один одному); розвивати почуття відповідальності за себе та інших; виховувати співчуття
Базові якості	Відповідальність, спостережливність, розсудливність
Час проведення	I прогулянка
Художньо – естетичний розвиток	Сюжетно – рольова гра «Дитячий садок». Медсестра оглядає синці» Мета: познайомити дітей з головними та другорядними ролями в грі; розвивати розуміння значущості кожної ролі в грі; виховувати повагу до медпрацівників
Базові якості	Атрибути: медичні інструменти, халат та ін..
Час проведення	Справедливість
	II половина дня
Креативний розвиток	Будівельно – конструктивна гра «Лікарня для малят» Мета: закріпити назви будівельних матеріалів (кубики, пластини, арки); вчити дітей будувати з цеглинок будинок (із арок круглий отвір, із конусів – дах); розвивати окомір, наполегливість; виховувати бажання допомагати товаришам
Базові якості	Матеріал: кубики, пластини, арки
Час проведення	Креативність
	Вечірні години

Лінія розвитку	Вівторок
Фізичний розвиток	Валеохвилинка «Чому потрібно мити руки після туалету» Рухлива гра «Сонний поїзд» (підштовхування) – I прогулянка Рухлива гра «Ворони» (біг, присідання) – II прогулянка Рухлива гра «Горобчики та синички» (біг) – I – II прогулянки
Базові якості	Самовладання
Час проведення	Ранкові години I – II прогулянки
Художньо – естетичний розвиток	Музичний розвиток (за планом музкерівника) (освітній процес)
Базові якості	Самостійність
Час проведення	9.15
Соціально – моральний розвиток	Художня література /освітній процес/ Читання С.Майданської «На санках», розучування вірша Г.Бойка «Ти не бійся Миласю» Мета: формувати вміння слухати римовані тексти, аналізувати їх, визначати головних і другорядних героїв та події, що з ними пов'язані; розвивати пам'ять, мислення; виховувати любов до художньої літератури
Базові якості	Самовладання
Час проведення	9.45
Мовленнєвий розвиток	Сюжетно – рольова гра «Сім'я». «Підемо на прогулянку усією сім'єю» Мета: вчити дітей відтворювати дії мами (вихователя), які збирають дітей на прогулянку; удосконалити вміння одягання в певній послідовності; закріпити назви одягу; виховувати інтерес до гри Атрибути: одяг, ляльки Відповідальність I половина дня
Базові якості	Самовладання
Час проведення	I половина дня
Емоційно – ціннісний розвиток	Спостереження за іграми старших дошкільнят Мета: спостерігаючи, вчитися дотримуватися правил безпеки на ігрову майданчику під час зимових розваг, аналізувати чи всі діти граються безпечно(засуджувати неправильну поведінку та брати приклад з тих дітей, які дотримуються її); розвивати обачність; виховувати вміння надавати перевагу тим, хто приємний, цінувати товаришування з цими дітьми
Базові якості	Розсудливість, спостережливість
Час проведення	I прогулянка
Креативний розвиток	Вирішення суперечності «Для чого ця іграшка?» Мета: закріпити вміння користуватися іграшками за призначенням; вирізняти з різних предметів іграшки ат предмети іншого призначення, експериментувати в предметному довір'ї та відкривати для себе вміння взаємодіяти з ним; розвивати увагу, логічне мислення; виховувати бережне ставлення до іграшок Матеріал: різні іграшки та предмети
Базові якості	Розсудливість
Час проведення	II половина дня
Пізнавальний розвиток	Робота з перфокартами «Нагадай» Мета: запропонувати дітям кілька зображень (де можна кататися на санчатах, а де ні); формувати у дітей уявлення про правильну і бережну поведінку (під час ігор на санчатах); виховувати почуття обережності Матеріал: картинки із зображенням різних місць для ігор
Базові якості	Розсудливість
Час проведення	Вечірні години

Лінія розвитку	Середа
Фізичний розвиток	Фізичний розвиток (за планом фізрука) Рухливі ігри «Горобчики та синички (біг) – I прогулянка «Лабіринт»(знайомство, орієнтація в просторі) – I – II прогулянки «Рівенькі в нас доріжки» (ходьба, біг парами) – II прогулянка ПВР «Особливості безпеки руху взимку»
Базові якості	Самовладання
Час проведення	9.15, I – II прогулянки
Художньо – естетичний розвиток	Образотворче мистецтво (малювання) /освітній процес/ Бурульки – плаксії Мета: навчити дітей малювати предмети у формі трикутника, загострюючи хоча б один куточок; розвивати відчуття кольору, форми та ритму; вміння орієнтуватися на площині; виховувати вміння охайно малювати фарбами Матеріал: гуашеві фарби, пензлі
Базові якості	Самостійність
Час проведення	9.45
Соціально – моральний розвиток	Індивідуальна робота «Імо охайно» Мета: продовжувати вчити дітей правильно сидіти за столом; користуватись столовим прибором; удосконалити вміння їсти акуратно; розвивати вміння володіти елементарною культурою споживання продуктів праці інших; виховувати самостійність, охайність Матеріал: сюжетні картинки
Базові якості	Самовладання
Час проведення	Ранкові години
Мовленнєвий розвиток	Співбесіда під час прогулянки «Іноді гра не доводить до добра» Мета: розширити знання дітей про зимові розваги та їхнє значення для здоров'я; формувати правила використання ігрового інвентарю (санчата, лижі, ковзани); дати знання про елементарні правила надання першої допомоги при отриманні травм; виховувати бережне ставлення до власного здоров'я
Базові якості	Розсудливість, самовладання, відповідальність
Час проведення	I прогулянка
Емоційно – ціннісний розвиток	Сюжетно – рольова гра «Лікарні». «Лялька каталася на санчатах і травмувала ніжку» Мета: вчити дітей правильно використовувати ігрове середовище; розвивати бажання приймати участь у грі (не тільки в головній ролі, а й із задоволенням виконувати другорядну); розвивати вміння надавати першу допомогу, співчутливе ставлення один до одного; виховувати бережне ставлення до свого здоров'я Атрибути: іграшкові медичні інструменти
Базові якості	Справедливість, відповідальність
Час проведення	II половина дня
Пізнавальний розвиток	Ігровізор «Місяця для розваг» Мета: запропонувати ігрові предмети та безпечні місця зеленим олівцем; сприяти запам'ятовуванню ігрового обладнання, пояснити призначення певних предметів; розвивати уміння пояснювати свої дії; виховувати самостійність, наполегливість
Базові якості	Розсудливість
Час проведення	II половина дня
Креативний розвиток	СХД «Малюнки на снігу» Мета: вчити дітей експериментувати в предметному середовищі; проявляти вигадку та увагу; виявляти елементи винахідництва; спонукати доречно застосовувати набуті раніше знання; розвивати увагу; виховувати інтерес до самостійної діяльності Мета: різнокольорова фарба, розбрикувачі води
Базові якості	Самостійність
Час проведення	Вечірні години

Лінія розвитку	Четвер
Фізичний розвиток	Рухливі ігри «Лабіринт» (орієнтація в просторі) – І прогулянка «Рівненські в нас доріжки» (ходьба, біг парами) – II прогулянка «Ми на луг ходили» (ходьба по колу, імітація рухів) - I – II прогулянки Пішохідний перехід до гірки з метою закріплення знань про правила переходу вулиці, коли немає ніяких дорожніх знаків; розвивати зосередженість, увагу; виховувати бережне ставлення до свого здоров'я
Базові якості Час проведення	Самовладання I – II прогулянки
Художньо – естетичний розвиток	Музичний розвиток (за планом музкерівника) (освітній процес)
Базові якості Час проведення	9.15
Соціально – моральний розвиток	Дидактична гра «Парні картинки» Мета: вчити дітей групувати речі за призначенням; удосконалити вміння правильно називати їх; розвивати вміння орієнтуватися на площині, увагу, спостережливість; виховувати бережне ставлення до найближчого предметного середовища Матеріал: парні картинки
Базові якості Час проведення	Самостійність Ранкові години
Пізнавальний розвиток	Бесіда під час прогулянки «Бурульки – краса чи небезпека» Мета: пояснити дітям про правила поведінки на вулиці, поблизу бурульок (чому такі гарні на вигляд вони приносять небезпеку); розвивати логічне мислення, спостережливість; виховувати бережне ставлення до свого здоров'я
Базові якості Час проведення	Розсудливість, спостережливість I прогулянка
Мовленнєвий розвиток	Інтерв'ю «Ким працює твоя мама» Мета: закріпити знання дітей про професії їх рідних; удосконалити вміння вирізняти відмінності між виробничою діяльністю дорослих та предметно – практичною діяльністю дітей; правильно називати знаряддя праці, ігрових атрибутів; виховувати повагу до людей різних професій Матеріал: картинки з різними професіями
Базові якості Час проведення	Розсудливість II прогулянка
Емоційно – ціннісний розвиток	Пантоміма «Бурулька і сонечко» Мета: запропонувати дітям невербальними способами (мімікою, жестами) передати відношення між двома стихіями (холод і тепло, вогонь і лід); розвивати зацікавленість до запропонованої теми; отримувати задоволення від вміння передавати того чи іншого героя
Базові якості Час проведення	Самовладання II половина дня
Креативний розвиток	Розвиваюча гра «На що схоже?» Мета: вчити дітей відтворювати стрічками різні предмети, спонукати їх застосовувати життєвий досвід у предметно – практичній ігровій ситуації; розвивати фантазію, дрібну моторику рук; виховувати вміння відчувати задоволення від власної творчості Матеріал: стрічки, дидактична дошка
Базові якості Час проведення	Креативність Вечірні години

Лінія розвитку	П'ятниця
Фізичний розвиток	Спортивні розваги за планом фізрука Пальчикова гра «Прогулянка» ранкові години Малорухлива гра «Нумо в коло» /ускладнення – ходьба зигзагом, орієнтація в просторі/ Рухливі ігри «Каруселі» /біг та ходьба по колу/ Самовладання
Базові якості Час проведення	I – II прогулянки
Художньо – естетичний розвиток	Образотворче мистецтво (аплікація) /освітній процес/ «Сніговичок» Мета: вчити дітей наклеювати кружечки різної величини (від більшого до меншого) один над одним; розвивати окомір, вміння орієнтуватися на площині, акуратність в роботі (намашування пензликом деталі лише на клейонці) виховувати естетичний смак Матеріал: клейстер, кружечки різної форми, пензлик
Базові якості Час проведення	Самостійність 9.15
Соціально – моральний розвиток	Повідомлення «Зимові розваги» Мета: закріпити уявлення про зимові розваги(користь та небезпека від них); активізувати пам'ять; розвивати бажання ділитися своїми знаннями з однолітками, акцентуючи увагу на позитивному, домагаючись донести до слухача свою думку; розвивати бажання співпрацювати один з одним; виховувати культуру спілкування Матеріал: сюжетні картинки
Базові якості Час проведення	Розсудливість, самовладання Ранкові години
Пізнавальний розвиток	Екскурсія дитячим садочком (небезпечні місця для ігор) Мета: познайомити дітей з небезпечними місцями для ігор на території днз (заїзд до дитячого садочка, ганок та ін.); пояснити чим є небезпечними саме ці місця; викликати інтерес до пізнання життєво важливої інформації; розвивати вміння дотримуватися безпечної поведінки та усвідомлення її необхідності, опанувати навичками поведінки в цих місцях; виховувати бажання надавати взаємодопомогу в різні потреби
Базові якості Час проведення	Розсудливість, спостережливість I прогулянка
Креативний розвиток	Експериментальна діяльність «Від чого тане сніг» Мета: з'ясувати чому тане сніг в долонях; удосконалити вміння пояснювати свою думку; розвивати бажання експериментувати в природному доквіллі, спостерігаючи за наслідками, мислення, спостережливість, допитливість; виховувати інтерес до пізнання Матеріал: Сніг
Базові якості Час проведення	Спостережливість I прогулянка
Мовленнєвий розвиток	Літературна вікторина «Будь чемним та уважним» Мета: запропонувати дітям літературні твори, в яких висвітлюються позитивні якості людини (чуйність, уважність, співпереживання та ін.); поповнити активний словник дітей словами вдячності, співчуття; розвивати вміння уважно слухати та аналізувати почуте; виховувати прагнення бути вчливим, уважним, чуйним Матеріал: твори українських класиків Сухомлинського «Як хлопчик врятував сніжинку», Н.Забіли «Про півника і курочку»
Базові якості Час проведення	Людяність, розсудливість II половина дня
Емоційно – ціннісний розвиток	Емоційна гра «Знайди двійника» Мета: вчити розуміти стан товариша за виразом його обличчя; збагатити активний словник термінами, що визначають настрій людини і вчити давати оцінку настрою свого товариша; розвивати вміння помічати відмінності в настрої, реагувати на них, уточнювати інформацію у дорослого; виховувати позитивне ставлення до своїх друзів Матеріал: люстерко
Базові якості Час проведення	Спостережливість, розсудливість Вечірні години

**Орієнтовне планування
в середній групі
освітнього процесу**

**Розклад
освітнього процесу на грудень**

День неділі	1-тиждень Сфера «Природа»	2-тиждень Сфера «Культура»	3-тиждень Сфера «Люди»	4-тиждень Сфера «Я сам»
Понеділок	1.Музичний розвиток 2.Мовленнєвий Розвиток Тема: «Здрастуй зимонько» ПВР	1.Музичний розвиток 2.Мовленнєвий Розвиток Тема: «Ми подорожуємо» ППБ	1.Музичний розвиток ПВР	1.Музичний розвиток ППБ
Вівторок	 Піший перехід	1. Логіко-математичний розвиток та конструювання Тема : «Цікава подорож» Піший перехід	1. Логіко-математичний розвиток Тема «У магазині іграшок» Піший перехід	1. Логіко-математичний розвиток Тема «Казка в гості завітала» Піший перехід
Середа	1.Фізичний розвиток 2.Образотворче мистецтво Тема : «Зимовий пейзаж»	1.Фізичний розвиток	1.Фізичний розвиток 2.Образотворче мистецтво Тема : «Шубка для снігуроньки»	1.Фізичний розвиток
Четвер	1.Фізичний розвиток 2.Рідна природа Тема : «Червона книга природи»	1.Фізичний розвиток	1.Фізичний розвиток	1.Фізичний розвиток 2.Пізнавальний розвиток Тема : «Вітаміни наші друзі»
П'ятниця	1.Музичний розвиток	1.Музичний розвиток	1.Музичний розвиток 2.Образотворче мистецтво (аплікація) Тема : «Телефон»	1.Музичний розвиток 2.Образотворче мистецтво (ліплення) Тема : «Новорічні іграшки»

Ліній розвитку	Понеділок
Фізичний розвиток	Рухливі ігри : «Хто далі кине»(метання на дальність, координація рухів) I прогулянка «Знайди собі пару»(ходіння, біг врозтіч, ходіння парами) I та II прогулянки «Впіймай комар»(стрибки) II прогулянка ПВР Читання віршів про дорожній рух
Час проведення	Протягом дня
Базова якість	Самовладання
Соціально-моральний розвиток	Дидактична гра «Відпочинок в лісі» Мета: Вчити дітей дотримуватись правил природокористування, орієнтуватись в основних правилах поведінки в природі. Розвивати мислення, уяву, зосередженість та кмітливість. Виховувати розсудливість. Матеріал: ілюстрації із зображенням зимового відпочинку в природі.
Час проведення	Ранкові години
Базова якість	Розсудливість
Мовленнєвий розвиток	«Здрастуй зимонько» Мета: Закріпити знання дітей про ознаки зими, вчити відповідати на запитання. Розвивати органи артикуляції, закріпити вимову звука [с], вміння правильно називати зимові явища, використовувати слова ознаки. Виховувати любов до природи. Матеріал: Ілюстрації з зображеннями диких тварин та зимових явищ.
Час проведення	9.15
Базова якість	Розсудливість
Художньо-естетичний розвиток	Музичний розвиток (освітній процес)
Час проведення	11.30
Базова якість	Самостійність
Емоційно-ціннісний розвиток	Співбесіда «Весело взимку» Мета: Закріпити знання дітей про зимові розваги, вчити передавати свої враження про зиму, захоплюватись та радіти зимовим розвагам. Розвивати уяву, мислення. Виховувати естетичне сприймання природи.
Час проведення	Спостереження, I прогулянка
Базова якість	Спостережливість
Пізнавальний розвиток	Рішення проблемних запитань Мета: Уточнити уявлення дітей про зимові явища, вчити усвідомлювати хід і послідовність сезонних змін у природному довкіллі. Розвивати пам'ять, мислення. Виховувати зацікавленість природним довкіллям.
Час проведення	Перша половина дня
Базова якість	Розсудливість
Креативний розвиток	Дидактична гра «Склади картинку про зиму» Мета: Продовжувати вчити дітей помічати в природному довкіллі нове, співвідносити з уже знайомим, схожим. Закріпити вміння обґрунтовувати хід своїх думок. Розвивати уяву, мислення. Виховувати уважність, позиційно-емоційне ставлення до природи. Матеріал: предметні картинки про зиму.
Час проведення	Вечірні години
Базова якість	Самолобність

Ліній розвитку	Вівторок
Фізичний розвиток	Рухливі ігри : «Не наступи»(ходьба з переступанням, орієнтація в просторі) I та II прогулянка «Квач»(швидкий біг) I прогулянка «Горобейко»(підлізання) II прогулянка
Час проведення	Протягом дня
Базова якість	Самовладання
Емоційно-ціннісний розвиток	Інтерв'ю «Чим мені подобається зима» Мета: Вчити дітей емоційно реагувати на яскраві ознаки зими, на явища природи взимку. Розвивати виразність мови. Виховувати уважність, доброту, ніжність.
Час проведення	Ранкові години
Базова якість	Розсудливість
Пізнавальний розвиток	Індивідуальна робота з логіко-математичного розвитку Мета: Уточнити знання дітей про квадрат, навчити ділити квадрат на чотири частини, складаючи його по діагоналі а також збирати предмет із чотирьох частин, вимірювати довжину за допомогою умовної мірки. Закріпити вміння диференціювати положення об'єктів : «далеко», «близько» . Розвивати логічне мислення. Виховувати самостійність. Матеріал: Паперовий квадрат, ножиці, смужки.
Час проведення	9.15
Базова якість	Самостійність
Креативний розвиток	Дослідницька лабораторія (досліди зі снігом) Мета: Закріпити знання дітей про ознаки снігу(легкий, холодний, пухнастий...) Розвивати здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Викликати радість від відкриття отриманого з дослідів. Вчити дітей аналізувати, робити висновки. Виховувати спостережливість.
Час проведення	Спостереження, I прогулянка
Базова якість	Розсудливість
Соціально-моральний розвиток	Сюжетно-рольова гра «Сім'я» Розіграти сюжет «Ідемо з сестричкою в зоопарк». Мета: Закріпити знання дітей про життя тварин взимку, формувати вміння обережно спілкуватись з тваринами. Вчити брати активну участь у розв'язанні ігрових проблемних ситуацій. Розвивати діалогічне мовлення. Виховувати доброзичливість. Матеріал: атрибути до гри «Сім'я», «Зоопарк»
Час проведення	II прогулянка
Базова якість	Справедливість
Мовленнєвий розвиток	Співбесіда «Чому ведмідь і їжак на зиму спать лягають?» Мета: Збагачувати знання дітей про життя диких тварин, формувати знання про зимові зміни в їхньому житті. Закріплювати вміння дітей оперувати словами – назвами диких тварин, використовувати дієслова. Розвивати мислення, зв'язне мовлення, уяву. Виховувати турботливе ставлення до тварин.
Час проведення	II прогулянка
Базова якість	Самостійність
Художньо-естетичний розвиток	Вправа «Загадай бажання святому Миколаю» Мета: Вчити дітей відображати у малюнку свої бажання вдаючись при цьому до різних способів та прийомів відображення. Розвивати уяву. Виховувати самостійність. Матеріал: папір, олівці, фломастери.
Час проведення	Вечірні години
Базова якість	Розсудливість

Ліній розвитку	Середа
Фізичний розвиток	Рухливі ігри : «Сніговий баскетбол»(метання сніжок у корзини)І та ІІ прогулянки «У ведмедя у бору»(швидкий біг, орієнтація) І прогулянка «Коза та вовк»(стрибки на двох ногах) ІІ прогулянка
Час проведення	Протягом дня
Базова якість	Самовладання
Емоційно-ціннісний розвиток	Індивідуальна робота(рідна природа) Мета: Вчити дітей називати ознаки пір року, пізнавати за ілюстраціями пору року; Розповідати про свої враження від тої чи іншої пори року. Розвивати монологічне мовлення. Виховувати емоційно-естетичне сприймання природи. Матеріал: альбом «Пори року»
Час проведення	Ранкові години
Базова якість	Розсудливість
Художньо-естетичний розвиток	Образотворче мистецтво(малювання) Зимовий пейзаж (з натури) Мета: Розвинути різні дерева, звернути увагу на їх характерні особливості, будову. Вчити складати композицію, малювати великі й малі дерева на цілому аркуші. Розвивати у дітей творчу уяву, естетичний смак. Виховувати самостійність. Матеріал: Аркуш паперу, простий олівець.
Час проведення	9.15
Базова якість	Працелюбність
Соціально-моральний розвиток	Спостереження за працею двірника Мета: Ознайомити дітей з особливостями праці двірника взимку(розчищає доріжки від снігу, посипає їх піском). Розвивати інтерес до праці дорослих. Виховувати повагу до праці двірника.
Час проведення	Спостереження, І прогулянка
Базова якість	Працелюбність
Мовленнєвий розвиток	Інтерв'ю «Новорічна ялинка яка?» Мета: Вчити дітей відповідати на запитання, добирати до іменників потрібні прикметники. Збагачувати словник дітей словами(святковий, прикраси, гірлянда). Розвивати зв'язне мовлення, образне сприймання. Виховувати уважність.
Час проведення	ІІ половина дня
Базова якість	Самостійність
Креативний розвиток	Ігри зі снігом Мета: Вчити дітей ліпити снігових казкових персонажів. Розвивати творчу уяву, фантазію, намагання виявляти самодіяльність в роботі із снігом. Виховувати почуття колективізму, товарищескості.
Час проведення	ІІ прогулянка
Базова якість	Людяність
Пізнавальний розвиток	Дослідницька діяльність «Яка буває вода?» Мета: Продовжувати вчити дітей розрізняти ознаки і стани води: рідкий, твердий. Закріпити знання дітей чому вода перетворюється на лід. Розвивати мислення. Виховувати розсудливість. Матеріал: шматочки льоду, вода.
Час проведення	Вечірні години
Базова якість	Самовладання

Ліній розвитку	Четвер
Фізичний розвиток	Рухливі ігри : «Біжить до прапорця»(швидкий біг) І прогулянка «Миші в коморі»(підлізання) І та ІІ прогулянки «Вігадай хто кричить»(орієнтація) ранок
Час проведення	Протягом дня
Базова якість	Самовладання
Емоційно-ціннісний розвиток	Роздуми дітей «Зима - це добре, чи погано?» Мета: Формувати вміння радити зустрічі і спілкуванні з природним довкіллям. Закріпити знання про зимові явища їх позитивні та негативні сторони (прийом порівняння). Розвивати мислення, уміння робити висновки. Виховувати спостережливість, естетичне сприймання природи.
Час проведення	Ранкові години
Базова якість	Розсудливість
Пізнавальний розвиток	Рідна природа «Хто як зимує» Мета: Розширювати знання дітей про диких тварин, їх умови життя в лісі та зоопарку. Формувати уявлення дітей про людей які доглядають за тваринами в заповідниках. Розвивати уяву, пам'ять, спостережливість. Виховувати турботливе ставлення до тварин, вміння про них піклуватись. Матеріал: Дидактична гра «Хто, де живе», ілюстрації тварин.
Час проведення	9.00
Базова якість	Людяність
Соціально-моральний розвиток	Доручення Мета: Запропонувати дітям підгорнути під дерева сніг, щоб уникнути їх замерзання взимку. Формувати усвідомлення дитини про значущість своєї діяльності. Виховувати працелюбність, турботу про природу.
Час проведення	Спостереження, І прогулянка
Базова якість	Працелюбність
Мовленнєвий розвиток	Дидактична гра «Що ти знаєш про тварину?» Мета: Вчити складати описові розповіді про диких тварин. Використовувати прикметники(руденький, маленький, пухнастий, колючий, лясливий). Розвивати зв'язне мовлення. Виховувати бережне ставлення до тварин. Матеріал: альбом «Дикі тварини».
Час проведення	ІІ половина дня
Базова якість	Креативність
Художньо-естетичний розвиток	Гра «Малювання на снігу за допомогою штампів» Мета: Вчити дітей малювати штампами сніговика. Закріпити знання дітей про характерні ознаки зими, властивості снігу, поняття «більше», «менше». Розвивати естетичне сприймання дітьми навколишньої дійсності. Виховувати самостійність.
Час проведення	ІІ прогулянка
Базова якість	Розсудливість
Креативний розвиток	Етюд «Заметіль» Мета: Вчити дітей відтворювати заметіль що вис - завиває зимовим вечором. Формувати вміння концентрувати увагу на образі, самостійно вигадувати рухи, міміку. Розвивати фантазію, творчу уяву. Виховувати самостійність.
Час проведення	Вечірні години
Базова якість	Самостійність

Ліній розвитку	П'ятниця
Фізичний розвиток	Рухливі ігри : «Старий горобейко»(народна хороводна гра, вивчення правил гри) «Лис»(стрибки, біг) I половина дня «Діти й вовк»(біг з підстрибуванням)II половина дня
Час проведення	Протягом дня
Базова якість	Самовладання
Мовленнєвий розвиток	Відгадування загадок від Діда Мороза (явища природи взимку) Мета: Вчити дітей відгадувати загадки. Збагатити словник дітей словами, що означають зимові явища та властивості снігу, льоду. Розвивати мислення, пам'ять. Виховувати бажання знаходити самостійно відповідь.
Час проведення	Ранкові години
Базова якість	Креативність
Художньо-естетичний розвиток	Музичний розвиток (освітній процес)
Час проведення	9.30
Базова якість	Самостійність
Креативний розвиток	СХД «Сніжинки» Мета: Вчити дітей виготовляти з паперу сніжинки, вдаватися до асоціативних зв'язків, пригадувати відоме, співвідносити візерунки раніше бачені в природі сніжинок із своїм задумом. Розвивати дрібні м'язи рук. Виховувати самостійність.
Час проведення	Матеріал: Паперові серветки, ножиці. Перша половина дня
Базова якість	Розсудливість
Емоційно-ціннісний розвиток	Спостереження – милування Мета: Вчити дітей помічати красу навколишньої природи, милуватись нею, відповідати на запитання, читати знайомі вірші про природу, розуміти вірші, запам'ятовувати їх, передавати зміст. Розвивати спостережливість. Виховувати естетичне сприймання природи.
Час проведення	Спостереження, I прогулянка
Базова якість	Спостережливість
Пізнавальний розвиток	Створити умови до проведення с/р гри «Зоопарк» Розіграти сюжет – у зоопарк привезли нову тварину Мета: Вчити дітей створювати ігрове середовище, продовжувати знайомити із співробітниками зоопарку(доглядач тварин, кухар). Активізувати знання дітей про працю дорослих які допомагають тваринам. Розвивати уміння швидко приймати рішення. Виховувати бажання гратись в гру, бути уважним і ввічливим.
Час проведення	Матеріал: атрибути до гри «Зоопарк». I половина дня
Базова якість	Людяність
Соціально-моральний розвиток	Читання художньої літератури Мета: Вчити дітей вдумливо слухати твір, відповідати на запитання за змістом твору, орієнтуватись у правилах поведінки на вулиці під час морозу. Розвивати діалогічне мовлення, пам'ять, увагу. Виховувати інтерес до художніх творів.
Час проведення	Матеріал: оповідання Г.Демченко «Вітвіки Діда Мороза» Вечірні години
Базова якість	Самовладання

Ліній розвитку	Понеділок
Фізичний розвиток	Рухливі ігри : «Знайди собі пару» (ходьба, орієнтація в просторі) «Кошенята та цуценята»(повзання, лазіння, розучування правил гри) I прогулянка; «Квач»(біг) ПВР«Ознайомлення з машинами спеціального призначення-пожежна, міліція, швидка допомога »
Час проведення	Протягом дня
Базова якість	Самовладання
Соціально-моральний розвиток	Дидактична гра «Схожі і не схожі» Мета: Вчити дітей порівнювати різні види транспорту, знаходити подібність та відмінність між ними, закріпити вміння дотримуватись норм та етикету спілкування в громадському транспорті. Розвивати спостережливість, уважність. Виховувати самостійність.
Час проведення	Матеріал: Ілюстрації із серії «Транспорт». Ранкові години
Базова якість	Самостійність
Мовленнєвий розвиток	«Ми подорожуємо» Мета: Розширити знання дітей про засоби пересування. Уточнити знання дітей про види транспорту (наземний, повітряний, водний), а за призначенням (вантажний, пасажирський). Збагачувати словник словами до теми «Транспорт», іменниками, дієсловами, прикметниками. Розвивати зв'язне мовлення. Виховувати повагу до працівників транспорту.
Час проведення	Матеріал: Іграшковий транспорт. 9.15
Базова якість	Самовладання
Художньо-естетичний розвиток	Музичний розвиток (освітній процес)
Час проведення	11.30
Базова якість	Самостійність
Пізнавальний розвиток	Дидактична гра «Що потрібно для поїздки» Мета: Поглибити знання дітей про дії та обов'язки водія(старанно доглядати за машиною, вміло нею керувати, виконувати правила дорожнього руху. Розвивати мислення, пізнавальний інтерес. Виховувати розсудливість.
Час проведення	Матеріал: кермо, світлофор, вантажі, скринька з інструментами. Спостереження, I прогулянка
Базова якість	Розсудливість
Емоційно-ціннісний розвиток	Створити умови до виникнення с/р гри «Транспорт» Запропонувати сюжет – їдемо автобусом на екскурсію. Мета: Формувати вміння дітей виявляти зацікавлене ставлення до вибору сюжету, ігрових атрибутів. Розширювати знання про транспорт Закріпити правила поведінки в громадському транспорті. Розвивати фантазію, зв'язне мовлення Виховувати доброзичливість.
Час проведення	Друга прогулянка
Базова якість	Самостійність
Креативний розвиток	Розвиваюча гра «Транспорт казкових героїв» Мета: Формувати вміння виявляти ініціативу у перетворенні предметно-ігрового середовища, сприяти розвитку творчої уяви в процесі реалізації власної фантазії, захочувати дітей з повагою ставитись до нестандартних робіт. Розвивати фантазію. Виховувати бажання отримувати задоволення від процесу творчості та його кінцевого результату.
Час проведення	Матеріал: ілюстрації казкових персонажів. Вечірні години
Базова якість	Креативність

Ліній розвитку	Вікторок
<p>Фізичний розвиток</p> <p>Час проведення</p> <p>Базова якість</p>	<p>Рухлива гра : «Кольорові автомобілі» (ходьба, біг врозтіч) I та II прогулянки «Горобчики та автомобілі» (стрибки, швидкий біг, дія за сигналом) I та II прогулянки «Знайди свій колір» (орієнтація в просторі) II прогулянка</p> <p>Протягом дня</p> <p>Самовладання</p>
<p>Мовленнєвий розвиток</p> <p>Час проведення</p> <p>Базова якість</p>	<p>Розв'язання проблемних ситуацій «На чому подорожувати?» Мета: Закріпити і уточнити уявлення дітей про призначення різних видів транспорту, особливості пересування. Розвивати мислення. Виховувати зосередженість.</p> <p>Ранкові години</p> <p>Розсудливість</p>
<p>Пізнавальний розвиток</p> <p>Час проведення</p> <p>Базова якість</p>	<p>Логіко-математичний розвиток, конструювання «Цікава подорож» Мета: Вчити дітей виділяти загальні ознаки предметів, класифікувати предмети за однією з якісних ознак. Закріпити назви та основні ознаки геометричних фігур. (□, △, О, куб, циліндр, куля), споруджувати з них поїзд. Вчити споруджувати поїзд використовуючи різні деталі. Закріплювати вміння робити конструкцію міцною. Розвивати увагу, уяву. Виховувати самостійність. Матеріал: конструктор, геометричні фігури.</p> <p>9.15</p> <p>Самостійність</p>
<p>Соціально-моральний розвиток</p> <p>Час проведення</p> <p>Базова якість</p>	<p>Спостереження за рухом транспорту по вулиці Мета: Закріпити вміння дітей розрізняти транспорт за призначенням : вантажний, легковий, пасажирський, спеціальний. Вчити дітей орієнтуватись у правилах дорожнього руху. Розвивати уважність, спостережливість. Виховувати зосередженість.</p> <p>Спостереження, I прогулянка</p> <p>Спостережливість</p>
<p>Креативний розвиток</p> <p>Час проведення</p> <p>Базова якість</p>	<p>Дидактична гра «Що переплутав художник» Мета: Продовжувати вчити дітей диференціювати знайоме і незнайоме. Закріпити вміння самостійно застосовувати життєвий досвід у своїй діяльності. Розвивати ініціативу, уяву. Виховувати культуру спілкування з однолітками під час гри. Матеріал: картки-плутанки із зображеннями машин.</p> <p>Перша половина дня</p> <p>Розсудливість</p>
<p>Художньо-естетичний розвиток</p> <p>Час проведення</p> <p>Базова якість</p>	<p>СХД «Транспорт» Мета: Продовжувати вчити дітей малювати знайомі предмети, використовувати геометричні форми. Закріпити вміння малювати олівцями : штрихувати форму в одному напрямі. Розвивати самостійність, образне мислення. Виховувати старанність у роботі.</p> <p>Друга половина дня</p> <p>Самостійність</p>
<p>Емоційно-ціннісний розвиток</p> <p>Час проведення</p> <p>Базова якість</p>	<p>Будівельно-конструктивна гра «Гараж з воротами для вантажних машин» Мета: Формувати вміння дітей обирати за своїм бажанням матеріал для гри, приймати самостійні рішення, споруджувати будівлі відповідно до розмірів іграшки, для якої вона приналежить. Розвивати уяву. Виховувати доброзичливість. Матеріал: іграшкові вантажні автомобілі, різні види конструкторів.</p> <p>Вечірні години</p> <p>Креативність</p>

Ліній розвитку	Середя
<p>Фізичний розвиток</p> <p>Час проведення</p> <p>Базова якість</p>	<p>Рухливі ігри : «Кольорові автомобілі» (ходьба, біг врозтіч) I, II половина дня «Знайди і промовчи»(орієнтація) I половина дня «Кошенята та цуценята»(закріплення правил гри) II половина дня</p> <p>Протягом дня</p> <p>Самовладання</p>
<p>Соціально-моральний розвиток</p> <p>Час проведення</p> <p>Базова якість</p>	<p>Індивідуальна робота Мета: Закріпити правила переходу вулиці та орієнтування в дорожніх знаках, знак «пішохідний перехід». Розвивати уважність, зосередженість. Виховувати безпеку поведінки на вулиці. Матеріал: дорожні знаки.</p> <p>Ранкові години</p> <p>Самостійність</p>
<p>Художньо-естетичний розвиток</p> <p>Час проведення</p> <p>Базова якість</p>	<p>Малювання «Автобус» Мета: Продовжувати вчити дітей аналізувати предмет, який складається з кількох частин, визначати форму кожної з них; учити малювати автобус, досягаючи виразності предмета і його характерних ознак. Розвивати окомір, уяву. Виховувати вміння насолоджуватись красивим малюнком. Матеріал: фарби, пензлики.</p> <p>Перша половина дня</p> <p>Самостійність</p>
<p>Пізнавальний розвиток</p> <p>Час проведення</p> <p>Базова якість</p>	<p>Розвиваюча гра «Що змінилось?» Мета: Продовжувати вчити дітей концентрувати увагу на предметному довідці, запам'ятовувати бачене. Закріпити вміння визначати і називати положення предметів відносно один одного. Розвивати логічне мислення. Виховувати самостійність. Матеріал: іграшки, різні предмети.</p> <p>Спостереження, перша прогулянка</p> <p>Спостережливість</p>
<p>Емоційно-ціннісний розвиток</p> <p>Час проведення</p> <p>Базова якість</p>	<p>Бесіда «Незвичайна подорож» Мета: Розширити знання дітей про професії людей які працюють на транспорті; учити робити самостійні висновки; викликати почуття вдячності і поваги до працівників транспорту. Розвивати вміння доводити правильність свого судження.</p> <p>Друга прогулянка</p> <p>Працелюбність</p>
<p>Мовленнєвий розвиток</p> <p>Час проведення</p> <p>Базова якість</p>	<p>Дидактична гра «Впізнай за описом» Мета: Вчити складати невеликі розповіді – описи про іграшки, розвивати зв'язне мовлення, збагачувати словник відповідно до теми «Транспорт», вправляти в наслідуванні звуків транспорту. Розвивати спостережливість, кмітливість. Виховувати інтерес до різних видів транспорту. Матеріал: Іграшковий транспорт.</p> <p>Друга половина дня</p> <p>Самостійність</p>
<p>Креативний розвиток</p> <p>Час проведення</p> <p>Базова якість</p>	<p>Будівельно-конструктивна гра «Міст для машин через широку і вузьку річку» Мета: Вчити дітей при створенні будівель використовувати знання про предметне довідці. Закріплювати вміння виявляти елементи винахідництва, елементарної раціоналізації під час конструювання. Розвивати творчу уяву. Виховувати креативність. Матеріал: будівельний матеріал, іграшкові автомобілі.</p> <p>Вечірні години</p> <p>Креативність</p>

Грудень		Сфера «Культура»		2-й тиждень	
Ліній розвитку		Четвер			
Фізичний розвиток	Рухливі ігри : «Пілот» (удосконалення навичок бігу) I та II прогулянки «Горобчики та автомобілі»(біг врозтіч зі зміною темпу, стрибки,вміння діяти за сигналом) I,II прогулянки	Час проведення	Протягом дня		
Базова якість	Самовладання				
Мовленнєвий розвиток	Роздуми дітей «Автомобіль і тролейбус» Мета: Поглибити знання дітей про види громадського транспорту, підвести до розуміння залежності будови машини від її призначення. Продовжувати вчити обґрунтовувати свої роздуми, використовувати прості і складні речення. Розвивати монологічне мовлення. Виховувати самостійність.	Час проведення	Ранкові години		
Базова якість	Самостійність				
Соціально-моральний розвиток	Дидактична вправа : «Як можна перейти вулицю» Мета: Продовжувати знайомити дітей з предметним довкіллям (рух транспорту на перехресті, світлофор, пішохідний перехід.) Вчити концентрувати увагу на безпеці руху. Розвивати спостережливість, увагу. Виховувати бажання і вміння бережно ставитись до себе та інших.	Час проведення	Спостереження,перша прогулянка		
Базова якість	Розсудливість				
Пізнавальний розвиток	Дидактична гра «Добери вантаж до машини» Мета: Формувати вміння розуміти зв'язок між потребами людини та призначенням різних видів транспорту. Закріпити вміння розрізняти автомобілі за їх призначенням : легкові, вантажні(для різних вантажів) Розвивати пам'ять, логічне мислення. Виховувати розсудливість. Матеріал: картки із зображенням різних видів транспорту і вантажу.	Час проведення	Друга прогулянка		
Базова якість	Розсудливість				
Художньо-естетичний розвиток	Малювання транспорту за допомогою трафарету і геометричних фігур Мета: Продовжувати вчити малювати транспорт, правильно розташовувати малюнок на аркуші, добирати відповідні кольори, вчити техніці малювання олівцем. Розвивати вміння орієнтуватись на аркуші паперу. Виховувати самостійність.	Час проведення	Друга половина дня		
Базова якість	Креативність				
Креативний розвиток	СХД «Вагон» Мета: Вчити конструювати вагон : скласти паперові прямокутники вдвоє, рівняти сторони аркуша, розгладжувати лінії згину. Формувати вміння виявляти елементи творчості в оздобленні виробу. Розвивати творчу увагу. Виховувати самостійність. Матеріал: прямокутний лист паперу.	Час проведення	Перша половина дня		
Базова якість	Самостійність				
Емоційно-ціннісний розвиток	Настільний театр «Школа світлофора Моргайка» Мета: Продовжувати вчити дітей виражати найпростіші форми емоційного стану, співпереживати персонажем театрального дійства. Розвивати зацікавлене ставлення до розгортання сюжету. Виховувати вміння співпереживати Матеріал: світлофор, іграшки – різні види транспорту, іграшкові персонажі.	Час проведення	Вечірні години		
Базова якість	Самостійність				

Грудень		Сфера «Культура»		2-й тиждень	
Ліній розвитку		П'ятниця			
Фізичний розвиток	Рухливі ігри : «Трамвай» (ходьба парами) «По рівенькій доріжці»(вміння стрибати на обох ногах) «Пілот» (швидкий біг) I, II половина дня	Час проведення	Протягом дня		
Базова якість	Самовладання				
Креативний розвиток	Образотворче мистецтво (ліплення) «Човник з вітрилом» Мета: Продовжувати вчити дітей ліпити човника, використовувати природний матеріал, закріпити знайомі прийоми ліплення(скочування, розплючування). Формувати вміння дітей проявляти вигадку та фантазію у виготовленні іграшки. Розвивати творчу ініціативу. Виховувати охайність у роботі. Матеріал: пластилін, стеки, дощечки, листочки, гілочки, хвоїнки.	Час проведення	Ранкові години		
Базова якість	Самостійність				
Художньо-естетичний розвиток	Музичний розвиток (освітній процес)	Час проведення	9.30		
Базова якість	Самостійність				
Емоційно-ціннісний розвиток	Господарчо – побутова праця Мета: Залучати дітей до прибирання майданчика, продовжувати вчити планувати послідовність трудових дій, добирати знаряддя праці, раціонально його використовувати. Закріпити вміння дітей вибирати спосіб поведінки під час спільної діяльності. Розвивати увагу Виховувати працелюбність, старанність.	Час проведення	I прогулянка		
Базова якість	Працелюбність				
Мовленнєвий розвиток	Створити умови до виникнення с/р гри «Водії» Сюжет – ремонтуємо машини в авто майстерні. Мета: Продовжувати вчити дітей коментувати свої дії в грі використовувати дієслова та узгоджувати їх з іменниками, вчити використовувати набуті знання правил дорожнього руху; співвідносити свою поведінку з поведінкою товаришів. Розвивати фантазію. Виховувати культуру спілкування, дружні стосунки у грі. Матеріал: інструменти, іграшкові автомобілі.	Час проведення	II прогулянка		
Базова якість	Креативність				
Соціально-моральний розвиток	Читання художньої літератури Мета: Продовжувати вчити дітей уважно слухати віршований твір, відповідати на запитання за змістом твору, розуміти мораль твору. Удосконалювати вміння виділяти і розуміти позитивні і негативні образи персонажів. Розвивати пам'ять. Виховувати уміння, дотримуватись норм етикету. Матеріал: оповідання Д.Лукич «Падишах у трамваї»	Час проведення	Друга половина дня		
Базова якість	Людяність				
Пізнавальний розвиток	Спостереження за вулицею Мета: Формувати уявлення дітей про те для чого приналежить тротуар, проїжджа частина вулиці, які види транспорту можна побачити на вулиці міста. Розвивати увагу, спостережливість. Виховувати безпеку поведінки на вулиці.	Час проведення	Вечірні години		
Базова якість	Креативність				

Грудень		Сфера «Люди»	3-й тиждень
Ліній розвитку	Понеділок		
Фізичний розвиток	Рухливі ігри : «Хто вийшов»(орієнтація, розвиток зорової пам'яті, витримка, чесність)(нова гра) I половина дня «Не запізнюйся»(швидкий біг) I, II половина дня «Кішка та кошенята» (повзання, лазіння) II половина дня ППБ Бесіда «Святкуємо Новий рік без використання петард»		
Час проведення	Протягом дня		
Базова якість	Самовладання		
Соціально-моральний розвиток	Співбесіда «Що потрібно для здоров'я» Мета: Розширити знання дітей про свій організм; формувати валеологічний світогляд – власне здоров'я треба берегти; активно наслідувати позитивні вчинки які зміцнюють здоров'я. Розвивати мислення. Виховувати дбайливе ставлення до свого організму.		
Час проведення	Ранкові години		
Базова якість	Розсудливість		
Художньо-естетичний розвиток	Музичний розвиток (освітній процес)		
Час проведення	11.30		
Базова якість	Самостійність		
Емоційно-ціннісний розвиток	Спостереження за погодою Мета: Вчити дітей спостерігати за погодою, звернути увагу що погода впливає на стан здоров'я. Формувати вміння дітей пояснювати свою поведінку під час різних погодних умов, радіти своїй допитливості та зробленим завдяки їй відкриттям. Збагачувати вплив внутрішнього світогляду дитини. Розвивати мислення. Виховувати позитивні емоції.		
Час проведення	Спостереження, I прогулянка		
Базова якість	Спостереження		
Пізнавальний розвиток	Дискусія «Зимові розваги» Мета: Вчити дітей розуміти поняття «зимові розваги» (катання на санчатах, лижах, ковзанах, ліплення сніговика, гра в сніжки), яку вони приносять радість і як впливають на здоров'я. Зацікавлено ставитись до визначення своєї ролі з однолітками. Розвивати мислення, уяву. Виховувати дружні стосунки.		
Час проведення	Перша половина дня		
Базова якість	Розсудливість		
Мовленнєвий розвиток	Інтерв'ю «Здоров'ятко запитусе» Мета: Продовжувати вчити дітей давати відповіді на запитання, виробляти елементарні судження, допомагати дітям зрозуміти важливість різних чинників для здоров'я. Вчити дітей монологічно чітко, образно висловлювати думку про себе. Розвивати мислення, діалогічне мовлення. Виховувати бажання пізнавати себе.		
Час проведення	II половина дня		
Базова якість	Розсудливість		
Креативний розвиток	Розвиваюча гра «Які умови потрібні щоб рости здоровим?» Мета: Вчити дітей оцінювати свій стан здоров'я, та стан своїх товаришів(емоційний, фізичний) і встановлювати межу безпечної та соціально схвальної поведінки. Підвести до розуміння що для того щоб бути здоровим необхідно дотримуватись певних правил життєдіяльності(режим, сон, правильне харчування). Розвивати мислення, увагу. Виховувати дисциплінованість, уміння організувати свій час.		
Час проведення	Вечірні години		
Базова якість	Самостійність		

Грудень		Сфера «Люди»	3-й тиждень
Ліній розвитку	Вівторок		
Фізичний розвиток	Рухливі ігри : «Два морози»(біг). I та II половина дня «Совонька» (орієнтація в просторі) I половина дня «Вудочка»(стрибки) II половина дня		
Час проведення	Протягом дня		
Базова якість	Самовладання		
Емоційно-ціннісний розвиток	Дидактична гра «Коли це буває» Мета: Запропонувати дітям розглянути ілюстрації на яких зображені різні режимні моменти, визначити в яку частину дня вони відбуваються. Розвивати вміння звертатись до дорослого за підтримкою, вчити виробляти елементарні судження. Виховувати звичку піклуватись про власне здоров'я. Матеріал: ілюстрації режимних моментів.		
Час проведення	Ранкові години		
Базова якість	Розсудливість		
Пізнавальний розвиток	Логіко – математичний розвиток «Казка в гості завітала» Мета: Закріпити знання про циліндр, порівнювати його форму з іншими об'ємними геометричними фігурами. Визначити форму основи. Навчати об'єднувати групи предметів за спільною ознакою(формою). Закріпити частини доби. Розвивати навички самоконтролю. Виховувати любов до занять з математики. Матеріал: об'ємні, геометричні фігури, предметні картинки.		
Час проведення	9.00		
Базова якість	Розсудливість		
Мовленнєвий розвиток	Спостереження за горобиною Мета: Розвинути пізнавальний інтерес до природи рідного краю. Збагатити і уточнити знання про дерева і їх будову, лікарські властивості; усвідомлення про естетичну і практичну користь природи для людини. Розвивати пам'ять, мислення. Виховувати допитливість.		
Час проведення	Спостереження, I прогулянка		
Базова якість	Спостережливості		
Соціально-моральний розвиток	Бесіда «Як вести себе під час хвороби» Мета: Формувати вміння позитивно ставитись до себе; вчити дітей проявляти елементарне самовладання(лежати, приймати ліки, виконувати приписи лікаря) Розвивати увагу, вміння зосереджуватись на слуханні іншої людини, правильно вживати граматичні категорії. Виховувати відповідальність, вміння співчувати хворим людям.		
Час проведення	Друга половина дня		
Базова якість	Відповідальність		
Художньо-естетичний розвиток	Народні перлинки «Тлумачення прислів'їв про здоров'я» Мета: Вчити дітей розуміти зміст народних прислів'їв про здоров'я, пояснювати їх за допомогою запитань вихователя; емоційно реагувати та відчувати наसолоду від народної мудрості. Розвивати уяву, уважність. Виховувати бажання долучатись до народної мудрості, та піклуватись про своє здоров'я. Матеріал: прислів'я про здоров'я.		
Час проведення	Прогулянка, II половина дня		
Базова якість	Працелюбність		
Креативний розвиток	Дослідницька діяльність «Чому потрібно відкривати квартиру?» Мета: Допомогати дітям зрозуміти що навколо нас – повітря; вчити експериментувати в доквіллі(повітря чисте, забруднене, не має запаху, не має кольору). Підвести до висновку що кімнату потрібно провітрювати щоб бути здоровим. Розвивати мислення, уяву. Виховувати допитливість.		
Час проведення	Вечірні години		
Базова якість	Розсудливість		

Грудень		Сфера «Люди»		3-й тиждень	
Ліній розвитку		Середа			
Фізичний розвиток		Рухливі ігри : «Квач»(біг за сигналом) I та II прогулянки «Влучи в ціль»(метання сніжок) I прогулянка «Квочка і курчата»(підлізання) II прогулянка			
Час проведення		Протягом дня			
Базова якість		Самовладання			
Мовленнєвий розвиток		Обмін інформацією «Що для чого потрібно?» Мета: Вчити дітей дотримуватись правил особистої гігієни пов'язаної з усіма видами діяльності і відпочинку; навчити розуміти їх важливість для здоров'я, самостійно вступати в невимушену розмову, вміти вести діалог. Розвивати мислення, увагу. Виховувати дбайливе ставлення до здоров'я. Матеріал: предметні картинки.			
Час проведення		Ранкові години			
Базова якість		Працелюбність			
Художньо-естетичний розвиток		РТЗ «Намалюй що ти уявляєш» (за пахошами) Мета: Уточнити знання дітей про органи чуття опираючись на життєвий досвід, самостійно та за допомогою дорослого диференціювати зовнішню та внутрішню красу, вміння передавати її в малюнку. Розвивати творчу уяву, пам'ять. Виховувати самостійність.			
Час проведення		Перша половина дня			
Базова якість		Самостійність			
Емоційно-ціннісний розвиток		Розвага «Зростаємо здоровими» Мета: Закріпити знання дітей про будову тіла та призначення органів. Поглибити знання дітей про загартування, види спорту, правила відпочинку. Розширювати знання про правила техніки безпеки при занятті спортом, виробляти елементарне судження про свої досягнення. Розвивати мислення. Виховувати допитливість.			
Час проведення		Спостереження, I прогулянка			
Базова якість		Розсудливість			
Соціально-моральний розвиток		Сюжетно-рольова гра «Сім'я» Розіграти сюжет - сім'я їде на каток Мета: Продовжувати вчити дітей створювати предметно ігрове середовище за допомогою дорослого. Формувати вміння брати на себе певну роль прислухаючись до порад однолітків; демонструвати коректну, гідну поведінку під час гри. Розвивати творчу уяву. Виховувати дружелюбність. Матеріал: атрибути до гри «Сім'я».			
Час проведення		II прогулянка			
Базова якість		Самолюбність			
Пізнавальний розвиток		Дидактична гра «Що корисно для організму?» Мета: Продовжувати вчити дітей працювати із картами – схемами, допомогти дітям усвідомити які продукти харчування корисні для організму, а які ні і можуть принести шкоду. Розвивати вміння доводити правильність свого судження. Виховувати дбайливе ставлення до свого організму. Матеріал: картки – схеми, фломастери.			
Час проведення		II половина дня			
Базова якість		Розсудливість			
Креативний розвиток		Вечір загадок про здоров'я Мета: Вчити дітей загадувати та відгадувати загадки про здоров'я. Розвивати уяву, пам'ять, вміння конструктивно взаємодіяти з іншими. Виховувати зосередженість			
Час проведення		Вечірні години			
Базова якість		Креативність			

Грудень		Сфера «Люди»		3-й тиждень	
Ліній розвитку		Четвер			
Фізичний розвиток		Рухливі ігри : «У лісочку на горбочку»(ходьба) «Хто вийшов»(закріплення правил гри) «Кішка та кошенята»(повзання, лазіння) II прогулянка			
Час проведення		Протягом дня			
Базова якість		Самовладання			
Художньо-естетичний розвиток		Ігрова гра «Радісні хвилинки» Мета: Вчити дітей за сигналом змінювати свій стан, показуючи мімікою, рухами(переляк, радість, любов, обурення, здивування) Запропонувати відтворювати почуття, пригадувати ситуації коли вони виникають. Розвивати мислення, уяву. Виховувати дружелюбність.			
Час проведення		Ранкові години			
Базова якість		Креативність			
Пізнавальний розвиток		Пізнавальний розвиток Вітаміни наші друзі Мета: Розширити знання дітей про вітаміни; поглиблювати знання про їх користь для здоров'я людини, формувати пізнавальний інтерес до природної аптеки; уточнити і розширити знання дітей про користь овочів і фруктів. Розвивати пізнавальний інтерес. Виховувати вміння піклуватись про своє здоров'я. Матеріал: овочі, фрукти, ілюстрації.			
Час проведення		9.15			
Базова якість		Розсудливість			
Мовленнєвий розвиток		Спостереження за льодом Мета: Дати уявлення дітям про небезпеку, яка чатує під час розваг на льоду; вчити дітей передавати життєві враження під час перебування в екстремальних умовах(каток, катання з гірки), стан організму. Використовувати слова порівняння, числівники. Розвивати зв'язне мовлення. Виховувати почуття своєї безпеки.			
Час проведення		Спостереження, I прогулянка			
Базова якість		Спостережливість			
Емоційно-ціннісний розвиток		Гра – драматизація казки К.Ушинського «Про Півника і Курочку» Мета: Вчити дітей передавати свої враження від казки в гри – драматизації. Закріплювати вміння використовувати міміку, інтонацію, жести передаючи героїв казки. Розвивати естетичний смак. Виховувати слухняність, бажання берегти себе.			
Час проведення		Друга половина дня			
Базова якість		Креативність			
Креативний розвиток		Розвиваючі ігри : кросворди, ребуси «Що необхідно для здоров'я» Мета: Вчити дітей придумувати, складати та розв'язувати кросворди, ребуси. Розвивати логічне мислення, увагу. Виховувати самостійність, почуття взаємодопомоги.			
Час проведення		Спостереження, II прогулянка			
Базова якість		Розсудливість			
Соціально-моральний розвиток		Господарсько-побутова праця , прибирання в ігрових куточках Мета : Викликати у дітей потребу підтримувати привабливий вигляд ігрових зон у групі : протирати пил, мити іграшки, узгоджувати свої дії з діями інших дітей. Продовжувати знайомити дітей з тим що для здоров'я важлива чистота. Розвивати вміння зосереджуватись. Виховувати працьовитість, вміння доводити розпочату справу до кінця.			
Час проведення		Вечірні години			
Базова якість		Працелюбність			

Грудень		Сфера «Люди»	3-й тиждень
Ліній розвитку		П'ятниця	
Фізичний розвиток		Рухливі ігри : «Зайці та вовк»(стрибки в довжину, з місця), (розучування правил гри) I половина дня «У ведмеда у бору»(ходьба, біг) I, II половина дня «Хто далі кине сніжку»(метання) II половина дня	
Час проведення		Протягом дня	
Базова якість		Самовладання	
Емоційно-ціннісний розвиток		Розв'язування проблемних ситуацій «Мавпочка захворіла» Мета: Вчити дітей розв'язувати проблемні ситуації даючи свої міркування для їх розв'язання. Вивчити приказку «Ласка й веселощі – половина здоров'я». Розвивати мислення. Виховувати вміння доказувати свою думку, радіти правильно знайденому рішенню.	
Час проведення		Ранкові години	
Базова якість		Креативність	
Художньо-естетичний розвиток		Музичний розвиток	
Час проведення		9.30	
Базова якість		Самостійність	
Креативний розвиток		Образотворче мистецтво «Новорічні іграшки» Мета: Формувати уміння дітей створювати власну не схожу на інші іграшку. Вчити розплющувати кулясту форму, згинати краї, оздоблювати виріб візерунком. Закріпити вміння скачувати тісто в кульку. Розвивати дрібні м'язи рук. Виховувати бажання робити вироби своїми руками до свята. Матеріал: солоне тісто, дощечки.	
Час проведення		9.00	
Базова якість		Працелюбність	
Соціально-моральний розвиток		Сюжетно – рольова гра «Лікарня» Розіграти сюжет - На прийомі у лікаря Мета: Вчити дітей згуртовано діяти у грі, не сваритись. Виявляти бажання брати на себе певну роль; у спірних ситуаціях не використовувати образливі слова і фізичну силу для її розв'язання. Розвивати мислення. Виховувати доброзичливі стосунки з однолітками. Матеріал: Атрибути до гри «Лікарня»	
Час проведення		Спостереження, I прогулянка	
Базова якість		Самолюбність	
Пізнавальний розвиток		Подорож з пустунчиком Мета: Закріплювати знання дітей про здоровий спосіб життя, будову тіла, про лікарські рослини. Формувати розуміння необхідності берегти своє здоров'я, виробляти навички самомасажу. Розвивати допитливість. Виховувати бажання зміцнювати і тренувати свій організм. Матеріал: ілюстрації лікарських рослин, Дидактична гра «Квітка здоров'я»	
Час проведення		II прогулянка	
Базова якість		Розсудливість	
Мовленнєвий розвиток		Читання художньої літератури К.Чуковській «Мийдодир» Мета: Вчити дітей уважно слухати віршовану казку; емоційно сприймати образний зміст, запам'ятовувати вирази які повторюються; тренувати дітей в інтонаційно – виразному мовленні. Розвивати почуття гумору, вміння аналізувати поведінку героїв. Виховувати вміння дотримуватись правил гігієни.	
Час проведення		Вечірні години	
Базова якість		Самовладання	

Грудень		Сфера «Я сам»	4-й тиждень
Ліній розвитку		Понеділок	
Фізичний розвиток		Рухливі ігри : «Кролики»(стрибки, підлізання) I половина дня «Лисиця в курнику»(біг) I, II половина дня «Знайди свою пару»(орієнтація в просторі) I половина дня	
Час проведення		Протягом дня	
Базова якість		Самовладання	
Мовленнєвий розвиток		Коротке повідомлення «Що продається в магазині» Мета: Розширювати уявлення дітей про різні види магазинів, удосконалювати уявлення про способи класифікації предметів за типовими ознаками, розширювати уявлення про різноманітність товарів. Закріплювати вміння дітей вживати слова які передають уявлення про працівників торгівельного закладу. Розвивати уяву. Виховувати ввічливе та доброзичливе ставлення до оточуючих.	
Час проведення		Ранкові години	
Базова якість		Розсудливість	
Художньо-естетичний розвиток		Музичний розвиток(освітній процес)	
Час проведення		11.30	
Базова якість		Самостійність	
Соціально-моральний розвиток		Екскурсія до супермаркету Мета: Познайомити дітей з роботою працівників супермаркету (касири, охоронці, консультанти). Розвивати вміння розрізняти характерні трудові дії відповідно до професії. Дотримуватись норм культури спілкування(вітатись, дякувати за покупку). Виховувати повагу до працюючих людей.	
Час проведення		Спостереження, I прогулянка	
Базова якість		Працелюбність	
Пізнавальний розвиток		Бесіда-роздум «Звідки з'являються товари на прилавках» Мета: Закріпити знання дітей про поставку товарів. Розширювати уявлення про різноманітність товару, мати уявлення які товари виробляють в селі, а які в місті. Розвивати мислення, уяву. Виховувати вміння спілкуватися з людьми.	
Час проведення		Перша половина дня	
Базова якість		Розсудливість	
Емоційно-ціннісний розвиток		Спостереження за одягом дітей Мета: Спостереження за тим як одягнені діти. Чи відповідає одяг температурі на подвір'ї. Вчити дітей вибирати та одягати одяг відповідно до погоди, цінувати турботу рідних та інших людей у виборі одягу для прогулянки. Розвивати спостережливість. Виховувати самостійність.	
Час проведення		Спостереження, друга половина дня	
Базова якість		Спостережливість	
Креативний розвиток		Дидактична гра «Вігдай за описом» Мета: Вчити дітей описувати предмети не називаючи їх спираючись на особливий життєвий досвід, підбирати слова-ознаки, закріплювати назви предметів. Розвивати мислення, пам'ять, вміння описувати предмет. Виховувати ввічливість, уважність один до одного. Матеріал: Предмети до гри «Магазин»	
Час проведення		Вечірні години	
Базова якість		Самостійність	

Ліній розв'язку	Вівторок
Фізичний розвиток	Рухливі ігри : «У лісочку на горбочку»(ходьба) I, II половина дня «Лис»(стрибки, біг) I половина дня «Квочка та курчата»(підлізання) II половина дня
Час проведення	Протягом дня
Базова якість	Самовладання
Художньо-естетичний розвиток	Розвиваюча гра «Що переплутав художник» Мета: Продовжувати вчити дітей, самостійно чи при допомозі дорослого перевіряти малюнок знаходячи в ньому неточності, аналізувати їх; проявляти самостійність. Розвивати вміння зосереджувати увагу на зображенні, емоційно відгукуватись на незвичайне. Виховувати наполегливість. Матеріал: Малюнки-жарту, олівці.
Час проведення	Ранкові години
Базова якість	Самостійність
Пізнавальний розвиток	Логіко-математичний розвиток «У магазині іграшок» Мета: Продовжувати вчити дітей рахувати у межах 5; порівнювати групи предметів. Використовувати поняття які передають напрям (вгору, вниз, праворуч, ліворуч, перед, за), використовувати кількісні та порядкові числівники. Розвивати логічне мислення. Виховувати самостійність. Матеріал: цифри, іграшки.
Час проведення	9.15
Базова якість	Розсудливість
Емоційно-ціннісний розвиток	Інтерв'ю «Твій улюблений магазин» Мета: Закріпити знання дітей про магазин іграшок. Вчити адекватно реагувати на ситуації, стримувати негативні емоції. Розвивати мислення, пам'ять. Виховувати культуру поведінки в громадських місцях. Спостереження, I прогулянка
Час проведення	Спостережливість
Базова якість	Спостережливість
Мовленнєвий розвиток	Читання оповідання Мета: Продовжувати вчити дітей протягом певного часу слухати художній твір, емоційно на нього реагувати, слідувати за розгортанням сюжету, робити свій власний вибір. Розвивати у дітей інтерес до художніх творів. Виховувати бережне ставлення до одягу. Матеріал: А.М'ястківський «У магазині одягу»
Час проведення	Перша половина дня
Базова якість	Самовладання
Соціально-моральний розвиток	Дидактична гра «Обов'язки» (словесна гра) Мета: Закріплювати правила співжиття у дитячому садку, у сім'ї; вчити розрізняти й шанувати обов'язки дорослих і дітей. Розвивати бажання виконувати різні доручення, пропонувати допомогу. Виховувати сумлінне ставлення до своїх обов'язків. Друга половина дня
Час проведення	Друга половина дня
Базова якість	Людяність
Креативний розвиток	Сюжетно-рольова гра «Магазин» Запропонувати дітям сюжет – вибираємо зимовий одяг Мета: Продовжувати вчити дітей створювати ігрове середовище, проявляти ініціативу і особистий життєвий досвід у підборі атрибутів до гри. Розвивати фантазію, уяву. Виховувати вміння домовлятися. Матеріал: Атрибути до гри «Магазин»
Час проведення	Вечірні години
Базова якість	Креативність

Ліній розв'язку	Середа
Фізичний розвиток	Рухливі ігри : «Знайди свій будиночок»(орієнтація в просторі, ходьба) I половина дня «Біжить до мене»(біг по прямій за сигналом) I, II половина дня «Зайці та вовк»(стрибки) II половина дня
Час проведення	Протягом дня
Базова якість	Самовладання
Креативний розвиток	Дидактична гра «Відгадай що мама купила в магазині» Мета: Вправляти в розгадуванні загадок. Розвивати логічне мислення, уяву. Виховувати зосередженість. Матеріал: предмети (одяг, посуд, овочі, фрукти)
Час проведення	Ранкові години
Базова якість	Самостійність
Художньо-естетичний розвиток	Образотворче мистецтво «Шубка для снігуроньки» Мета: Вчити самостійно створювати візерунок для шубки із знайомих декоративних елементів; чергувати їх за величиною, формою, кольором. Закріпити знання дітей про знайомі елементи малювання : лінія, мазок, крапка, кружечок, кільце. Розвивати естетичне сприйняття навколишнього світу, чуття ритму. Виховувати акуратність. Матеріал: Зразки, фарби, пензлики, серветки, площинні форми.
Час проведення	9.15
Базова якість	Самостійність
Мовленнєвий розвиток	Роздуми дітей «Йдемо до магазину – купуємо карнавальний одяг» Мета: Вчити складати розповіді з власного досвіду, з запитаннями вихователя. Активізувати словник іменниками, дієсловами, прикметниками відповідно до теми. Вчити утворювати множину іменників. Розвивати пам'ять, увагу, мислення. Виховувати інтерес до розповіді товариша.
Час проведення	Перша половина дня
Базова якість	Самовладання
Соціально-моральний розвиток	Цільова прогулянка Мета: Формувати здатність до елементарної вибірковості у спілкуванні з предметним світом(розрізняти призначення і профіль магазину за оформленням, рекламою). Закріпити вміння орієнтуватись у різноманітності торгівельної мережі. Розвивати пам'ять, увагу. Виховувати спостережливість.
Час проведення	Спостереження, I прогулянка
Базова якість	Спостережливість
Пізнавальний розвиток	Гра - вправа «Що змінилось на вітрині?» Мета: Закріпити уміння орієнтуватись у просторі. Вчити визначати і називати місце знаходження предмета. Розвивати увагу, зорову пам'ять. Виховувати зосередженість. Матеріал: Іграшки.
Час проведення	Спостереження, II прогулянка
Базова якість	Самостійність
Емоційно-ціннісний розвиток	Сюжетно – рольова гра «Магазин» Розіграти сюжет – вибираємо подарунки Мета: Продовжувати вчити дітей дотримуватись рольової поведінки, керуватись в ігрових діях моральними правилами. Закріпити вміння налагоджувати товариські взаємини з однолітками. Розвивати увагу, мислення. Виховувати розсудливість. Матеріал: Атрибути до гри «Магазин»
Час проведення	Вечірні години
Базова якість	Креативність

Грудень		Сфера «Я сам»		4-й тиждень	
Ліній розвитку		Четвер			
Фізичний розвиток	Рухливі ігри : «Хитра лисиця»(швидкий біг) I, II половина дня «Горобчики»(стрибки) I половина дня «Квочка та курчата»(підлізання) II половина дня	Час проведення	Протягом дня		
Базова якість	Самовладання				
Мовленнєвий розвиток	Розвиваюча гра «Кумедний телефон» Мета: Вчити дітей ставити запитання та давати відповіді на них, вести діалог відповідно до обраної теми опираючись на свій власний досвід. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, творчу фантазію. Виховувати культуру спілкування. Матеріал: Два телефони, предметні картинки.	Час проведення	Ранкові години		
Базова якість	Креативність				
Пізнавальний розвиток	Співбесіда «На пошті» Мета: Формувати уявлення про призначення пошти, як засобу зв'язку; познакомити з роботою різних відділів пошти (відділ переплати, відділ посилок, прийом телеграм, міжнародний телеграф) з різними видами поштових відправлень (листи, телеграми, посилки, переводи). Розвивати мислення. Виховувати повагу до працівників пошти. Матеріал: Конверти, листівки, телеграми, посилки.	Час проведення	9.15		
Базова якість	Спостережливість				
Соціально-моральний розвиток	Цільова прогулянка на пошту Мета: Познайомити дітей з поштовим відділенням, продовжувати знайомити з професіями працівників пошти, орієнтуватися в найближчому предметному оточенні. Розвивати спостережливість, уяву. Виховувати культуру поведінки в громадських місцях.	Час проведення	Спостереження, I прогулянка		
Базова якість	Спостережливість				
Емоційно-ціннісний розвиток	Бесіда «Як листи мандрують країною» Мета: Дати уявлення про те якими видами транспорту пошта перевозиться в інші міста та країни (поштові вагони, поїзди, літаки, гелікоптери); які заходи вживаються для збереження поштового вантажу (спеціальні мішки, пломби). Виявляти інтерес та зацікавлене ставлення до різних видів діяльності людей. Розвивати пам'ять, мислення. Виховувати повагу до людей праці.	Час проведення	Прогулянка, друга половина дня		
Базова якість	Розсудливість				
Художньо-естетичний розвиток	СХД «Листівка-запрошення на Новорічне свято» Мета: Вчити виготовляти листівку до свята, вирізати з прямокутників і квадратів елементи новорічних предметів; самостійно придумувати композицію листівки. Закріплювати вміння реалізовувати свій задум, передаючи в ньому новорічні настрої людей. Розвивати творчу уяву, естетичне сприймання. Виховувати бажання виготовляти красиві святкові листівки для рідних і друзів. Матеріал: Кольоровий папір, клей, клейонки, пензлі, ножиці.	Час проведення	Друга половина дня		
Базова якість	Креативність				
Креативний розвиток	Сюжетно-ролева гра «Пошта» Мета: Розіграти сюжет – ми отримали посилку. Вчити дітей виявляти зацікавленість до вибору ролей та ігрових атрибутів, проявляти творчість, опиратись на власний досвід. Розвивати зв'язне мовлення. Виховувати культуру спілкування.	Час проведення	Вечірні години		
Базова якість	Креативність				

Грудень		Сфера «Я сам»		4-й тиждень	
Ліній розвитку		П'ятниця			
Фізичний розвиток	Рухливі ігри : «У ведмедя у бору»(швидкий біг, орієнтація) I половина дня «Кролики»(стрибки, підлізання) I, II половина дня «Знайди свою пару»(орієнтація в просторі) II половина дня	Час проведення	Протягом дня		
Базова якість	Самовладання				
Емоційно-ціннісний розвиток	Уроки етикету Мета: Закріпити правила поведінки на пошті, пояснити норми відносин між працівниками пошти та відвідувачами. Розвивати зв'язне мовлення. Виховувати доброзичливі стосунки.	Час проведення	Ранкові години		
Базова якість	Людяність				
Художньо-естетичний розвиток	Музичний розвиток (освітній процес)	Час проведення	9.30		
Базова якість	Самостійність				
Креативний розвиток	Образотворче мистецтво (аплікація) «Телефон» Мета: Вчити дітей вирізати і наклеювати іграшку, використовуючи прийом зрізання кутів заокруглюючи їх. Закріпити вміння правильно розміщувати готову форму на аркуші паперу, проявляти творчість і самостійність у виборі моделей. Розвивати естетичний смак, вміння працювати самостійно, творчість, уяву. Виховувати впевненість у власних силах. Матеріал: Кольоровий папір, клей, пензлі, ножиці.	Час проведення	9.00		
Базова якість	Відповідальність				
Соціально-моральний розвиток	Господарсько-побутова праця Мета: Продовжувати залучати дітей до прибирання ігрового майданчика. Вчити планувати послідовність трудових дій, добирати обладнання і раціонально його використовувати, прислухатись до порад і звернень, поступатись своїми бажаннями та інтересами заради них. Виховувати працелюбність, старанність.	Час проведення	Спостереження, I прогулянка		
Базова якість	Працелюбність				
Пізнавальний розвиток	Бесіда «Засоби зв'язку в минулому й сьогодні» Мета: Розповісти про історію розвитку зв'язку(від поштових голубів до електронної пошти), їх застосування, переваги та недоліки. Розвивати мислення, пам'ять. Виховувати уважність	Час проведення	Друга половина дня		
Базова якість	Розсудливість				
Мовленнєвий розвиток	Сюжетно – ролева гра «Пошта» Мета: Вчити створювати і розгортати гру за сюжетом, використовувати раніше набуті знання, розподіляти ролі. Розвивати мовлення, спостережливість, збагачувати словник назвами предметів, які використовуються в поштовому зв'язку. Виховувати почуття колективізму, морально – етичні стосунки. Матеріал: Атрибути до гри «Пошта»	Час проведення	Вечірні години		
Базова якість	Самовладання				

**Орієнтовне планування
в старшій групі
освітнього процесу**

**Розклад
освітнього процесу на грудень**

	1 тиждень Сфера «Природа»	2 тиждень Сфера «Культура»	3 тиждень Сфера «Люди»	4 тиждень Сфера «Я сам»
Понеділок	1. Мовленнєвий розвиток Тема: «Складання колективної розповіді «Як звірі до зими готуються?» 2. Музичний розвиток. 10:15 ПВР	1. Мовленнєвий розвиток Тема: «Бабусині рушники - обереги житла» ПВР	1. Мовленнєвий розвиток Тема: «День визволення міста Черкас» ПВР	1. Мовленнєвий розвиток Тема: «Життя людини - найвища цінність» ПВР
Вівторок	1. Фізичний розвиток 2. Логіко-математичний розвиток Тема: «Лісові змагання»	1. Фізичний розвиток 2. Логіко-математичний розвиток Тема: «У світі геометричних фігур» ОБЖ	1. Фізичний розвиток 2. Логіко-математичний розвиток Тема: «Не кажи не вмію, а кажи навчусь»	1. Фізичний розвиток 2. Логіко-математичний розвиток Тема: «У гостях у королеви Логіки (додавання, знак +)»
Середа	1. Музичний розвиток 2. Образотворче мистецтво, малювання Тема: «Віхола в лісі»	1. Музичний розвиток 2. Образотворче мистецтво, малювання Тема: «Український рушничок» ППБ	1. Музичний розвиток 2. Образотворче мистецтво, малювання Тема: «Святковий салют над містом до дня визволення міста Черкаси»	1. Музичний розвиток 2. Образотворче мистецтво, малювання Тема: «Новорічні прикраси на ялинковій гілочці»
Четвер	1. Фізичний розвиток	1. Фізичний розвиток	1. Фізичний розвиток 2. Пізнавальний розвиток ППБ	1. Фізичний розвиток
П'ятниця	1. Музичний розвиток 2. Образотворче мистецтво, аплікація Тема: «Лисонька руда» ППБ	1. Музичний розвиток 2. Образотворче мистецтво, ліплення Тема: «Народна іграшка «Півник - золотий гребінчик»	1. Музичний розвиток 2. Образотворче мистецтво, аплікація Тема: «Моє місто» (колективна композиція)»	1. Музичний розвиток 2. Образотворче мистецтво, моделювання Тема: ««Снігурі та яблучка» ОБЖ

Лінії розвитку	Понеділок
Фізичний розвиток	Рухливі ігри: «Хто перший» (біг) «Літаки» (біг за сигналом) «Зроби фігуру» (біг, підлізання) ПВР - «Будь уважним на дорозі», «Пішохідний перехід до магазину» Мета: Закріпити вміння дітей виконувати правила вуличного руху, вміння поводитись серед інших людей, Виховувати культуру поведінки.
Час проведення Базові якості	Ранкові години, I та II прогулянка Самовладання
Мовленнєвий розвиток	Складання колективної розповіді «Як звірі до зими готуються?» Мета: Продовжувати вчити дітей складати розповіді за малюнками за опорними словами, вдосконалювати навички дітей у виділенні першого звуку у словах; розвивати зв'язне мовлення; вміння будувати речення, узгоджувати слова в роді, числі та відмінку. Розвивати творчу уяву, пам'ять. Виховувати самостійність.
Час проведення Базові якості	Матеріал: загадки, ілюстрації на фленелєграфі (заєць, їжак, ведмідь, лисиця, білка, дерева). 9:15 Самостійність
Соціально-моральний розвиток	Спостереження за зміною хутра у тварин та одягу у людей з приходом зими. Мета: Формувати у дітей поняття про те, що живі істоти і люди потребують захисту власного тіла. Захист організму відбувається по різному: у людей - одяг, у тварин - покриття тіла шерстю, вовною; у птахів - пір'ям. Розвивати спостережливість. Виховувати бажання піклуватись про тварин.
Час проведення Базові якості	I прогулянка Спостережливість
Пізнавальний розвиток	Допоміжна гра: «Зоологічне лото» Мета: Формувати в дітей уявлення про зовнішній вигляд тварин; особливості їх поведінки. Розвивати інтерес до живої природи, увагу, кмітливість, логічне мислення. Виховувати любов до тварин. Матеріал: Набір картинок із зображенням тварин.
Час проведення Базові якості	I прогулянка Розсудливість
Емоційно-ціннісний розвиток	Перегляд відеоматеріалів «Домашні улюбленці моєї родини» Мета: Викликати у дітей радість під час перегляду відеоматеріалів. Проявляти себе емоційним та естетично-чутливим глядачем. Виховувати любов та турботливе ставлення до тварин.
Час проведення Базові якості	Матеріал: Диски, касети з відеозаписами. II прогулянка Спостережливість, розсудливість
Художньо-естетичний розвиток	Гра-змагання «Впізнай казку» Мета: Активізувати знання дітей з художньої літератури, продовжувати вчити впізнавати казку за описом героя, уривком тексту, ілюстрацією, «казковими» предметами. Розвивати уяву, логічне мислення, пам'ять. Виховувати бережне ставлення до книг.
Час проведення Базові якості	Матеріал: Книги з казками, ілюстрації, «чарівна торбинка» з предметами. Вечірні години Самовладання
Креативний розвиток	Етюд без слів Мета: Вчити дітей передавати свої враження від спостереження при допомозі міміки і жестів (сумна білочка, хитра лисиця, злий вовк...), за допомогою музики розрізняти характер цих звірят. Розвивати творчу фантазію, мислення. Виховувати естетичний смак.
Час проведення Базові якості	Вечірні години Креативність

Лінії розвитку	Вівторок
Фізичний розвиток	Рухливі ігри: «Хто далі кине» (метання сніжок) «Зроби фігуру» (рівновага), «Не зачепи» (підлізання у ворітця)
Час проведення Базові якості	Ранкові години, 9:00, I та II прогулянки Самовладання
Пізнавальний розвиток	Логіко-математичний розвиток (освітній процес) «Лісові змагання» -
Час проведення Базові якості	Мета: Закріпити вміння орієнтуватись у просторі; вправляти в умінні співвідносити число і цифри; розрізняти і називати геометричні фігури. Закріпити знання про лісових мешканців, сприяти розвитку інтелекту, закріпити число і цифру «5». Розвивати кмітливість, зосередженість. Виховувати дружні партнерські взаємовідносини. Матеріал: геометричні фігури, цифри від «1» до «5», картинки з лісовими мешканцями. 10:00 Самостійність
Соціально-моральний розвиток	Бесіда «На захист диких тваринам» Мета: Розширити уявлення дітей про життя диких тварин: білки, їжак, зайця в природних умовах; як переживають, чим живляться, як рятуються від ворогів. Вчити пов'язувати особливості зовнішнього вигляду з умовами життя в різні пори року. Виховувати любов до тварин, почуття відповідальності за них.
Час проведення Базові якості	Матеріал: Картинки із зображенням диких тварин. I прогулянка Відповідальність
Мовленнєвий розвиток	Словесна гра-ланцюжок «Хто про що подумав» Мета: Вчити обґрунтовувати свій асоціативний вибір, стимулювати мовну активність, бути сміливішими та впевненішими у висловлюваннях, формувати вміння відстоювати свою думку, сприяти розвитку творчої уяви. Виховувати вміння активно співпрацювати одне з одним та з вихователем.
Час проведення Базові якості	I прогулянка Самовладання
Емоційно-ціннісний розвиток	Дидактична гра: «Відгадай і розкажи» Мета: Вчити орієнтуватись у різноманітній тваринній світу. Розширити уявлення дітей про характерні особливості зовнішнього вигляду та поведінки диких тварин (чим живляться, яку користь приносять, як піклуються про себе та своє потомство). Розвивати спостережливість. Виховувати любов до тварин.
Час проведення Базові якості	Матеріал: Набір картинок із зображенням диких тварин, загадки, вірші. II прогулянка Спостережливість
Художньо-естетичний розвиток	Розвиваюча гра «Чим схожі, чим відмінні» Мета: Вчити дітей знаходити схожість та відмінність в диких та свійських тваринах, впізнавати за описом за однією з ознак, що притаманні цим звірам. Розвивати зв'язне мовлення, уяву, мислення, пам'ять. Виховувати любов до тварин і бажання їх оберігати.
Час проведення Базові якості	Матеріал: Демонстраційні картини із зображенням диких та свійських тварин. Вечірні години Справедливість, самостійність
Креативний розвиток	Розвиваюча гра «Сліди» Мета: Вчити дітей за допомогою пунктирних ліній малювати сліди тварин і знаходити тварину, яка залишила цей слід. Розвивати мислення, уяву, окомір. Виховувати креативність та любов до тварин.
Час проведення Базові якості	Матеріал: Папір, фломастери, ілюстрації тварин. Вечірні години Самостійність

Січень

Сфера «Природа»

1-й тиждень

Ліній розвитку	Середя
Фізичний розвиток	Рухливі ігри: «Мисливці і звірі» (метання в ціль) «Каруселі» (біг, ходьба) «Ми веселі діти» (біг, ходьба) Під час ігрової діяльності на майданчику вчити правил безпечної поведінки з ігровим обладнанням, формувати розуміння наслідків необачної поведінки. Час проведення Ранкові години, I та II прогулянки Базові якості Самовладання
Соціально-моральний розвиток	Доручення по догляду в куточку природи Мета: Продовжувати знайомити дітей з обов'язками чергових в куточку природи, змістом і послідовністю виконання роботи; уточнити знання про мешканців куточка природи, про особливості догляду за ними. Виховувати бажання піклуватись і охороняти живу природу. Час проведення Ранкові години Базові якості Працелюбність
Художньо-естетичний розвиток	Образотворче мистецтво, малювання (освітній процес) «Віхола в лісі» Мета: Ознайомити дітей з зимовими пейзажами, звернути увагу на красу природи взимку. Вчити дітей передавати свої враження від зимового пейзажу за допомогою зображувальних засобів, розміщувати ялинки по восьмому аркушу паперу, закріпити вміння малювати ялинки. Розвивати зорову пам'ять, уяву мислення. Виховувати любов до рідного краю та акуратність у роботі. Матеріал: картина, фарби, альбом, пензлі. Час проведення 9:15, 10:00 Базові якості Самостійність, працелюбність
Креативний розвиток	Спостереження за слідами на снігу Мета: Допомогти дітям з'ясувати хто з тварин залишив сліди на снігу. Розвивати здатність спостерігати, розмірковувати, порівнювати, уявляти. Виховувати вміння доглядати за тваринами в зимову пору року. Час проведення I та II прогулянки Базові якості Спостережливості
Пізнавальний розвиток	Розглядання картини «Свійські тварини» Мета: Формувати уявлення про зовнішній вигляд тварин (дорослих та їх дитинчат), особливості поведінки та використання свійських тварин у господарстві; учини бачити на картині основне зображення і цілеспрямовано розглядати його. Розвивати інтерес до тварин; викликати бажання спостерігати за ними. Виховувати любов до тварин. Матеріал: Набір картинок із зображенням свійських тварин, загадки, вірші. Час проведення II прогулянка Базові якості Спостережливості
Мовленнєвий розвиток	Настільно-друкована гра «Поле чудес» Мета: Закріпити вміння описувати свійських тварин, перевірити мовленнєву компетенцію, вміння доречно висловлюватися відповідно до ситуації, удосконалити звуковимову, вміння викивати іменники в родовому відмінку однини та множини; узагальнити знання дітей про життя свійських тварин. Виховувати почуття відповідальності. Матеріал: Панно «Поле чудес», картини з зображенням тварин, стрілка. Час проведення Вечірні години Базові якості Самостійність
Емоційно-ціннісний розвиток	Перегляд діалогу казки «Лисичка з качалочкою» Мета: Під час перегляду казки про тварин, створювати у дітей радісний настрій, захоплюватись враженням від переглянутого. Виховувати здатність контролювати свою поведінку під час перегляду. Матеріал: Фільмопроектор, плівки з казками. Час проведення Вечірні години Базові якості Самовладання

Січень

Сфера «Природа»

1-й тиждень

Ліній розвитку	Четвер
Фізичний розвиток	Рухливі ігри: «Два морози» (біг, орієнтування) «Підкинь і злови» (ловіння сніжок) «Не залишайся на підлозі» (стрибки) Праця в куточку природи - догляд за мешканцями живого куточка. Мета: Удосконалити вміння працювати якісно і обережно, доводити розпочату справу до кінця. Час проведення Ранкові години, 9:15, I та II прогулянки Базові якості Працелюбність
Пізнавальний розвиток	Обмін інформацією «Лісникові справи - які вони саме?» Мета: Продовжувати знайомити дітей з професією лісника, його турботами у зимову пору в лісі; дати поняття про важливість цієї професії; вправляти дітей у добірї слів з протилежним значенням. Виховувати повагу до праці лісника та бережливе ставлення до мешканців лісу. Матеріал: Набір картин «Професії» Час проведення I прогулянка Базові якості Розсудливість, спостережливості
Соціально-моральний розвиток	Дидактична гра «Хто де живе?» Мета: Формувати усвідомлення, що право на життя мають всі тварини природного довкілля. Уточнити знання дітей про домашніх та диких тварин, учини зробити узагальнення на основі спільних ознак. Розвивати вміння спостерігати. Виховувати любов до тварин та бажання піклуватись про них. Матеріал: Набір картинок «свійські і дикі тварини», вірші, загадки. Час проведення I та II прогулянка Базові якості Смостійність
Емоційно-ціннісний розвиток	Порівняльнє розглядання картинок «корови», «коні». Мета: Розширити та поглибити уявлення дітей про характерні особливості, зовнішній вигляд та поведінку цих свійських тварин, чим вони живляться, яку користь приносять людям у господарстві, та як люди доглядають за ними. Розвивати спостережливості. Виховувати прихильність до тих, хто доглядає за свійськими тваринами. Матеріал: Ілюстрації «Набір свійських тварин» Час проведення II прогулянка Базові якості Спостережливості
Мовленнєвий розвиток	Індивідуальна робота - розповідь про тварину. Мета: Продовжувати вчити складати описову розповідь про улюблену тварину, використовуючи інтонаційні засоби виразності; збагачувати словник дітей прикметниками. Розвивати звязне мовлення. Виховувати дбайливе ставлення до тварин. Матеріал: Улюблені м'які іграшки-тварини. Час проведення II прогулянка Базові якості Самостійність
Художньо-естетичний розвиток	Читання казок за бажанням дітей Мета: Продовжувати вчити дітей протягом певного часу слухати художні твори, емоційно на них реагувати, слідувати за розгортанням сюжету, робити свій власний вибір та узгоджувати його з товаришами. Розвивати інтерес до художніх творів. Виховувати бережне ставлення до книг. Матеріал: Художні книги Час проведення Вечірні години Базові якості Розсудливість
Креативний розвиток	Гра-тренінг «Що було б, якби...» 1)Зникли всі звірі? 2)Ведмідь не впадав в зимову сплячку? Мета: Сплікуючись з природою, виявляти схильність дітей до аналізу причин, які відбуваються в природному Робити самостійні відкриття та фантазувати. Розвивати креативність. Виховувати любов до тварин. Матеріал: Картини з зображенням тварин. Час проведення Вечірні години Базові якості Розсудливість

Січень

Сфера «Природа»

1-й тиждень

Ліній розвитку	П'ятниця
Фізичний розвиток	Рухлива гра: «Два морози» (біг, хольба) Гра-естафета «Перенеси сніжку кулю» (хто швидше перенесе) «Мисливці і звірі» (метання) ППБ - ознайомлення з інвентарем протипожежного куточка у дитячому дошкільному закладі. Мета: Дати дітям уявлення про протипожежний куточок д/з, його призначення і ознайомити з предметами, які є в ньому, розширювати уявлення про прийоми гасіння пожеж, виховувати інтерес до професії пожежників. Ранкові години, I та II прогулянка Відповідальність
Час проведення Базові якості	
Художньо-естетичний розвиток	Музичний розвиток (освітній процес) Образотворче мистецтво. Аплікація (освітній процес) «Лисонька руда» Мета: Продовжувати вчити дітей передавати в аплікації виразність образу, підкреслюючи його кольори. Удосконалювати техніку та охайність наклеювання; Розвивати окомір, відчуття симетрії та пропорційності. Виховувати самостійність, безпеку поведінки з ножицями. Матеріал: Кольоровий папір, ножиці, клей, пензлі. 9:15, 10:00 Самостійність
Час проведення Базові якості	
Соціально-моральний розвиток	Індивідуальна робота Мета: Формувати вміння помічати зміни у поведінці тварин, в зв'язку з нестачею тепла, їжі. Закріпити знання дітей про диких тварин, які з них впадають в зимову сплячку, а які ведуть активний спосіб протягом усього життя. Розвивати спостережливість. Виховувати любов до тварин. Матеріал: Набір картинок «свійські і дикі тварини», вірші, загадки. I прогулянка Спостережливість
Час проведення Базові якості	
Емоційно-ціннісний розвиток	Читання оповідання В. Чиншної «Хто як зимує» Мета: Розширити уявлення дітей про спосіб життя вже відомих диких тварин, їх пристосування до зими, вчити розуміти та самостійно порівнювати причини змін у поведінці тварин з настанням зими; Виховувати інтерес до тварин, прагнення їм допомагати в зимовий період. Матеріал: «Набір свійських тварин» II прогулянка Самостійність
Час проведення Базові якості	
Пізнавальний розвиток	Сюжетно-рольова гра «Ветеринарна лікарня» (лікуємо хвору тварину) Мета: Вчити дітей користуватись набутим досвідом при розгортання сюжету; розвивати вміння вчасно підігравати партнерові; учити використовувати навички передачі емоційного стану персонажів під час гри. Розвивати вміння правильно використовувати атрибути, бажання грати разом. Виховувати доброзичливі взаємовідносини. Матеріал: Набір лікаря ветеринара, тварини. II прогулянка Самостійність, самовладання.
Час проведення Базові якості	
Мовленнєвий розвиток	Дидактична гра «Вігадай, що за тварина?» Мета: Продовжувати вчити дітей за допомогою означень під час опису зовнішнього вигляду тварини, характеризувати її поведінку в природі; вчити дітей відгадувати тварину за описом; активізувати словник дітей словосполученнями (іменник-дієслово, іменник-прикметник); закріпити знання про диких тварин, що проживають в нашій місцевості. Розвивати монологічне мовлення. Виховувати бережне ставлення до тварин. Матеріал: Ілюстрації диких тварин. Вечірні години Самостійність
Час проведення Базові якості	
Креативний розвиток	Гра-вікторина «3 якої я казки» Мета: Збагачувати дітей цікавою інформацією про казкових тварин, які є головними героями українських народних казок. Удосконалювати вміння за допомогою пантоміми зображувати казкових героїв, розвивати творчу фантазію, схильність до аналізу. Виховувати самостійність. Матеріал: Ілюстрації до казок. Вечірні години Самостійність
Час проведення Базові якості	

Січень

Сфера «Культура»

2-й тиждень

Ліній розвитку	Понеділок
Фізичний розвиток	Гра-етюд з елементами психогімнастики: «Сніговик» (нахили тіла з підніманням куль), Рухливі ігри: «Галочка-ниточка» (хольба, біг) «Ми не скажемо, а покажемо» (імітація рухів) Гра-естафета: «Нагодує сніговика» (хто більше принесе снігу) ПВР - «Нам на вулицях не страшно - правила ми всі вивчаємо» Мета: Закріпити та поглибити знання дітей про місяць, в яких потрібно переходити вулиці міста: «світлофор» та «пішохідний перехід». Ранкові години, I та II прогулянки Відповідальність
Час проведення Базові якості	
Мовленнєвий розвиток	Мовленнєвий розвиток + Пізнавальний розвиток (освітній процес) «Бабусині рушники - обереги житла» Мета: Поглибити і розширити знання дітей про традиційне житло в Україні - хатою. Дати поняття про хатні символи та обереги, українські народні традиції, звичаї. Закріпити вміння у розмовному мовленні передавати свої враження від символів, оберегів. Розвивати в дітей поняття краси. Виховувати любов до рідного краю, до батьківської оселі, повагу та інтерес до народних звичаїв і традицій. Матеріал: святково прикрашена світлиця, на стінах вишиті рушники, серветки, предмети одягу, ікона прикрашена рушниками. 9:15 Самовладання
Час проведення Базові якості	
Емоційно-ціннісний розвиток	Сюжетно-рольова гра «Сім'я» (Поїздка до краєзнавчого музею) Мета: Спонукаючи дітей організувати предметно-ігрове середовище, наповнюючи його улюбленими предметами, речами та іграшками; усвідомлювати мету і засоби її реалізації, планувати свої дії і доречно застосовувати раніше набуті знання. Розвивати спостережливість. Виховувати культуру поведінки в музеї. Матеріал: Предмети вжитку різних часів I прогулянка Розсудливість
Час проведення Базові якості	
Художньо-естетичний розвиток	Слухання аудіозапису «Пісня про рушник» (сл. А.Малюшка, муз. А.Майбороди) Мета: Продовжувати вчити дітей емоційно і захоплено слухати музику, порівнювати її за жанром та характером. Закріпити вміння передавати свої враження від музичного мистецтва. Розвивати музичний слух, уяву, мислення. Виховувати естетичні почуття, сприяти хорошему настрою. Матеріал: Диски, касети з відеозаписами. I прогулянка Розсудливість
Час проведення Базові якості	
Соціально-моральний розвиток	Дидактична гра: «Поле чудес» Мета: Закріпити знання дітей про українські обереги та символи, про національний одяг та побут. Збагатити словник відповідними назвами. Розвивати мислення кмітливості. Виховувати бажання берегти і шанувати творіння інших людей. Матеріал: Ілюстрації сучасного та національного одягу й посуду. II прогулянка Розсудливість, самостійність.
Час проведення Базові якості	
Пізнавальний розвиток	Виставка рушників різних регіонів України Мета: Розширити знання дітей про вишивки рушників на Київщині, Полтавщині, Черкащині - рослинний візерунок червоного, синього та чорного кольорів; на Буковині, Закарпатті - геометричний орнамент з яскравими барвистими відтінками; на Поліссі - червоної та чорної кольори. Розвивати художній смак. Виховувати почуття національної гордості. Матеріал: Зразки вишитих рушників різних регіонів. II прогулянка Розсудливість, спостережливість
Час проведення Базові якості	
Креативний розвиток	Дослідницька лабораторія «З бабусиною скрині» Мета: Продовжувати ознайомлювати дітей з українським національним одягом; уточнити знання про матеріали з яких виготовляється одяг; чим в давнину фарбували тканину. Розвивати вміння виділяти в предметній довкіллі незвичне, нове. Виховувати інтерес і повагу до народних традицій. Матеріал: Український національний одяг, рослинні барвники. Вечірні години Креативність
Час проведення Базові якості	

Січень

Сфера «Культура»

2-й тиждень

Ліній розвитку	Вікторок
Фізичний розвиток	Рухлива гра: «Крижинки, вітер і мороз» (ознайомлення з правилами гри) «Стрибай через кучугуру» (стрибки в висоту) «Хустка з вузликом» (біг за сигналом) ОБЖ: «Будь обережним» Мета: Нагадати правила поведінки з небезпечними предметами; розповісти, що для організму шкідливо, а що корисно, як поводитися з товаришами, щоб не нашкодити ні собі, ні їм. Ранкові години , 9:15 , I та II прогулянки Відповідальність
Час проведення Базові якості	
Пізнавальний розвиток	Логіко-математичний розвиток (освітній процес) «У світі геометричних фігур». Мета: Закріпити уявлення дітей про площинні геометричні фігури; вчити викладати візерунок з геометричних фігур за словами вихователя, орієнтуючись у напрямку (зліва, справа, вгору, вниз); вправляти в умінні порівнювати дві групи предметів додаючи до меншої чи прибираючи з більшої. Розвивати пам'ять, мислення. Виховувати самостійність. Матеріал: Набір цифр від «1» до «10», геометричні фігури. 9:45 Самостійність
Час проведення Базові якості	
Мовленнєвий розвиток	Бесіда «Мандрівка у прекрасне» Мета: Ознайомити дітей з життям і творчістю сестер Софії та Ірини Гоменюк; вчити у розмовному мовленні передавати свої враження про твори мистецтва, використовувати в мові прості і складні речення. Розвивати мовлення, сприйнятливості до прекрасного. Виховувати повагу до творців мистецтва та культуру спілкування. Матеріал: Фото сестер Ірини та Софії Гоменюк, та їхні роботи . I прогулянка Самовладання
Час проведення Базові якості	
Соціально-моральний розвиток	Сюжетно-рольова гра «Магазин» (магазин для художників) Мета: Вчити дітей брати на себе певну роль, стримувати емоції під час розподілення ролей (розуміти що важливі не лише головні ролі, а й другорядні). Розвивати вміння правильно використовувати атрибути, бажання гратися разом. Виховувати доброзичливі взаємовідносини. Атрибути: Малюнки репродукцій картин художників, матеріали для малювання. I прогулянка Спостережливість, креативність
Час проведення Базові якості	
Емоційно-ціннісний розвиток	Екскурсія до художнього музею Мета: Закріпити знання дітей музеїв, які бувають музеї; ознайомити дітей з художнім музеєм рідного міста; закріпити знання дітей про жанри мистецтва з образотворчої діяльності (портрет, пейзаж, натюрморт, графіка, скульптура). Розвивати вміння отримувати задоволення від творів. Виховувати розсудливість, естетичний смак. Матеріал: Експонати музею I прогулянка Розсудливість
Час проведення Базові якості	
Художньо-естетичний розвиток	Дидактична гра «Що переплутав художник» Мета: Вчити дітей емоційно сприймати жартівливі малюнки художника, виявляти в них неточності, розбіжності з реальним; самостійно складати з частин свою «диво-тварину», «птаха». Розвивати вміння виділяти оригінальне, дивне, сприйнятливості до кольорів. Виховувати вміння відстоювати свою думку, доводити правильність рішення. Матеріал: Жартівливі малюнки, олівці. II прогулянка Самостійність
Час проведення Базові якості	
Креативний розвиток	Експериментальна діяльність Що спільного, а що відмінного між «аквареллю і гуашем». Мета: Продовжувати вчити дітей робити аналіз за допомогою нескладного експерименту - розрізняти якості фарб, гуаш від акварелі. Акварельна фарба потребує певної кількості води до використання в малюванні, гуаш можна використовувати без води. Закріпити знання про виразальні якості фарб. Розвивати творчу ініціативу. Виховувати самостійність, бажання експериментувати. Матеріал: Фарби, папір, вода, пензлі. Вечірні години Креативність
Час проведення Базові якості	

Січень

Сфера «Культура»

2-й тиждень

Ліній розвитку	Середа
Фізичний розвиток	Рухлива гра: «Голочка-ниточка» (ходьба змійкою) Рухлива гра: «Снігурі та кіт» (стрибки, біг) Українська народна гра: «Латка» (біг) «Крижинки, вітер і мороз» (біг за сигналом) ПНБ: Дидактична гра «Хто швидше погасить пожежу» Мета: Уточнити знання дітей про техніку пожежників, про те, що за сигналом про пожежу пожежні швидко мчать за адресою; закріплювати знання дітей про номер виклику пожежників «101» Ранкові години, I та II прогулянка Відповідальність
Час проведення Базові якості	
Художньо-естетичний розвиток	Малювання + Пізнавальний розвиток (освітній процес) «Український рушничок» Мета: Поглибити і розширити знання дітей про характерні елементи оздоблення вишивки Черкащини; багатство їх кольорів, різноманітність орнаментів, вчити самостійно складати візерунки на суцільній площинній формі, використовувати прями та ломані лінії, рослинні елементи, формувати відчуття красивого. Розвивати естетичний смак. Виховувати любов до рідного краю, повагу до традицій українського народу. Матеріал: Фарби гуашеві, папір, пензлі, серветки. 9:15, 10:00 Самостійність, відповідальність.
Час проведення Базові якості	
Пізнавальний розвиток	Екскурсія до краєзнавчого музею Мета: Продовжувати знайомити дітей з виробами народних умільців, розширити знання дітей про ткацьку роботу, її попередників (прядіння ниток), прищеплювати дітям думку про ганебність бути неміллими, ледачими; викликати інтерес, бажання пізнавати навколишній світ; збагатити словник дітей словами: прялка, веретено, верстат, ткаля, гребінка, кужілка. Виховувати повагу до праці дорослих. Матеріал: Вироби народних умільців - гончарів, ткаля, вишивальниць, бондарів. I прогулянка Спостережливість
Час проведення Базові якості	
Соціально-моральний розвиток	Бесіда на тему «Рушничок» Мета: Закріпити знання дітей про рушник, про те, що це предмет національного побуту, де він використовується, які види рушників бувають. Вчити шанувати працю та творіння рук інших людей. Розвивати уяву, вміння аналізувати побачене. Виховувати інтерес і повагу до національних традицій, любов до рідної землі. Матеріал: Ілюстрації різних рушників, хліб, сіль, калина. II прогулянка Розсудливість
Час проведення Базові якості	
Мовленнєвий розвиток	Моделювання мовленнєвої ситуації спілкування «Національний одяг для хлопчиків і дівчаток» Мета: Продовжувати учини дітей будувати зв'язну сюжетну розповідь, використовуючи набуті знання, збирати командою всі елементи національного вбрання для хлопчиків та дівчат. Закріплювати вміння складати колективну розповідь про національне вбрання та описову розповідь про кожний елемент вбрання. Розвивати зв'язне мовлення, пам'ять, кмітливість. Виховувати колективізм, повагу до товаришів по команді та до народних традицій. Матеріал: Український національний одяг хлопчиків та дівчаток. II прогулянка Відповідальність
Час проведення Базові якості	
Емоційно-ціннісний розвиток	Вивчення вірша В. Кришенка «Вишиванка» Мета: Вчити дітей запам'ятовувати віршованій текст; отримувати задоволення від художнього слова; збагачувати внутрішній світ дитини позитивними емоціями, вчити відповідати на запитання за змістом вірша. Розвивати пам'ять, мислення. Виховувати емоційно-ціннісне ставлення до художніх творів. Матеріал: Вірш «Вишиванка» II прогулянка Самостійність
Час проведення Базові якості	
Креативний розвиток	Розвиваюча гра «Якого майстра робота» Мета: Вчити дітей під час гри розмірковувати, порівнювати та групувати вироби народно-прикладного мистецтва; виявляти допитливість кому з майстрів вони належать (вишивальниця, ткалі, гончарниця). Розвивати творчий інтерес. Виховувати повагу до майстрів народно-прикладного мистецтва. Матеріал: Ілюстрації виробів різних майстрів. Вечірні години Самостійність
Час проведення Базові якості	

Січень

Сфера «Культура»

2-й тиждень

Ліній розвитку	Четвер
Фізичний розвиток	Рухлива гра: «Гра в сніжки» (метання) «Снігурі та кіт» (стрибки, біг) Гра-естафета: «Нагодуй сніговика» (перенесення снігу лопатами) Трудове доручення - чергування у їдальні, з метою закріплення сервірування столів до сніданку.
Час проведення Базові якості	Ранкові години, 9:15.1 та II прогулянка Відповідальність, працелюбність
Художньо-естетичний розвиток	Драматизація казки «12 місяців» Мета: Вдосконалити навички, імітування та інтонаційної передачі мови героїв; вчити емоційно відтворювати діалоги, передавати настрій образу, виявляти доброзичливе ставлення до інших дітей, чергуватись в ролі виконавців і глядачів. Виховувати позитивні взаємовідносини, культуру поведінки. Матеріал: Маски до персонажів казки, декорації..
Час проведення Базові якості	I прогулянка Самостійність
Емоційно-ціннісний розвиток	Цікаве повідомлення «Історія ложки та виделки.» Мета: Розширити знання дітей про ложку та виделку, про час їх виникнення; вправляти внутрішню позицію по відношенню до предметного довкілля; орієнтуватися в ньому, виявляти інтерес до цікавинок, виділяти з поміж предметів домашнього вжитку посуд. Розвивати зацікавленість, спостережливість. Виховувати зацікавлене ставлення до предметного довкілля. Матеріал: Картинки з посудом.
Час проведення Базові якості	I прогулянка Самовладання
Соціально-моральний розвиток	Коллективна праця (розчищення доріжок від снігу) Мета: вчити дітей визначати мету, розподіляти обов'язки, добирати необхідний інвентар; закріплювати навички роботи з дерев'яними лопатками для снігу. Розвивати вміння оцінювати результати спільної діяльності. Виховувати позитивне ставлення до праці. Матеріал: Лопати для розчищення снігу.
Час проведення Базові якості	I прогулянка Працелюбність
Пізнавальний розвиток	Дидактична гра «Що майстру потрібно для роботи?» Мета: Розширити знання дітей про роботу гончарів та різьбярів; вчити класифікувати знаряддя праці відповідно до професії. Розвивати інтерес дітей до роботи народних умільців. Виховувати повагу до праці. Матеріал: Картинки з зображенням знарядь праці людей різних професій, та фото з людьми відповідних професій.
Час проведення Базові якості	II прогулянка Розсудливість
Мовленнєвий розвиток	Читання «В гостях у казок» Мета: Формувати елементарне уявлення малят про фольклорну спадщину українців; вчити малят виявляти у текстах казок спільне, переказувати зміст знайомих казок. Розвивати різні види мовлення, логічне мислення, вдосконалити навички переказу казок, сприяти розвитку чіткості вимови, добору однокорених слів. Виховувати пізнавальний інтерес до українських казок. Матеріал: Українські народні казки.
Час проведення Базові якості	Вечірні години Спостережливість, розсудливість
Креативний розвиток	СХД - «Ми маленькі гончарі» Мета: Закріпити вміння дітей виплілювати посуд із солоного тіста, спираючись на власний досвід у прикрашанні виробу. Проявляти творчість і наполегливість. Розвивати дрібні м'язи пальців рук; закріпити в роботі характерні ознаки українського національного посуду. Виховувати задоволення від процесу та результатів творення. Матеріал: Зразки українського національного посуду, глина, дощечки, стеки.
Час проведення Базові якості	Вечірні години Самостійність

Січень

Сфера «Культура»

2-й тиждень

Ліній розвитку	П'ятниця
Фізичний розвиток	Рухлива гра: «Голочка-ниточка» (хотьба змійкою) Народна гра: «Горобейко» (біг) Хороводна гра: «Метелиця» (хотьба) Гра в сніжки (метання) Спостереження за роботою чергових в ігровому куточку. Мета: Розширити знання дітей для чого іграшки м'яють, як їх зберігати щоб вони приносили дітям радість від гри з ними; виховувати турботливе ставлення до іграшок.
Час проведення Базові якості	Ранкові години, I та II прогулянки Спостережливість, працелюбність
Художньо-естетичний розвиток	Образотворче мистецтво: ліплення (освітній процес) Народна іграшка «Півник - золотий гребінчик» Мета: Продовжувати вчити дітей аналізувати природу правильно передавати характерні ознаки, форму і пропорції народної керамічної іграшки, в ліпленні декоративно оздоблювати їх. Ознайомити дітей з виробами українських народних майстрів; прищеплювати прагнення самостійно ліпити іграшку з глини. Розвивати спостережливість, дрібну моторику пальців рук, почуття форми та пропорції. Виховувати самостійність та наполегливість. Матеріал: Глина, дощечки, стеки.
Час проведення Базові якості	9:00, 10:00 Самостійність
Пізнавальний розвиток	Відвідування виставки «Народна іграшка» Мета: Ознайомлювати дітей із виробами народних промислів - народною іграшкою - свищички, коники, півники, баранці. Розвивати пізнавальні здібності, здатність аналізувати та порівнювати теперішнє та минуле своєї культури. Виховувати інтерес і повагу до праці народних умільців. Матеріал: Іграшки з дерева, глини, скла.
Час проведення Базові якості	I прогулянка Спостережливість
Емоційно-ціннісний розвиток	Сюжетно-рольова гра «Дитячий садок» (розігрування сюжету) Іграшки бабусі Одарки та діда Панаса» Мета: Формувати вміння дітей виділяти з довкілля народні іграшки (з глини, ниток, ганчір'я, хусток, дерева). Викликати у дітей позитивні емоції під час гри, брати на себе певну роль, адекватно оцінюючи свої можливості, закріплювати вміння розвивати сюжет, коректно поводитись з партнером по грі. Виховувати доброзичливі стосунки та бережне ставлення до іграшок. Атрибути: Різноманітні старовинні іграшки-ляльки.
Час проведення Базові якості	I прогулянка Самостійність
Мовленнєвий розвиток	Читання української народної казки «Лисичка і журавель» Мета: Закріплювати вміння дітей слухати казку та відповідати на запитання за змістом; закріплювати назви посуду, про який ідеться у казці. Розвивати діалогічне мовлення, увагу, пам'ять. Виховувати інтерес до народної творчості. Матеріал: Книга «Українські народні казки»
Час проведення Базові якості	II прогулянка Самовладання
Соціально-моральний розвиток	Спостереження (ставлення дітей до своїх улюблених іграшок) Мета: Продовжувати вчити дітей бережно ставитись до іграшок, дотримуватись правил поводження з ними (не ламати), розуміти що кожна людина є користувачем створеного іншими людьми. Розвивати пізнавальний інтерес, бажання навчитися берегти іграшки. Виховувати бережне ставлення, відповідальність.
Час проведення Базові якості	II прогулянка Відповідальність
Креативний розвиток	Дидактична гра «Моя улюблена іграшка» Мета: Вчити дітей цілеспрямовано обстежувати, досліджувати, щоб з'ясувати з якого матеріалу зроблена іграшка. Закріпити знання про народні іграшки і сучасні. Розвивати пам'ять, увагу, ініціативу. Виховувати самостійність. Матеріал: Картки-схеми, сучасні та старовинні іграшки.
Час проведення Базові якості	Вечірні години Самостійність

Січень

Сфера «Люди» + «Культура»

3-й тиждень

Ліній розвитку	Понеділок
Фізичний розвиток	Рухливі ігри: «Мисливці та звірі» (метання) I половина дня «Каруселі» (хотьба, біг) «Влучи в ціль» (елементи футболу) «Вудочка» (стрибки) ПВР - «Ох цей поспішайко!» Мета: Вчити дітей під час переходу вулиці бути дуже уважними, спочатку подивитись навкруги і впевнитись, що немає небезпек, а потім тільки переходити вулицю; виховувати уважність, зібраність. Ранкові години, I та II прогулянка Відповідальність
Час проведення Базові якості	
Пізнавальний розвиток	Пізнавальний розвиток + мовленнєвий (освітній процес) «День визволення міста Черкас» Мета: Продовжувати знайомити дітей з військовими професіями, дати знання про воїнів ветеранів, які захищали наше місто під час війни, наголосити, що всі черкашани шанують цих людей 14 грудня; назвали їхніми іменами вулиці нашого міста, навчальні заклади, розвивати зв'язне мовлення. Виховувати шанобливе ставлення до ветеранів війни. Матеріал: Книга «Мое рідне місто - Черкаси» 9:15 Людяність
Час проведення Базові якості	
Емоційно-ціннісний розвиток	Читання вірша Г. Бойка «Ми любимо армію свою» Мета: Продовжувати формувати уявлення дітей про службу в армії, про солдат, які полягли визволяючи Черкащину від фашистів у ВВВ. Вміння виявляти інтерес до діяльності військових. Збагачувати словник дітей іменниками (захисник, солдат, танкіст, моряк, пілот); закріплювати вживання антонімів (високо-низько, далеко-близько). Розвивати слухову увагу та пам'ять, сприяти розвитку чіткої дикції виразності. Вчити шанувати народні традиції. Виховувати почуття гідності за свій край, свій народ. Матеріал: Тематичний альбом «Українська армія» I прогулянка Самостійність
Час проведення Базові якості	
Художньо-естетичний розвиток	Сюжетно-рольова гра «Військові» (розіграти сюжет «на кордоні») Мета: Вчити дітей самостійно розподіляти ролі та підбирати атрибути до гри, викликати бажання бути захисниками вітчизни, бути схожими на відважних воїнів. Викликати у дітей позитивні емоції під час гри, бажання брати на себе певну роль, адекватно оцінювати свої можливості, закріплювати вміння розвивати сюжет, коректно поводитись з партнером по грі. Виховувати патріотизм. Атрибути: Набір військової техніки (іграшки). I половина дня Людяність
Час проведення Базові якості	
Мовленнєвий розвиток	Розвиваюча гра: «Слова-друзі» Мета: Вчити дітей добирати слова близькі за значенням: наше місто - велике...; у ньому багато вулиць...; люди в місті привітні...; воно миле око тому, що...; рідним містом ми пишаємося, бо воно... Розвивати зв'язне мовлення, пам'ять, фантазію. Виховувати патріотичні почуття. Матеріал: Фотографії м. Черкаси II прогулянка Самостійність
Час проведення Базові якості	
Соціально-моральний розвиток	Бесіда – розповідь Історія виникнення рідного міста Черкаси. Мета: Закріпити знання дітей про назву рідного міста, визначні пам'ятки; ознайомити з історією виникнення міста, його назви, старовинними будовами, іменем засновників. Під час бесіди поводити себе толерантно. Розвивати вміння вести бесіду та вміння виявляти послідовність у спілкуванні з однолітками. Виховувати інтерес до історії рідного міста. Матеріал: Ілюстрації визначних пам'яток м. Черкаси. Історія виникнення м. Черкаси. Вечірні години Самовладання
Час проведення Базові якості	
Креативний розвиток	Конструювання «Військова техніка» Мета: Продовжувати вчити дітей проявляти винахідливість та фантазію під час конструювання паличок. Закріплювати знання про геометричні фігури з використанням паличок. Домогатись кінцевого результату, отримувати задоволення від виконання роботи. Розвивати пам'ять, мислення, творчу фантазію, зорову увагу. Виховувати самостійність. Матеріал: Графічні зразки військової техніки, дрібні палички. Вечірні години Самостійність
Час проведення Базові якості	

Січень

Сфера «Люди» + «Культура»

3-й тиждень

Ліній розвитку	Вівторок
Фізичний розвиток	Рухливі ігри: «Влучити у кільце» (елементи волейболу) «Хто спиртніший» (біг з перешкодою) «Каруселі» (біг, хочьба) «Мисливці і звірі» (лазіння і метання) Праця в куточку природи - догляд за квітами. Мета: Удосконалити вміння працювати якісно і обережно, доводити до кінця. Ранкові години, 9:15, I та II прогулянки
Час проведення Базові якості	Відповідальність
Пізнавальний розвиток	Логіко-математичний розвиток (освітній процес) «Не кажи не вмію, а кажи навчусь». Мета: Вправляти в умінні називати числа в межах «10», розкладати й називати цифри по порядку; закріпити знання про геометричні фігури (круг, квадрат, прямокутник). Вправляти в умінні класифікувати їх за кольором, розміром та однією з ознак. Розвивати пам'ять, мислення, увагу. Виховувати самостійність. Матеріал: Набір «касса цифр», набір геометричних фігур на кожну дитину. 10:00
Час проведення Базові якості	Самостійність
Мовленнєвий розвиток	Співбесіда: «Моє улюблене місце відпочинку» Мета: Продовжувати вчити дітей складати розповідь про те, у яких місцях свого рідного міста їм особливо подобається бути, який настрій при цьому їх огортає - радісний, спокійний, приємний. Закріпити вміння використовувати в мові прості і складні речення, звертання. Поповнити словник дітей іменниками (ліс, парк, річка, театр...). Розвивати зв'язне мовлення дітей, увагу; викликати цікавість до улюблених місць відпочинку. Виховувати культуру спілкування. I прогулянка Самостійність
Час проведення Базові якості	
Емоційно-ціннісний розвиток	Екскурсія до Академії протипожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля. Мета: Поглибити знання дітей про пам'ятник, який зведений на честь героїв-рятівників Чорнобильської катастрофи, які першими прийшли на ліквідацію аварії на ЧАС; формувати інтерес до професії військового, знайомити з особливостями навчання курсантів пожежної академії. Розвивати почуття захоплення вправністю, виправкою, силою юнаків. Виховувати почуття поваги до пожежників. I прогулянка Людяність, спостережливість
Час проведення Базові якості	
Соціально-моральний розвиток	Спостереження за перехожими. Мета: Вчити дітей контролювати свої емоції під час зустрічі з дорослими людьми, спираючись на етичні еталони поведінки в суспільстві. Розвивати спостережливість. Виховувати культуру спілкування. II прогулянка Самовладання
Час проведення Базові якості	
Художньо-естетичний розвиток	Казка для ляльок (драматизація казки «Кицькин дім») Мета: Продовжувати вчити дітей інсценувати окремі сценки за змістом знайомої казки. Удосконалити навички імітування виразних рухів героїв, інтонаційної передачі їхньої мови. Розвивати виразність мимики. Виховувати доброзичливе ставлення до найменших глядачів та бажання їх розважати. поведження та відповідальність за свої дії, повагу до професії пожежника. Атрибути: маски до казки «Кицькин дім». Вечірні години Розсудливість
Час проведення Базові якості	
Креативний розвиток	Конструктивно-будівельна гра «Місто майбутнього» Мета: Вчити дітей створювати нове, спираючись на життєвий досвід, не зупинятись на репродукованні готового. Розвивати творчу ініціативу. Виховувати стійкий інтерес до конструювання та креативність. Матеріал: Будівельно-конструктивний матеріал. Вечірні години Самостійність, креативність
Час проведення Базові якості	

Ліній розвитку	Середа
Фізичний розвиток	Рухливі ігри: «Два морози» (біг, ходьба) «Жмурки» (народна гра, орієнтування в просторі) ранкові години «Впіймай м'яч» (метання) «Снігурі і кіт» (стрибки) Бесіда з дітьми про необхідність провітрювання приміщення і утримування його в чистоті для здоров'я дітей. Ранкові години, I та II прогулянки Відповідальність
Час проведення Базові якості	
Художньо-естетичний розвиток	Музичний розвиток (освітній процес) Образотворче мистецтво (малювання) «Святковий салют над містом до дня визволення міста Черкаси». Мета: Вчити дітей створювати композицію малюнка (розміщувати внизу будинки, а в горі салют). Розвивати художню творчість, відчуття простору, естетичне сприймання та художній смак. Виховувати старанне відношення до зображувальної діяльності. Матеріал: Альбом, фарби, пензлі (пензлі для клею), серветки. 9:15, 10:00 Спостережливість, самостійність
Час проведення Базові якості	
Соціально-моральний розвиток	Цільова прогулянка. Мета: Закріпити знання дітей про назву вулиці, на якій розташований дитячий садок. Розширити знання, що все це створено руками людей (будівельниками), і тому треба шанувати їх працю та бережно ставитись до створеного. Розвивати спостережливість та бажання робити вулиці привабливішими. Виховувати повагу до праці людей. I прогулянка Спостережливість
Час проведення Базові якості	
Пізнавальний розвиток	Сюжетно-рольова гра «Водії» (Розіграти сюжет «Подорожуємо вулицею свого мікрорайону») Мета: Вчити дітей самостійно розподіляти ролі до гри, вибирати атрибути до відповідної гри; закріпити назви вулиць, що розташовані недалеко від дитячого садка, правила дорожнього руху та поведінки на вулиці. Розвивати пам'ять, мислення. Виховувати доброзичливі стосунки між однолітками. Атрибути: макети картонних будинків, зупинок, магазинів, іграшків автомобілі, конструктор, дорожні знаки. I прогулянка Самовладання
Час проведення Базові якості	
Емоційно-ціннісний розвиток	Вивчення вірша Д.Павличко «Де найкраще місце на землі?» Мета: Продовжувати вчити дітей запам'ятовувати вчити невеликі віршовані тексти, емоційно реагувати на текст твору закріплювати вміння брати участь у бесіді за змістом. Розвивати пам'ять, увагу, мислення; збагачувати словниковий запас дітей. Виховувати патріотичні почуття. Матеріал: Вірша Д.Павличко «Де найкраще місце на землі?» II прогулянка Самостійність
Час проведення Базові якості	
Мовленнєвий розвиток	Обмін інформацією «Нічого кращого немає, ніж те містечко в ріднім краї». Мета: Розширити знання дітей про історію рідного міста, походження назви; виникнення гербу символу та його значенням; поглиблювати знання про різні історичні події, що пов'язані з містом Черкаси; закріпити в словнику слово «герб», учини будувати словосполучення із заданим словом, узгоджувати іменники із відповідним родом слова-ознаки. Розвивати вміння порівнювати свій спосіб життя з способами інших людей (історичних осіб). Виховувати любов до рідного міста. Матеріал: герб нашого міста, набір листівок м. Черкаси. II прогулянка Самовладання
Час проведення Базові якості	
Креативний розвиток	Інтерв'ю дітей кореспондентів газети «Вечірні Черкаси» «Хочемо жити у чистому місті». Мета: Ознайомлювати дітей з проблемою збереження чистоти міста, з правилами поведінки з побутовим сміттям на вулиці та вдома, учини підтримувати чистоту та порядок, підвищувати культуру побуту. Визначити межу соціально-прийнятій схвалюваної та несхвалюваної поведінки. Розвивати навички розумного господарювання. Виховувати дбайливе ставлення до навколишнього середовища, охайність. Матеріал: Мікрофон, ілюстрації картин Вечірні години Працелюбність
Час проведення Базові якості	

Ліній розвитку	Четвер
Фізичний розвиток	Рухлива гра: «Хто першай» (спритність) Гра-естафета: «Напоім коня» (спритність) «Піджинь і злов!» (метання) «Два морози» (біг, орієнтація) ППБ - Увага! Пожежа! Ознайомлювати дітей з планом евакуації з дитячого садка на випадок пожежі. Вчити дітей діяти у випадку пожежі спокійно. Ранкові години, 9:15, I та II прогулянки Відповідальність
Час проведення Базові якості	
Художньо-естетичний розвиток	Вивчення вірша О.Яворської «Козачата» Мета: Продовжувати вчити дітей запам'ятовувати віршовані тексти за картками, схемами; розвивати пам'ять, увагу, мислення, мовлення; підтримувати позитивний емоційний настрій. Виховувати почуття гордості за свою належність до українського народу, інтерес до історичного минулого. Матеріал: Вірш О.Яворської «Козачата» I прогулянка Самостійність
Час проведення Базові якості	
Пізнавальний розвиток	Пізнавальний розвиток (освітній процес) «Під проводом Богдана Хмельницького» Мета: Дати дітям знання про відомого гетьмана козаків - Богдана Хмельницького; продовжувати ознайомлювати із життям та побутом козаків; що їли козаки; в яких помешканнях жили; розвивати пізнавальну активність. Виховувати повагу до волелюбності, хоробрості; інтерес до історії свого міста Матеріал: Фотографії - пам'ятник Богдана Хмельницького в м. Черкаси та Чигирині; ілюстрації I прогулянка Людяність
Час проведення Базові якості	
Соціально-моральний розвиток	Гра «Минуле - сучасне» Мета: Вчити дітей, розглядаючи картини про минуле й сучасне життя людей, знаходити відмінності в одязі, взутті, будинках, знаряддях праці, інтер'єрі. Сформувати прагнення дітей у спільній з однолітками діяльності, бути відповідальними і толерантними. Розвивати спостережливість. Виховувати культуру спілкування. Матеріал: Ілюстрації з зображенням різних предметів сучасних та минулих часів. I прогулянка Розсудливість
Час проведення Базові якості	
Емоційно-ціннісний розвиток	Індивідуальна робота «Що добре, що шкідливо для тебе і оточуючих» Мета: Вчити дітей під час гри бути доброзичливими з своїми товаришами; вміти стримувати свою агресію під час непорозуміння; вибачатись, пропонувати свою допомогу. Виховувати стриманість, доброзичливість, порядність. II прогулянка Людяність
Час проведення Базові якості	
Мовленнєвий розвиток	Моделювання мовленнєвої ситуації «Ми нащадки запорізьких козаків». Мета: Формувати увлєння дітей про те, що Україна має давню історію і культуру; ознайомлювати з козаччиною - створенням Запорізької Січі; вправляти у складанні простих та складних речень, вміння передавати свої думки. Розвивати пізнавальний інтерес до історії батьківщини. Виховувати почуття гордості за незалежність до українського народу. Матеріал: козак (лялька) в українському національному одязі; картини до теми. II прогулянка Людяність
Час проведення Базові якості	
Креативний розвиток	Розвиваюча гра «Знайди зброю козаків» Мета: Запропонувати дітям вибрати та назвати зброю козаків, якою вони воювали, з поміж зброї сучасних часів; закріпити вміння обгрунтовувати хід своїх думок. Розвивати пам'ять, увагу, комунікативні навички. Виховувати у дітей нестандартне мислення. Матеріал: Ілюстрації зброї різних часів. Вечірні години Креативність
Час проведення Базові якості	

Ліній розвитку	П'ятниця
Фізичний розвиток	Рухлива гра: «Влучи в кільце» (елементи волейболу) «Естафета парами» (біг) «Мисливці і зайці» (стрибки) «Чижик в клітці» (ознайомлення з правилами гри)
Час проведення Базові якості	ранкова година, I та II прогулянка Відповідальність
Художньо-естетичний розвиток	Музичний розвиток (освітній процес) Образотворче мистецтво. Аплікація (освітній процес) «Мое місто» (колективна композиція) Мета: Навчити дітей вирізувати будинки з паперу складеного двічі по двох чи гармошкою. Вдосконалувати техніку вирізування ножицями: на око по прямій (стіни), косо (дах) і за згинами (вікна). Розвивати композиційні вміння - при створенні панорами міста ритмічно розташовувати будинки у ряд, починаючи зверху і частково перекриваючи зображення. Виховувати самостійність. Матеріал: Смуги кольорового паперу різної ширини, ножиці, клей, пензлик, клейонка, великий аркуш паперу або смуга шпалер для створення загальної композиції. 9:15, 10:00 Працелюбність
Час проведення Базові якості	
Пізнавальний розвиток	Клуб знавців (Ознайомлення з творчістю В.Симоненка) Мета: Ознайомити дітей із творчістю черкаського поета публіциста, письменника, який жив і творив в м. Черкаси, дати дітям знання про те, що в місті є музеї і вулиця названа його іменем. Розвивати зацікавленість, пам'ять. Виховувати гордість за людей, що жили в нашому місті. Матеріал: Прислів'я: «Кожному мила своя сторона», «За рідний край життя віддай». Портрет В.Симоненка, твори В.Симоненка.
Час проведення Базові якості	I прогулянка Людяність
Мовленнєвий розвиток	Розглядання ілюстрацій «Архітектура рідного міста» Мета: Розширити знання дітей про професію - архітектора, підвести дітей до розуміння цінностей будь - якої праці. Формувати вміння до розглядання і сприймання змісту ілюстрацій. Залучати дітей складати короткі розповіді про культурні цінності рідного міста, використовуючи прості й складні речення, володіти словами, що виражають пояснення монологічного мовлення. Розвивати логічне мислення, монологічне мовлення. Виховувати гордість за наявність архітектурних пам'яток у рідному місті. Матеріал: «Альбом м. Черкаси», архітектурні пам'ятники України.
Час проведення Базові якості	I половина дня Спостережливість
Емоційно-ціннісний розвиток	Дидактична гра «Відгадай де я був?» Мета: Закріпити знання дітей про визначні місця рідного міста; вчити емоційно описувати місця, від яких отримують задоволення. Розвивати мову, уяву. Виховувати любов до рідного міста Матеріал: Фотографії з видами рідного міста.
Час проведення Базові якості	II прогулянка Людяність
Соціально-моральний розвиток	Господарсько-побутова праця (складання іграшок в ігровому куточку). Мета: Вчити дітей бережно ставитись до ігрового матеріалу; привчати дітей самостійно без допомоги і нагадування дорослих наводити порядок в ігровому куточку. Удосконалити вміння визначати мету праці та послідовність трудових дій. Розвивати вміння доводити розпочату справу до кінця. Виховувати працелюбність. Матеріал: Мисочки з водою, ганчірки.
Час проведення Базові якості	II прогулянка Працелюбність
	Вправа: «Чим я пишаюсь у своєму місті» Мета: Запропонувати дітям створити малюнок їх улюбленого місця в Черкасах. Робити елементарні умовиводи з приводу намальованого (чому саме це місце мені подобається). Розвивати фантазію та творчу уяву при створенні малюнку. Виховувати естетичне сприйняття предметного довкілля. Матеріал: Папір, фломастери.
Час проведення Базові якості	Вечірні години Самостійність

Ліній розвитку	Поведілок
Фізичний розвиток	Рухливі ігри: «Сніжинки» (метання) I прогулянка «Лабіринти» (ходьба) «Веселі ворони» (ознайомлення з правилами гри) «Білі ведмеді» (рівновага) ПВР - закріпити правила дорожнього руху, як основу життєбезпеки на вулиці. Познайомити з правилами поведінки пішоходів та водіїв. Учити розрізняти дорожні знаки, які вказують на піший перехід. Виховувати уважність. Ранкові години, I та II прогулянки Самовладання
Час проведення Базові якості	
Мовленнєвий розвиток	Мовленнєве спілкування (освітній процес) «Життя людини - найвища цінність» (складання розповіді за ілюстрацією). Мета: Вчити дітей складати розповідь за ілюстрацією, удосконалити вміння будувати прості та складні речення, активізувати словник прикметниками та дієсловами. Формувати усвідомлене ставлення до життя як найбільшого дару природи, дати поняття про здоровий спосіб життя, що людина може довго жити, якщо вона піклується про своє тіло, мозок, настрій. Розвивати зв'язне мовлення. Виховувати любов до життя, бажання цінувати його і самовдосконалюватись. Матеріал: Ілюстрації картин «Я расту» 9:15 Самовладання
Час проведення Базові якості	
Пізнавальний розвиток	Спостереження в куточку природи «Домашній лікар на віконці» Мета: Дати дітям знання про користь кімнатних рослин, про цілющі властивості деяких із них; закріпити знання дітей про користь зелені, яку вирощують на підвіконні: милують око, очищають повітря, лікують. Виховувати прагнення піклуватись про своє здоров'я. Матеріал: Куточок природи
Час проведення Базові якості	I прогулянка Спостережливість
Художньо-естетичний розвиток	Народні перлинки «Українська хата здоров'ям багата» Мета: Закріплювати знання дітей про оздоровчу спрямованість побуту українського народу: оселя, їжа, одяг, шанобливе ставлення до старших та турботу дорослих про малюк - це запорука психічного та духовного здоров'я членів родини. Виховувати дітей у дусі традицій українського народу через казки, пісні, легенди тощо. Матеріал: Колісанки, легенди, пісні.
Час проведення Базові якості	I прогулянка Самовладання
Креативний розвиток	Дослідницька діяльність «Сигнали шкіри» Мета: Продовжувати вчити дітей досліджувати предмет на дотик (лід, чайник, праска), приймати самостійні рішення, усвідомлювати, що досліджувати не тільки цікаво, корисно, але не завжди безпечно. Розвивати сміливість допитливість, вміння робити висновки, логічно мислити. Виховувати бережне ставлення по догляду за шкірою. Матеріал: Лід, чайник, праска.
Час проведення Базові якості	II прогулянка Креативність
Емоційно-ціннісний розвиток	Сюжетно - рольова гра «Сім'я» (розіграти сюжет: «Якщо я захворів») Мета: Продовжувати вчити дітей відображати реальне життя в грі, виявляти вміння користуватися термометром та медикаментами. Викликати бажання доглядати за своїм тілом, організмом. Розвивати вміння правильно використовувати атрибути, бажання гратись разом. Виховувати дружні стосунки між дітьми, вміння домовлятися у грі; поступатися один одному. Атрибути: Лялька, набір «лікаря», телефон.
Час проведення Базові якості	II прогулянка Людяність
Соціально - моральний розвиток	Вечір загадок, прислів'їв, приказок. Мета: Поглибити знання дітей про усну народну творчість - загадки, прислів'я, вчити дітей обмінюватися інформацією, не перебивати інших, підтримувати діалог, вести бесіду, приймати самостійний вибір при розгадуванні загадок. Розвивати логічне мислення, комунікативні уміння, пам'ять, увагу, мову, кмітливість. Виховувати дисциплінованість, вміння слухати товариша та дорослого. Матеріал: Загадки, приказки, прислів'я.
Час проведення Базові якості	Вечірні години Самостійність, відповідальність

Ліній розвитку	Вівторок
Фізичний розвиток	Рухлива гра: «Крижинки, вітер і мороз» (стрибки, біг) Гра-естафета: «Санні перегони» (перевезення на санчатах) «Веселі ворони» (вивчення слів до гри) І прогулянка Валеохвилінка - «Гімнастика для очей» Мета: Вчити дітей робити вправи для очей для покращення зору. Час проведення Ранкова година, 9:15, I та II прогулянки Базові якості Самостійність
Пізнавальний розвиток	Логіко - математичний розвиток (освітній процес) «У гостях у королеви Логіки» (додавання, знак +) Мета: Вправляти в умінні збільшувати та зменшувати число на один, порівнювати дві групи предметів, шляхом накладання і прикладання. Ознайомити зі знаком «+». Тренувати уміння орієнтуватись у просторі. Розвивати логічне мислення. Виховувати самостійність. Матеріал: Лічильні палички, каса цифр, логічні завдання. Час проведення 10:00 Базові якості Самостійність
Соціально-моральний розвиток	Спостереження за дітками в окулярах Мета: Звернути увагу дітей на людей, які носять окуляри, пояснити дітям причини пониження зору, профілактика хвороб очей; дати дітям знання про будову очей, брів, вій, їхні функції; закріплювати уміння проявляти тактовність по відношенню до таких дітей, не дражнити, не давати прізвиська. Розвивати спостережливість. Виховувати доброзичливість. Час проведення I прогулянка Базові якості Спостережливість
Мовленнєвий розвиток	Розвиваюча гра «Наші оченята - це віконечко у світ». Мета: Розкрити значення зору для сприймання навколишнього світу; ознайомити дітей з профілактичними засобами охорони зору; дати поняття про гострі предмети та правила користування ними; збагачувати словник прикметниками: сірі, чорні, карі. Виховувати бережне ставлення до органів зору. Матеріал: Ілюстрації картин безпека життєдіяльності. Час проведення I прогулянка Базові якості Самостійність
Емоційно-ціннісний розвиток	Дидактична гра «Що погано, а що добре» Мета: Вчити дітей оцінювати свої вчинки та вчинки своїх товаришів, заохочувати до наслідування позитивного, робити спроби мотивувати власні вчинки, пояснювати своєю поведінку. Розвивати мислення. Виховувати прагнення позбутися поганих звичок, розмір, форму, відстань. Виховувати дбайливе ставлення до очей. Матеріал: Ілюстрації картинок «Оціни вчинок». Час проведення II прогулянка Базові якості Самовладання
Художньо-естетичний розвиток	Гра-драматизація «У гостях в Івасика-Усміхасика» Мета: Продовжувати вчити дітей відображувати характерні особливості образу розігруючи сюжет художнього твору, вчити виразно з гумором виконувати ролі. Розвивати вміння емоційно відгукуватись на вчинки та поведінку героїв. Виховувати зацікавленість та відповідальне ставлення дітей до підготовки і проведення театралізованої діяльності. Матеріал: Ілюстрації із зображенням різних людей планети. Час проведення II прогулянка Базові якості Спостережливість, розсудливість
Креативний розвиток	Дослідницька діяльність «Чи можна жити без очей?» Мета: Продовжувати знайомити дітей з органом зору - очима; проекспериментувати з дітьми, що можна зробити із закритими і відкритими очима; допомогти дітям зрозуміти, що люди, які сліпі, не насолоджуються красою навколишнього, вони відчують предмети тільки на дотик і в чорних кольорах; вказувати дітям на необхідність бережного ставлення до очей; формулювати бажання самим, без нагадування дорослих, дотримуватись правил гігієни. Матеріал: Мозаїка, сенсорні килимки Час проведення Вечірні години Базові якості Креативність

Ліній розвитку	Середа
Фізичний розвиток	Рухлива гра: «Веселі ворони» (імітація рухів) «Білі ведмеді» (ходьба з рівновагою) Народна гра: «Голубочка» (ходьба, присідання) «Метелиця» (ходьба, біг) Валеохвилінка «Зелені лікарі» (фітотерапія) Мета: Запропонувати дітям згадати чим лікує їх мама крім таблеток, розширити уявлення про «зелених лікарів» і застосування. Час проведення Ранкова година, I та II прогулянка Базові якості Самостійність
Художньо-естетичний розвиток	Музичний розвиток (освітній процес) Образотворче мистецтво(малювання) освітній процес «Новорічні прикраси на ялинковій гілочці» Мета: Вчити малювати гуашо ялинкові прикраси овальної та круглої форми, правильно їх розміщувати на гілочці і розфарбовувати різними візерунками. Виховувати естетичний смак, охайність у роботі. Матеріал: Зразки ялинкових прикрас, альбом, гуашева фарба, пензлі. Час проведення 9:15, 10:00 Базові якості Самостійність, відповідальність
Соціально-моральний розвиток	Інформація дорослого із завданням під час розповіді «Вітри наші друзі - сонце і повітря» Мета: Ознайомити дітей з поняттям «повітря», необхідністю повітря і сонця для рослин та людей; розширити знання про важливе значення сонця і повітря для загартовування людини. Виховувати бажання вести здоровий спосіб життя, піклуватись про своє здоров'я. Матеріал: Фотокартки із зображенням літнього відпочинку дітей біля річки, моря, в лісі; ілюстрації заводів і підприємств, які забруднюють повітря. Час проведення I прогулянка Базові якості Розсудливість
Емоційно-ціннісний розвиток	Спостереження за іграми дітей іншої групи Мета: Вчити дітей дотримуватись правил безпечної поведінки на ігровому майданчику під час зимових розваг, аналізувати чи всі діти грають безпечно (засуджувати не правильну поведінку та брати приклад з тих дітей, які дотримуються її). Розвивати обачність. Виховувати вміння надавати перевагу тим, хто приємний, цінувати товаришування з цими дітьми. Час проведення I прогулянка Базові якості Спостережливість, розсудливість.
Пізнавальний розвиток	Сюжетно-рольова гра «Лікарня» (візит до дерматолога). Мета: Закріпити знання про лікування за допомогою лікарських рослин; розширити знання про найпоширеніші дитячі захворювання шкіри (вітрянка, краснуха). Вчити дітей брати на себе певну роль, виявляти зацікавленість до гри. Розвивати вміння правильно використовувати атрибути, бажання грати разом. Виховувати доброзичливі взаємовідносини. Матеріал: Атрибути до гри «Лікарня». Час проведення II прогулянка Базові якості Людяність
Креативний розвиток	Дослідницька діяльність «Нам вода зміцнить здоров'я» Мета: Продовжувати вчити дітей досліджувати різні стани води на дотик. Вдаватися до вигадки і фантазування, як можна загартовуватись водою в різних її станах (сніг, лід, вода). Розвивати допитливість, сміливість, гнучкість. Виховувати бажання свідомо піклуватись про своє здоров'я та потребу в нових враженнях. Матеріал: Лід, сніг, вода. Час проведення II прогулянка Базові якості Креативність
Мовленнєвий розвиток	Читання вірша Г.Бойко «Вередя» Мета: Вчити дітей уважно та з зацікавленістю слухати текст вірша, підтримувати бесіду за змістом вірша, формулювати оціню-етичні судження. Дати знання про вплив природних чинників на здоров'я дітей, значення загартовування. Розвивати пам'ять, мислення. Виховувати культурно-гігієнічні навички. Матеріал: Вірш Г.Бойко «Вередя» Час проведення Вечірні години Базові якості Розсудливість

Ліній розвитку	Сфера «Я сам»	4-й тиждень
Фізичний розвиток	Рухлива гра: «Лабіринти» (хотьба один за одним) «Попади в ціль» (метання сніжок) Розвага: «Пригоди розважника» Мета: Уточнити уявлення дітей про будову тіла, розширити знання про зв'язок між гарним помуттям та фізкультурними вправами, вчити самостійно пояснювати призначення окремих частин тіла. Сприяти розвитку бажання виконувати регулярно ранкову гімнастику, стежити за своїм тілом. Виховувати естетичний смак. Ранок, 9:15. I та II прогулянка Самовладання	Четвер
Мовленнєвий розвиток	Моделювання мовленнєвої ситуації «Бережи здоров'я молоді» Мета: Формувати у дітей поняття необхідності берегти своє здоров'я; закріплювати знання про здоровий спосіб життя та особисту гігієну, ознайомити зі способами профілактики засобами зміцнення здоров'я; продовжувати вчитися встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Активно використовувати слова на позначення свого стану здоров'я, володіти монологічними мовленнями. Розвивати логічне мислення, пам'ять, увагу. Виховувати співчуття, бажання допомогти людині. Матеріал: Ілюстрації картин «Гігієна» I прогулянка Самовладання	
Художньо-естетичний розвиток	Читання вірша К. Чуковського «Федорене горе» Мета: Вчити дітей емоційно сприймати та розуміти зміст казки, засвоювати основну сюжетну лінію, визначати головних героїв, передавати своє ставлення до персонажів на основі аналізу їх вчинків, формувати оцінно-стичні судження стосовно вчинків героїв. Закріпити знання про значення правил особистої гігієни, чистоти приміщення, посуду, одягу, вултя. Розвивати пам'ять, мислення. Виховувати охайність. Матеріал: Збірка казок К. Чуковського I прогулянка Розсудливість	
Емоційно-ціннісний розвиток	Дидактична гра «Знайди правильно» Мета: Закріплювати вміння дітей оцінювати життєві ситуації, визначати внутрішній стан однокласників, дорослих за зовнішніми проявами стану обличчя та рухів тіла. Розвивати творче мислення, спостережливість. Виховувати бажання радувати однокласників та своїх знайомих гарним настроєм. Матеріал: Ілюстрації з зображенням людей з різними виразами обличчя. I прогулянка Спостережливість	
Соціально-моральний розвиток	Індивідуальна робота Мета: Вчити дітей спокійним іграм на прогулянці, у колективі виявляти інтерес до спільних ігор. Формувати вміння мотивувати власну поведінку і вчинки та передбачати їх наслідки. Виховувати культуру спілкування в колективі. II прогулянка Самовладання	
Пізнавальний розвиток	Співбесіда Дитячі хвороби, які вони є? Мета: Ознайомити дітей з різними станами організму, станом здоров'я і хвороби; ввести поняття «інфекція», з'ясувати її роль у захворюванні організму; розповісти про існування суто дитячих хвороб і засоби запобігання їм, формувати вміння використовувати профілактичні засоби, знаходячись біля хворого. Виховувати уважне ставлення до хворих людей. Матеріал: Картинки із зображенням хворих людей, марлєві пов'язки, ллятка - «лікар», ллятка - «хворий» II прогулянка Відповідальність	
Креативний розвиток	Дослідницька лабораторія «Око бачить, вухо чує, ніс сприймає, рот смакує» Мета: Закріпити знання дітей про органи чуття, про їх особливості і призначення, вчити досліджувати власне тіло, експериментувати зі своїми фізичними можливостями. Розвинути вміння робити висновки, логічно мислити. Виховувати бережне ставлення до свого організму. Матеріал: Сіль, цукор, апельсин, часник, яблуко, цибуля, предмети картинки Вечірні години Креативність	

Ліній розвитку	Сфера «Я сам»	4-й тиждень
Фізичний розвиток	Рухлива гра: «Снігурі та кіт» (стрибки, біг) «Голочка-ниточка» (хольба змійкою) «Мисливці і зайці» (кидання і ловіння сніжок) ОБЖ - «Обережно - ожеледиця!» Мета: Закріпити знання дітей про те, як треба обережно ходити під час ожеледиці, не брати в рот сніг, не смоктати бурульки. Ранкові години, I та II прогулянки Самовладання	П'ятниця
Художньо-естетичний розвиток	Образотворче мистецтво (моделювання новорічних іграшок із вати та паперу) «Снігурі та яблучка» Мета: Показати можливість ліплення птахів із вати у порівнянні з технікою пап'є-маше; розширити уявлення дітей про способи створення пластичних образів. Навчати самостійно відбирати і грамотно сполучати різні образотворчі техніки при створенні одного виробу (ліплення, аплікація, малювання). Розвивати сприйняття об'ємних форм у примірному просторі; викликати бажання прикрасити новорічну ялинку своїми руками. Виховувати самостійність. Матеріал: Вата, м'який папір для пап'є-маше, паперові серветки для тулубів снігурів, клей, пензлі. 9:15, 10:00 Самостійність	
Пізнавальний розвиток	Сюжетно-рольова гра «Сім'я» (Підготовка до новорічного свята) Мета: Вчити дітей підбирати атрибути і партнерів по грі, самостійно розподіляти ролі, в разі потреби поступитися роллю товаришеві; учити безпечною поведінкою з ялинковими прикрасами та гірляндами, щоб не зашкодити здоров'ю дітей. Виховувати товариськість, самоповагу, самолюбність. Атрибути: Заздалегідь виготовлені новорічні прикраси (ялинка, гірлянди, кульки). I прогулянка Самовладання	
Соціально-моральний розвиток	Дискусія «Чи завдають шкоди здоров'ю цукерки» Мета: Формувати вміння дітей керуватися своїми бажаннями до надмірного вживання солодощів; вправляти в умінні рахуватися з точкою зору людей, які піклуються про здоров'я малят та брати до уваги їх зауваження. Розвивати почуття самоповаги та бажання вести здоровий спосіб життя. Виховувати позитивні взаємостосунки з рідними людьми. Матеріал: Картки із зображенням продуктів харчування. I прогулянка Самовладання	
Мовленнєвий розвиток	Гра-драматизація за віршованими творами В.Ладженця «Хитрий зуб» Мета: Продовжувати вчити дітей розігрувати віршовані твори за ролями, користуючись інтонацією, мімікою; Відтворювати поведінку певних героїв, слідкувати за розвитком сюжету і вчасно включатись в дію, вносити елементи творчості в рольову поведінку. Розвивати мовну інтонацію, вміння надавати допомогу товаришам. Виховувати позитивні взаємостосунки, культуру поведінки, любов до театру. Матеріал: Атрибути до гри «Лікарня». II прогулянка Самовладання	
Креативний розвиток	Розігрування ситуації «Хто нам допоможе» Мета: Підвести дітей до розуміння, що в будь-якій ситуації можна звернутися за допомогою до старших за віком людей; вибирати стиль спілкування з тими чи іншими людьми; виявляти гнучкість у поведінці з людьми в різних життєвих ситуаціях; формувати самосвідомість. Виховувати вміння встановлювати контакт з різними людьми. Матеріал: Малюнки різних людей (за професіями). Вечірні години Розсудливість, відповідальність	
Емоційно-ціннісний розвиток	СХД - «Веселі чоловічки великі та маленькі» (природний матеріал) Мета: Викликати інтерес до вигадкування образів та самостійного їх вліплення; вчити правильно передавати форму людини (голова, тулуб, руки, ноги). Закріплювати прийоми з'єднання частин і деталей за допомогою паличок. Розвивати фантазію та художній смак. Виховувати самостійність. Вечірні години Самостійність	